

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №32 ст.Новоалексеевской муниципального образования
Курганинский район

Консультация

«Кубанские подвижные игры для детей старшего возраста»



Выполнила:
Носенко Татьяна Николаевна
физинструктор

ст.Новоалексеевская,
2024 г.

Народные игры являются неотъемлемой частью патриотического, художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

Народные кубанские игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляет собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. В кубанских играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Смех, азарт, радость от победы!

1. «Кубанка»

Цель: развивать быстроту реакции.

Ход игры.

1 вариант: участники стоят по кругу в головных уборах - кубанках. По сигналу: «Раз, два, три - бросай!» все подбрасывают кубанки вверх - «чья выше подлетит». Побеждает тот, чья кубанка упадет позже всех. Не учитывается тот, кто бросил позже других.

2 вариант: все сидят по кругу, кубанки надеты через одного. Под музыку дети быстро снимают с себя кубанку и надевают соседу (по часовой стрелке). Музыка останавливается - игра прекращается. Выигрывает тот, у кого на голове нет кубанки.

2. «Петушок»

Цель: развивать внимание.

Ход игры.

Все дети сидят, ведущий считалкой удаляет одного игрока, он становится ко всем спиной. Среди оставшихся участников игры ведущий жестом назначает «Петушка».

Ведущий говорит:

«Утром кто бесов гоняет, песни звонкие поет, Спать мешает казаку и кричит...»

Петушок (назначенный ребенок) кричит:

«Ку-ка-ре-ку!»

Водящий отгадывает, кто кричал.

3. «Золотые ворота»

Цель: развивать ловкость, быстроту.

Ход игры.

Играющие, образуя круг, берутся за руки и поднимают их вверх - делая «золотые ворота».

Один из участников игры - водящий, проходит через «золотые ворота» по кругу «змейкой», при этом все говорят слова:

«В золотые ворота проходите господа:

В первый раз - прощается, второй - запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!»

Играющие, под чьими руками оказался ведущий, бегут в разные стороны по кругу. Прибежавший первым - встает в пару с водящим, а проигравший идет по кругу «змейкой».

4. «Стадо»

Цель: развивать быстроту, ловкость.

Ход игры.

Играющие выбирают пастуха и волка, все остальные - овцы. Дом волка в лесу, а у овец - два дома на противоположных концах площадки.

Овцы громко зовут пастуха:

«Пастушок, пастушок, заиграй в рожок!

Трава мягкая, роса сладкая,

Гони стадо в поле, погулять на воле!»

Пастух выгоняет овец, они ходят, бегают, щиплют травку. По сигналу:

«Волк!» все овцы бегут в дом

на противоположную сторону площадки.

Кого волк поймал, тот выходит из игры.

5. «Ляпта»

Цель: развивать ловкость, умение менять направление, убегая от водящего.

Ход игры.

Один из игроков – водящий, его называют «Ляпта». Водящий бежит за участниками игры, стараясь

кого-то засалить, приговаривая:

«На тебе ляпку, отдай ее другому!»

Новый водящий догоняет игроков и старается

кому-то из них передать «ляпку».

6. «Иголка нитка узелок»

Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Ход игры.

Считалкой выбирают: «Иголку», «Нитку», «Узелок».

Дети становятся в круг и берутся за руки.

Герои игры друг за другом забегают и выбегают из круга. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались от «Иголки» (отстали или неправильно выбежали), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои. Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга.

Правила игры: «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая.

7. «Пугало»

Цель: развивать ловкость, быстроту.

Ход игры.

Играют две команды, из каждой считалкой выбираются «пугала», которые становятся по разным углам площадки. Они стоят в обручах, а перед ними корзины с «картошкой» (средние и малые мячи). В руках у них палки, на голове шапки. Задача «пугала» - мешать детям, брать «картошку» из корзин. Дети (стоят) говорят: «В поле пугало стоит, и на нас оно глядит. Скачем около него, не боимся не чего!» Дети подходят к корзинам, пытаются вытащить «картошку» и перенести ее в ведро своей команды. Кого пугало коснется, выбывает из игры.

8. «Казак-разбойники»

Цель: развивать ловкость, выносливость, выдержку.

Ход игры.

Играющие делятся на две группы. Одна по жребью изображает казаков, другая - разбойников. Казаки имеют свой дом (стан). Они уходят на ловлю разбойников, один казак остается сторожить стан. Разбойники разбегаются, казаки их ловят. Пойманных разбойников казаки приводят в стан. Игра заканчивается, когда все разбойники будут пойманы. Далее группы меняются ролями.

9. «Море волнуется»

Цель: развивать стремление к победе.

Ход игры.

Участники игры находят свое место в обозначенном кружке. Водящий ходит между играющими, выполняя разные движения. Он подходит к играющим и со словами: «Море волнуется» кладет руку на плечо игрока. Все, до кого дотрагивается водящий идут за ним, выполняя те же движения. Так играющие все уходят со своих мест. Затем неожиданно останавливается и быстро говорит: «Море спокойно!». Водящий и играющие бегут занимать свободные кружки. Тот, кто не успел занять кружок, становится ведущим.

10. «Конники-спортсмены»

Цель: развивать ловкость, умение менять направление во время движения.

Ход игры.

Дети произвольно располагаются на площадке - «манеже». На полу лежат обручи «стойла», на один меньше от числа играющих. Изображается выезд спортивных лошадей. По команде: «Шаг коня», «Повторы», «Рысь», «Галоп» - дети выполняют соответствующие движения.

По сигналу: «По местам!» - нужно успеть занять «стойло». Оставшиеся без «стойл» выходят из игры. Количество «стойл» с каждым разом уменьшается.

Источники:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/10/13/kartoteka-kubanskie-podvizhnye-igrы>
2. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/508966-kartoteka-kubanskih-igr>
3. http://35sadkrpl.ru/files/mysite/file/attestaciya_pedagogicheskikh_kadrov/sedush_tatyana_viktorovna/forma_3/sbornik_kubanskie_podvizhnye_igrы.pdf