

3. «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

## Рецензия

на методическую разработку «Сборник конспектов занятий «Нетрадиционные техники рисования красками» разработанную Татьяной Павловной Пошенко, воспитателем МАДОУ № 32 ст-цы Новоалексеевской

Представленная методическая разработка представляет собой сборник конспектов по изобразительной деятельности. Данные конспекты направлены на работу с детьми младшего возраста. Количество страниц – 14.

Автор уделяет большое внимание творческой самореализации ребенка, включая в работу такие занятия, в которых дети работают с новыми, неизвестными им материалами.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной разработки заключается в развитии творческой личности воспитанников посредством художественно - творческой деятельности нетрадиционными способами.

Практическая значимость данной разработки заключается в том, что она помогает решить задачи по совершенствованию знаний детей об общих свойствах сходных предметов, позволяет овладеть обобщёнными способами изображения этих предметов, а значит самостоятельно изображать явления действительности.

Представленные конспекты, помогают решать проблемы развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук.

Методическая разработка имеет практическую значимость и отвечает всем основным требованиям. Представленное на рецензирование разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

« 16 » 01 2023 г.

Рецензент: Заведующая дошкольным отделом МКУО РИМЦ

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



Е.Г.Леликова

Н.В.Кузьмина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 32 станицы Новоалексеевской  
муниципального образования Курганинский район

Методическая разработка  
Сборник конспектов занятий  
для детей младшего дошкольного возраста  
(с 3 до 4 лет)  
«Нетрадиционные техники рисования красками»

Автор-составитель:  
Пощенко Татьяна  
Павловна  
Воспитатель  
МАДОУ №32

## Содержание

Пояснительная записка.....	3.
1. Конспект «Осень в гости к нам пришла» .....	5.
2. Конспект «Зонтик» .....	7.
3. Конспект «Капает, капает дождик» .....	9.
4. Конспект «Мухомор — лекарство для животных» .....	10.
5. Конспект «Осьминожки» .....	11.
Список использованной литературы.....	14.

## Аннотация

Методическая разработка адресована воспитателям ДОО, для детей младшего дошкольного возраста для развития мелкой моторики рук, воображения, мышления.

Данная разработка поможет воспитателю детского сада организовать свою деятельность по обучению детей рисовать (нетрадиционным способом) при помощи пальцев и ладошек и развивать у них художественный и эстетический вкус.

## Пояснительная записка

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

**Новизна** методической разработки заключается в нетрадиционной технике рисования пальчиками и ладошками. Этот метод рисования помогает ребёнку почувствовать свободу творчества, даёт взаимодействие с изобразительным материалом (с краской) без кисточки. Рисую пальцами или ладошкой, ребёнок получает необыкновенное чувственное наслаждение при тактильных контактах с краской, бумагой, водой.

**Актуальность** методической разработки заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям. Дети дошкольного возраста еще и не подозревают, на что они способны. Вот почему необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности. Рисование самое любимое и доступное занятие у детей. Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес. Именно в этом заключается педагогическая целесообразность данной методической разработки.

**Цели:** Развивать художественное творчество, воображение, фантазию дошкольников. Формировать индивидуальные, интеллектуальные творческие способности через использование нетрадиционных техник и материалов в изобразительной деятельности;

### Задачи:

1. Прививать и поддерживать интерес к нетрадиционным техникам рисования: создавать предметно-развивающую среду по художественному творчеству;
2. Продолжать знакомить дошкольников с нетрадиционными техниками рисования; находить нестандартные способы изображения предметов и явлений;
3. Развивать мелкую моторику изобразительные умения, навыки, систематизировать полученные знания;
4. Продолжать развивать чувство цвета, формы, композиции,

пространственное воображение, художественный и эстетический вкус;

5. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

#### **Ожидаемы результаты**

- ✓ Динамика развития мелкой моторики, воображения, мышления.
- ✓ Применение изученных техник, приёмов и материалов в художественной непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности.
- ✓ Развитие индивидуальности каждого ребенка

## Конспект «Осень в гости к нам пришла»

Техника: рисование пальчиками.

**Цели занятия:** учить рисовать пальчиками (окунавать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать мелкую моторику рук. Формировать познавательный интерес. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

**Предварительная работа:** наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев и листьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание репродукции картин, а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

**Материалы и оборудование:** листы бумаги белого или светло голубого цвета для «осенних окошек»; гуашь для пальчикового рисования красного и желтого цветов; плоские емкости для краски; клеенка для стола; емкость с водой для ополаскивания рук; бумажные и матерчатые салфетки; осенние листочки, вырезанные педагогом из цветной бумаги.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, когда сегодня я пришла, то корзиночку нашла. А в корзинке мишка спит. ( Дети присели. Предлагаю посмотреть, что за корзинка стоит, подношу к ним.) Давайте попробуем его разбудить:

*Мишка, Мишка, просыпайся,  
Косолапый, поднимайся.  
Что принес ты нам в корзинке  
Расскажи нам поскорей,  
Любопытные ребятки  
Знать хотят, что в ней.*

*Мишка просыпается, дети здороваются с ним, гладят его.*

**Воспитатель:** Мишка, что за корзинку ты нам принес, что в ней такое? (Подношу мишку к своему уху.) Ребята, Мишка говорит, что он подарок принес от своих друзей из осеннего леса: желтые и красные листочки, и хотел, чтобы вы с ними поиграли, полюбовались.

*Дети рассматривают листочки.*

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета листики?

**Дети:** Желтого, красного.

**Физкультминутка** (каждому ребенку раздаю по два листочка):

Листья легкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками.)*

Листопад! Листопад! Листья желтые летят!

Кружатся красивые желтые листочки. *(Действия выполняют дети с желтыми листочками.)*

Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками.)*

Покружились и уселись все на землю. *(Дети приседают.)*

Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся.)*

Прилетел легкий ветерок, подул. *(Дует взрослый, за ним дети)*

Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке.)* Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад! Листья по ветру летят.

*Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю то желтые, то красные листья.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Мишке очень понравилось, как вы танцевали с листьями. Ребята, вам понравился подарок от Мишки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Мы с вами Мишке тоже сделаем подарок. Нарисуем листочки. Ребята посмотрите, что стоит на столе.

**Дети:** Краска для рисования.

*Воспитатель показывает листочки, вырезанные из цветной бумаги.*

**Воспитатель:** Дети посмотрите на листики и найдите такой же цвет краски.

*Дети сравнивают цвет листиков с цветом краски.*

**Воспитатель:** Мы сейчас попробуем нарисовать листочки. Окунаем кончики пальцев в краску желтого цвета, и ставим отпечатки на листе бумаги. Это листочки – полетели, полетели!

*Дети окунают пальчики в краску и ставят отпечатки, воспитатель контролирует и помогает совместными действиями. Затем повторяют с красной краской.*

**Воспитатель:** А теперь возьму салфетку

Этот пальчик я протру.

*Дети вытирают пальчики влажными салфетками. Беру Мишку в руки, говорю от имени Мишки.*

**Воспитатель:** Послушайте, что говорит Мишка.

*«Ребята, мне очень понравились ваши листочки, спасибо».*

**Воспитатель:** Дети, давайте подарим наши рисунки мишке, и отнесет он наш подарок в лес своим друзьям, они будут очень рады.

*Прощаемся с мишкой.*

**Воспитатель:** До свидания, мишка!



## Конспект «Зонтик»

Техника: рисование пальчиками.

**Цели:** формировать представления детей о назначении зонта, закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды; учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; учить детей наносить пальцем ритмичные мазки на поверхности зонта, не выходя за контур; продолжать знакомить с основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый); развивать мелкую моторику пальцев рук.

### Материалы:

У детей: альбомный лист с нарисованным изображением зонта, гуашь: красная, желтая, зеленая, синяя.

У воспитателя: картонная туча сине-фиолетового цвета с прикрепленными к ней каплями на нитке, зонтик, мольберт, гуашь и бумага для показа детям способов изображения.

**Предварительная работа:** Наблюдение за дождем, беседа о дожде; рассматривание зонтов (детские и взрослые); чтение стихов о дожде, зонтике, прослушивание произведения «Звуки природы» - мелодия дождя.

### Ход занятия

**Воспитатель** входит в группу с зонтиком в одной руке и тучей с каплями – в другой руке, и читает стихотворение:

*- Посмотрите-ка, ребята,*

*Что это за штучка?*

*Это в небе голубом*

*Появилась тучка.*

*Тучка плачет,*

*Дождик скачет –*

*Тоненькие ножки.*

*Оставляет за собой*

*Мокрые дорожки.*

- Ребята! Вам понравилось стихотворение? О чем оно?

**Дети:** О дождике.

- А что это за тоненькие ножки и мокрые дорожки?

Дети размышляют, педагог одобряет их ответы.

- Да, ребята, наступила хмурая, дождливая осень. Дождик идет все чаще и чаще. Во дворе сыро и холодно, кругом лужи. А какие вещи пригодятся нам, чтобы мы не промокли?

**Дети:** Куртка, резиновые сапоги, зонтик.

- Ребята, а что же нам поможет спрятаться от дождика? Правильно зонтик!

Рассматриваем с детьми разные зонтики - взрослые, детские. Зонты бывают разного размера и разной расцветки. Они изготовлены из специального материала, который не пропускает воду. Чтобы вода не

собиралась на нём, а скатывалась, верхняя часть у зонта имеет обтекаемую, округлую форму, а удерживаем его с помощью ручки.

-Зонтик у нас уже есть, поэтому предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и дождю».

**Проводится игра.** Правила игры: по сигналу взрослого: «солнце» - дети «гуляют», прыгают, бегают; по сигналу «дождик» - собираются под зонтиком рядом со взрослым. (2-3 раза)

- Ребята, вам понравилась игра? Правда, тучка и дождик у нас совсем не грустные, а веселые? Дети отвечают.

- Ребята, я сегодня для всех вас принесла подарок – это зонтик! Но зонтики у меня грустные, потому я не успела их украсить. Вы мне поможете? Украсим зонтики вместе? Скорее занимайте свои места за столами.

Педагог объясняет и показывает последовательность и способы рисования:

- Украшать зонтик мы будем маленькими горошинками указательным пальчиком. Покажите свой указательный палец.

Дети показывают указательный палец.

Показываю, как украсить горошинками зонтик пальчиком.

- Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей. Аккуратно макаю указательный палец правой руки в краску и оставляю отпечаток на бумаге, вот так у меня получилась одна горошинка, и еще одна, и еще одна. Что я сделала, Саша? (Ответ ребенка).

Опрашиваю каждого ребенка.

-А теперь и вы также сделайте.

Дети выполняют задание.

В процессе работы напоминаю, что краску наносить пальчиком нужно только на верхнюю часть зонтика. Затрудняющимся детям помогаю вопросами, совместными действиями, побуждаю детей рисовать больше горошинок, чтобы зонтик был веселее.

Дети рассматривают свои рисунки, педагог хвалит детей за работу и читает детям стихотворение Л. Брайловского «Зонтик»:

*В небе тучка ой-ой-ой!  
Все бегут, спешат домой.  
Только я один смеюсь,  
Чёрной тучки не боюсь.  
Не страшны мне дождь и гром,  
Я гуляю под зонтом!*

## Конспект «Капает, капает дождик»

Техника: рисование пальчиками

**Цели:** Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Показать приемы получения точек. Учить рисовать из тучек дождик, передавая его характер (мелкий, капельками) использовать точку как средство выразительности. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** Лист бумаги с элементами аппликации (приклеенные тучки из цветной бумаги) разной величины гуашь голубого цвета в плоских мисочках, теплая вода, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы.

**Предварительная работа:** чтение сказки В.Сутеева «Под грибом».

### Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята давайте поиграем в игру «Дождик — солнце».

«Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

«Солнце!» зонт закрывается - дети «гуляют».

По команде: «Дождь!» ребята снова бегут под зонт.

*Чтение потешек:*

*Дождик, дождик, веселей  
Капай, капай, не жалеи!  
Только нас не замочи!  
Зря в окошко не стучи  
Лучше капай на грибы,  
Чтобы выросли они!*

**Воспитатель:**

Предлагаю детям нарисовать дождик пальчиками.

Показываю, как нужно опускать кончик указательного пальчика в гуашь.

Слежу за тем, чтобы дети не глубоко опускали пальчики в краску.

В случае необходимости, беру руку ребенка в свою. И рисую вместе, несколько точек.

Показываю детям, как снова набрать краску.

**Воспитатель:**

Ребята: «Под дождем наш грибок рос-рос, рос-рос и вырос!

Такой большой стал — всем места хватило: и Муравью, и Бабочке, и Мышке, и Воробью, и Зайцу!»

Беру большой гриб, вырезанный из цветной бумаги, и приклеиваю его на маленький грибочек.

*Дождик, дождик,  
Кап-кап-кап,  
Дождик, дождик, веселей,  
Капай, капай, не жалеи!  
Брызги в поле пуще:  
Станет травка гуще!*

## Конспект «Мухомор — лекарство для животных».

Техника: рисование пальчиками.

**Цели занятия:** Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе; обучать наносить точки, пятнышки в заданный контур; отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки.

**Материалы** для занятия: Иллюстрация мухомора; рисунок мухомора, без белых пятнышек; пальчиковые краски белого цвета; салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций грибов, загадки и стихи о грибах, беседы с детьми о грибах.

**Ход занятия.** Воспитатель загадывает загадку:

*Этот гриб в лесу растет,  
Не клади его ты в рот!  
Он совсем не сладкий,  
Крапинки на шляпке,  
Красный, словно помидор,  
Несъедобный ... (Мухомор)*

Воспитатель показывает иллюстрации мухомора: «А вы знаете, что это за гриб? Как он называется?»

Дети: Это мухомор!

Воспитатель: Правильно! Это мухомор. Он такой красивый, но его трогать нельзя, потому что он ядовитый, им можно отравиться! Но зато он полезен для животных. Поэтому когда вы в лесу встретите мухомор, не трогайте его!

Физкультминутка:

*Гриша шел-шел –шел, белый гриб нашел.  
Раз – грибок, два – грибок,  
Три – грибок, положил их в кузовок.*

(Дети имитируют движение: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок.)

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята! К нам в гости в детский сад прискакал заяц.

**Заяц:** Беда! Беда! Ребята, помогите, Лось заболел, а в лесу ни одного мухомора не осталось.

**Воспитатель:** Ребята, давайте нарисуем мухомор, поможем животным.

Воспитатель раздает заранее нарисованные грибы, без белых пятнышек, краску и салфетки.

**Воспитатель:** Ребята! Чего не хватает на этих мухоморах?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, не хватает белых пятнышек, давайте мы их нарисуем! Окунайте пальчик в краску и ставьте пятнышки на шляпку мухомора, не забудьте вытереть пальчики салфеткой!

**Заяц:** ребята! Какие вы молодцы, какие красивые получились мухоморы, теперь мы вылечим Лося!

Дети дарят свои рисунки Зайцу.

## Конспект «Осьминожки».

Техника: рисование ладошками и пальчиками.

**Цели:** закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками, развивать чувство композиции. Воспитывать эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. Развивать графические навыки, моторику рук.

**Предварительная работа:** Беседа о море, как среде обитания разных морских животных и растений.

**Материалы и оборудование:** Банки с водой, поваренная соль, два яйца. Листы с морским фоном, гуашь в тарелочке (зеленая, желтая, оранжевая); гуашь в палитре (розовая, белая, черная); салфетки. Презентация с морской тематикой, изображения дельфина, ската, морской звезды, морской черепахи, акулы, осьминога, иллюстрации к рассказу «Семья осьминожков»; Музыкальное сопровождение Сен-Санс «Аквариум».

### Ход занятия:

-Ребята, здравствуйте. Сегодня я предлагаю вам отправиться в морское путешествие. А для этого нам надо переодеться в настоящих моряков (одеваю бескозырки, морские воротнички) и скорее занимайте свои места на подводной лодке. Включается проектор со слайдами изображением моря

-Ребята, посмотрите на картинку. Что на них изображено? (море)

- Море какое? (глубокое, сильное, огромное).

А теперь мы с вами будем погружаться в море на нашей подводной лодке.

- Там в глубине, в пучине вод живет большой скат, морская звезда, большая морская черепаха и благородные дельфины, и хищница акула, и необыкновенный осьминог. Я вам хочу рассказать одну историю, которая произошла в одной семье осьминогов: (картинка семьи осьминогов)

Жил осьминог со своей осьминожкой  
остался наблюдать

А папа за детишками

И было у них осьминожков немножко  
одеть, умыть и накормить

Их надо было разбудить.

Все они были разного цвета:

И вывести гулять.

Первый зеленый, второй фиолетовый

Только мама за порог

Третий, как спелая ягода красный

Малыши с кроваток скок

Словом не дети, а тубики с краской.

Поменяли все цвета

Но была у детишек плохая черта,

Стали цветом как вода.

Они как хотели, меняли цвета

Папа деток своих ищет

Каждый мог сделаться цвета любого,

Папа ползает по дну

От темно красного до голубого.

Нет ребят – беда, беда

Вот однажды камбала маму в гости позвала,

И кругом одна вода.

Чтобы с ней на глубине поболтать наедине.

Бедный папа загрустил

Мама рано поднялась, мама быстро собралась

Нет у папы больше сил.

- Ребята, папа какой? (грустный, невеселый, расстроенный)  
- Что случилось у папы осьминога? (он потерял своих ребят)  
- Давайте поможем папе осьминогу найти своих деток. Поможем? Нам ребята, предстоит раскрасить осьминожков, чтобы папа смог их найти. Наши ручки нам уже много раз помогали. Что мы рисовали при помощи наших ладошек? (елку). А сегодня я покажу вам как ладошками нарисовать осьминожков. Но прежде чем приступить к работе нам надо сделать морскую зарядку.

**Физминутка.**

В море быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись,  
Раз, два, три, четыре,  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно,  
Делать так руками нужно.  
Две ладошки прижму  
И по морю поплыву,  
Две ладошки, друзя,  
Это лодочка моя.  
Паруса подниму  
И по морю поплыву.  
А по бурным волнам  
Плывут рыбки тут и там.  
Молодцы присаживайтесь на свои места.

Перед вами лежат тарелочки с краской у каждого своя краска, покажите мне свою ладошку, а теперь окуните свою ладошку в тарелочку, вся ладошка должна поместиться в краске. Теперь этой ладошкой мы ставим печать на листочке. Вытрем как следует ладошки об салфеточку. Перевернем листок пальчиками вниз.

Вот такие у нас получились осьминожки! А теперь покажите мне большой пальчик. Этот большой пальчик на палитре окунаем в белую краску и ставим два глаза. Вытираем пальчик об салфеточку.

А сейчас погрозите мне своим указательным пальчиком. Вот так! Окуните свой пальчик в краску розовую. Поставим печать — вот здесь — это будет носик.

А теперь покажите мне самый маленький пальчик на вашей ручке-мизинчик. Окунем его в черную краску и оживим глазки. Поставим печать прямо в белые кружочки. Вот теперь осьминожки посмотрели на нас своими глазками.

Вот ребята, осьминожков мы нашли, ну вот они и очутились дома.

(меняю картинку грустного папы на веселого) -Посмотрите ребята, а папа осьминог улыбается. Теперь папа какой? (веселый, счастливый, радостный). А вот и мама вернулась, посмотрела-все в порядке и улыбнулась (выставляю картинку мамы). Тише ребята! Мне кажется папа нам что-то

говорит(прислушиваемся), ребята, папа говорит вам большое спасибо за помощь.

Ну а теперь нам пора возвращаться на сушу, но для этого нам надо выполнить еще одно морское задание нам надо показать обитателей морского дна

**Игра «Море волнуется, раз»**

Дети садятся на подводную лодку (на стулья) и появляется картинка суши.

А я ребята вам скажу, вы не только настоящие художники, вы еще и молодцы, вы сегодня совершили хороший поступок- помогли папе найти своих деток. Спасибо вам ребята

### Список использованной литературы

- 1.Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18
- 2.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
- 3.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
- 4.Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 2007
- 5.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991, №2.
- 6.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва.2007.
- 7.Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО,2010.





# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Пощенко Татьяна Павловна**

Воспитатель

МАДОУ №32, ст. Новоалексеевской, Курганинского района

опубликовала на официальном сайте издания  
[fgosonline.ru](https://fgosonline.ru)

учебно-методический материал

"Использование тематической папки (лэббук) в организации  
образовательной деятельности детей дошкольного возраста"

адрес размещения материала

[https://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)

Номер сертификата: СП1000232396

Руководитель образовательного издания  
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.  
18 Марта 2022г

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Пощенко Татьяна Павловна**

**Курганинский район, ст. Новоалексеевская**

опубликовала статью

**Роль сказок в воспитании детей**

**Номер сертификата: СВ427318**

Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77 - 70859  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций



**22 декабря 2022 г.**

Главный редактор  
Шахов В. А.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Поценко Татьяна Павловна

МАДОУ №32, ст. Новоалексеевская, Курганский район

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Использование инновационных технологий в работе ДОУ

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4653701

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космышина

10 января 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



# СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-15707-34315  
настоящий Сертификат получает

**Пощенко  
Татьяна Павловна**

Воспитатель логопедической группы

МАДОУ №32

Курганинский район, ст. Новоалексеевская

18.02.2023 г. была опубликована статья по теме:

Конспект занятия — игры «Патриоты своей страны —  
России» в старшей группе

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах  
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:

<http://doshkolnik.ru/patriotizm/34315.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/15707.html>

ЭЛ №ФС077-55754

дошкольник.рф

Руководитель

*Круглова*  
М.П.

Круглова А.Б.



СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 5 (274)



всероссийский сетевой журнал

# ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: г. Сочи

ФЕВРАЛЬ 2023

**ЗИМА  
МАТЕМАТИКА  
АДАПТАЦИЯ  
ПЕДАГОГИКА  
ПСИХОЛОГИЯ  
ПОЗНАНИЕ  
ЗДОРОВЬЕ  
ВИКТОРИНЫ**

**выходит с 2010 года 4 раза в месяц  
в номере 45 авторов**

**0+**

**БЕСПЛАТНАЯ подписка** на всероссийский журнал **ДОШКОЛЬНИК.РФ!** Пришлите по адресу [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru) письмо с заголовком **«ПОДПИСАТЬСЯ»**

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале **«ДОШКОЛЬНИК.РФ»**. Журнал выходит в начале каждой недели и имеет вид .pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru)

**ВКОНТАКТЕ** (более 340 000 подписчиков)

<http://vk.com/doshkolnikru>

**В ОДНОКЛАССНИКАХ** (более 160 000 подписчиков)

<http://ok.ru/doshkolnik>

**В ФЕЙСБУКЕ** (более 4000 подписчиков)

<https://www.facebook.com/groups/doshkolnik/>

**В ИНСТАГРАМ** (более 4000 подписчиков)

<https://www.instagram.com/doshkolnikrf/>

**Приглашаем к участию в наших конкурсах:**

1. Всероссийский конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»
  2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».
- Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте [ДОШКОЛЬНИК.РФ](http://doshkolnik.ru)

С уважением, главный редактор  
Круглова Альфия

**Поздравляем!!! Победитель конкурса «Фото на обложку»**

Автор: Григорьева Лана Григорьевна, Старший Воспитатель, МДОБУ детский сад №132, г. Сочи  
Ребенок - участник: Календжян Милена, 5 лет,  
МДОУ детский сад №82

**Название фото: «Маленькая Мисс»**



**КРОО ПСП «Дошкольник»**  
г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21,  
e-mail: [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru)

**Сведения о редакционном совете (коллегии)**

**Главный редактор**

**Круглова Альфия Богдануровна**  
**Заместитель главного редактора**

**Храмко Ольга Викторовна**

**Учредители**

**Круглова Альфия Богдануровна**  
**Круглов Дмитрий Владимирович**

**Михеев Алексей Валерьевич**

**Председатель правления**

**Круглов Дмитрий Владимирович**

**Технический директор**

**Круглов Артур Дмитриевич**

**Методист**

**Круглова Людмила Васильевна**

**Педагог-психолог**

**Елтышева Наталья Валерьевна**

**Программирование и верстка**

**Круглов Борис Дмитриевич**

**Дизайн**

**Борисова Ирина Сергеевна**

**Рекламный отдел**

**Круглов Владимир Дмитриевич**

**Издание**

Всероссийское сетевое издание, **Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ)** - ЭЛ №ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), 660036 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21

**Скачать свидетельство о регистрации и устав**



- Балалаева Елена Николаевна
- Билетова Анастасия Юрьевна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Бочарова Эльвира Радиковна
- Буянкина Марина Сергеевна
- Воронюк Любовь Константиновна
- Воропаева Анна Сергеевна
- Гаврилова Наталья Александровна
- Герасимова Оксана Владимировна
- Гусакова Екатерина Петровна
- Гуськова Анна Владимировна
- Денисова Елена Борисовна
- Дитрих Светлана Алексеевна
- Долгова Елена Сергеевна
- Дороничева Евгения Валерьевна
- Елескина Ольга Андреевна
- Забалуева Лариса Владимировна
- Загайнова Елена Леонидовна
- Зимина Олеся Викторовна
- Зубова Вера Владимировна
- Ибатулина Венера Музагетовна
- Кашеева Елена Николаевна
- Кетова Елена Станиславовна
- Кондратьева Елена Геннадьевна
- Криволапова Екатерина Владимировна
- Курчатова Татьяна Владимировна
- Макаеева Оксана Викторовна
- Михеева Лариса Николаевна
- Недойкаш Наталия Юрьевна
- Нелюдимова Ольга Анатольевна
- Пискарева Людмила Николаевна
- Попова Оксана Николаевна
- **Пощенко Татьяна Павловна**
- Рушакова Евгения Александровна
- Самойлова Екатерина Михайловна
- Саратовкина Валентина Анатольевна
- Сергеева Кристина Анатольевна
- Синева Татьяна Владимировна
- Синяжникова Ольга Юрьевна
- СОЮЗ ЖЕНЩИН РОССИИ (Красноярский край)
- Филь Ирина Григорьевна
- Фролова Светлана Владимировна
- Черновская Юлия Михайловна



## Конспект занятия — игры «Патриоты своей страны — России» в старшей группе

Программные задачи: закрепить знания детей о нашей стране, продолжить формировать представления, что наша страна Россия, и в ней много городов и сёл; систематизировать знания детей о символике государства, о разновидностях войск; учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь; воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, художников, композиторов

Словарная работа: Родина, Русь, Россия, род, родители, родословная, родня, родич, народ, любить, ценить, уважать, символика, герб, гимн, флаг, стяг, карта, глобус.

Предшествующая работа:

разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе; песен, потешек, народных игр, хороводов

чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе, крае, городе

рассматривание иллюстраций книг, атласов; картин; открыток; флагов, гербов страны, края, района, города

прослушивание музыкальных произведений патриотического характера посещение городского музея, предприятий города, воинских частей экскурсии по городу.

Ход игры — занятия:

В зале присутствуют гости: заведующая, методист, педагоги.

(звучит куплет песни Ю. Антонова «Родная сторона»)

Воспитатель: — Ребята, вы прослушали отрывок из песни Ю. Антонова «Родная сторона». Кто скажет, о чём эта песня?

Дети: (о родном месте, о нашей Родине.)

Воспитатель: — Правильно, эта песня о родном уголке, о родной стороне, о Родине, о родном месте.

А как называется наша страна, кто знает?

Дети: (Россия)

Воспитатель: Наша страна называется Россия. Это самая большая страна мира. В России самые большие и многоводные реки, самое глубокое озеро — Байкал. Как разнообразна природа нашей Родины, как много у нас красивых городов, как разнообразны занятия людей в разных угол-

ках страны. Много поэтов, писателей, композиторов, художников написали замечательных произведений о нашей большой Родине. А народ слагал о Родине пословицы и поговорки, песни, придумывал сказки. А что такое Родина для каждого из вас?

Дети: (это мой дом, мой город, моя семья, моя мама и я, моя страна)

Здравствуй, Родина моя!

1 реб. Утром солнышко встаёт.

Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я —

Здравствуй улица моя

Я пою, и в вышине,

Подпевают птицы мне,

2 реб. Травы шепчут мне в пути,

Ты скорей, дружок, расти.

Подпеваю травам я,

Подпеваю ветрам я,

Подпеваю солнцу я —

Здравствуй, Родина моя!

Воспитатель: — Вы правы, ребята,

всё это и есть наша большая Родина, которая складывается из маленьких частей (моя семья, мой дом, мой город, моя улица). Давайте вспомним стихи русских поэтов о Родине, которые мы с вами изучили.

Дети: (дети читают стихи)

Воспитатель:

— Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

Как велика моя земля

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса и степь, и горы

Раскинулась моя страна

От севера до юга.

Живём мы в радостном краю

И знать его должны мы.

Страну Российскую свою.

Свой светлый край любимый.

А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру — соревнования. И, наверное, вы догадались, что она будет называться: «Русь, Россия, Родина моя!». Нам нужно разделить на две команды и придумать им названия.

Дети: (делятся на команды и придумывают названия: «Богатыри», «Дети России»)

Воспитатель: — Наша игра будет состоять из 5 этапов. (За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, в конце соревнования мы подведём итоги) И первый из них — «Достопримечательности нашей малой Родины». Вам необходимо как можно больше назвать достопримечательностей, которыми славиться и гордиться наш город (станция, посёлок).

Дети: (выполняют задание)

Воспитатель: — Молодцы! Я вижу, что вы хорошо знаете свой город (станцию, посёлок). А сможете ли вы показать на глобусе, на карте мира нашу страну?

Дети: (дети выполняют задания)



Воспитатель: — У нас настоящие будущие географы. Молодцы! Второй этап — «Символы нашего Государства». Продолжаем разговор о нашей Родине. Наше Государство называется.

Дети: (Россия, Российская Федерация)

Воспитатель: Совершенно верно. А чем отличается наше государство от другого?

Дети: (размером, языком, обычаями, традициями, гербом, гимном, денежными знаками, национальными костюмами, культурой, флагом.)

Воспитатель: — Всё правильно. А назовите символы страны.

Поцелуй Татьяна Павловна

Воспитатель логопедической группы, МАДОУ №32, Курганский район, ст. Новоалексеевская





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Пощенко Татьяна Павловна**

Воспитатель  
МАДОУ №32

Краснодарский край, Курганинский район, ст. Новоалексеевская

опубликовал(а) авторскую работу

**Конспект НОД по рисованию для детей старшей группы на тему «Волшебная птица» с использованием морфологических таблиц**

web-адрес публикации:  
<https://edu-time.ru/pub/141146>

**vz-22-141146**

20 февраля 2023 г.

Руководитель проекта  
Время Знаний

**Воробьева И.Е.**



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийские СМИ "Время Знаний"

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.





**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №19674  
Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77 - 70095

№ 4017772811 от 22.02.2023

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

## **ПОЩЕНКО ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,  
МАДОУ № 32 СТ. НОВОАЛЕКСЕЕВСКОЙ КУРГАНСКОГО РАЙОНА

опубликовал(-а) материал по теме

### **ОВОЩИ И ФРУКТЫ - ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ**

web-адрес публикации <https://s-ba.ru/publications-2023-feb>

Главный редактор Всероссийского СМИ  
«Высшая школа делового администрирования»



А.В. Скрипов



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ  
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Воспитатель  
МАДОУ №32

Курганинский район, ст. Новоалексеевская

**Пощенко Татьяна Павловна**

опубликовал(а) на официальном сайте издания [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала: Статья

Тема: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФГОС

Веб-адрес размещения публикации

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=40484>

Главный редактор  
Ситникова Е.А.



АА №40484 от 27.02.2023 г.

Международные конкурсы в рамках патриотического воспитания дошкольников

# Диплом

№ ДР02568 от 03.09.2022 г. Приказ №ДР00203/а от 03.09.2022 г.

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ПОЩЕНКО ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА,**

**ПЕДАГОГ** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 32 ст. Новоалексеевской муниципального образования Курганинский район,

занявший 2 место

в номинации **Видеоролик «Символы России»**

за конкурсную работу:

**«Государственные символы России»**

Ссылка на материал: [дошколатароссия.рф/gallery/Пощенко\\_Т\\_П](http://дошколатароссия.рф/gallery/Пощенко_Т_П)

Руководитель оргкомитета Международного портала «Дошколята России»

Тищенко Н.С.



(подпись)



Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»  
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77 - 80685  
г. Москва

# Гордость Страны



## ДИПЛОМ

### I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

II Международного профессионального конкурса  
«ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

**Пощенко Татьяна Павловна**

Воспитатель МАДОУ 32  
Краснодарский край Курганинский район

Номинация: Гордость страны

Название работы: Картоотека бесед о семье

Председатель  
оргкомитета конкурса:

Дата: 11.10.2022



Лукашова О.В.

№2210111100-77670



Международное образовательное агентство «Солнечный свет»  
занимается осуществлением образовательной деятельности №9257-а,  
свидетельство о регистрации ОГРН №3919037700394

# ДИПЛОМ

Награждается

**Пощенко Татьяна Павловна**

МАДОУ №32

Курганинский район, ст. Новоалексеевская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса педагогического мастерства  
"Педагог XXI века"

Работа: "«Современный педагог,  
как новатор и хранитель педагогических традиций  
и ценностей»"

Номер документа: KM4653686



18 ноября 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космыгина

**МЦОИП**

Международный центр  
образования и педагогики

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№9757-л, свидетельство о  
регистрации СМИ ЭЛ № ФС  
77-70859

# ДИПЛОМ

Награждается

Пощенко Татьяна Павловна

МАДОУ №32

Курганинский район, ст. Новоалексеевская

1 место

в Международной интернет-олимпиаде

"Правила вежливости и этикет"

Номер диплома: ДО427314

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.

10 января 2023 г.

Председатель оргкомитета  
Шахов В. А.





**Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"**

Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

# ДИПЛОМ

Серия ДД №105602 от 10.01.2023 г.  
Настоящим дипломом награждается

*Воспитатель*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 32  
Курганинский район, ст. Новоалексеевская*

***Пощенко Татьяна Павловна***  
***за I место***

*в региональной олимпиаде  
"Совместная деятельность педагогов и родителей"*

Главный редактор



Ситникова Е.А.



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Пощенко  
(фамилия, имя, отчество)  
Гатье

Павловне

в том, что он (а) с 16 мая 2022 г. по 27 мая 2022 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
(наименование)  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
(образовательная организация (организации))

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

**231201068198**

по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации «Планирование

и реализации образовательного процесса в ДОО

в условиях реализации ФГОС ДО»

72 часа

в объеме



П.А. Шилова

(подпись)  
Директор

М.А. Федотова

(подпись)  
Секретарь

Краснодар

2022

год

Регистрационный номер 1723