

Принято на общем  
собрании трудового  
коллектива МАДОУ №  
32  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ № 32  
Кольшкина А.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № 89/1  
от «31» августа 2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду комбинированного вида № 32 ст.  
Новоалексеевской муниципальной образования Курганинский  
район МАДОУ № 32)**

## **1. Основные положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - группа для детей с ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 (далее - ДОУ).

Документами, регламентирующими деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. №28;

- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» от 27 октября 2011 г. № 2562;

- «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (утв. постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288) (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 1 февраля 2005 г.);

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.;

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 № 185-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устав МАДОУ №32

- Настоящее положение.

**1.2.** Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

**1.3.** Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ и утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ДОУ.

## **2. Цели и задачи группы для детей с ТНР**

**2.1.** Цель организации группы детей с ТНР в ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для квалифицированной коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера) в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе

**2.2.** Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

- исправление или ослабление речевых дефектов, способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

### **3. Организация комплектования группы для детей с ТНР**

**3.1.** Дети, имеющие ТНР и требующие коррекционной помощи учителя-логопеда, направляются на городскую ПМПК по рекомендации специалистов МАДОУ, с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

**3.2.** Зачисление в группу для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

**3.3.** В группу для детей с ТНР зачисляются приказом заведующего МАДОУ.

**3.4.** Группы для детей с задержкой психического развития комплектуются в соответствии с возрастом:

старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет;

подготовительная группа – дети в возрасте от 6 до 7 лет.

**3.5.** Предельная наполняемость группы для детей ТНР составляет 12 человек.

**3.6.** Сроки коррекционной работы в группе для детей с ТНР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

**3.7.** Отчисление воспитанников из группы для детей с ТНР осуществляется на основании решения городской ПМПК, оформляется приказом руководителя ДОУ.

### **4. Организация деятельности группы для детей с ТНР**

**4.1.** Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР является структурным подразделением МАДОУ.

**4.2.** Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ создана на основании приказа Комитета по народному образованию на текущий год, на основании утвержденного городского ПМПК списочного состава детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

**4.3.** Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10-часового пребывания) с 7:30 до 17:30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**4.4.** Организация образовательного процесса в группах для детей с ТНР регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

**4.5.** Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные). Продолжительность групповых занятия: старшая группа – 20 мин.; подготовительная группа – 30 мин. Индивидуальные занятия 2-3 занятия в неделю, продолжительность 15 мин.

**4.6.** Групповые занятия проводятся с подгруппами детей в соответствии с АОП разработана на основе «ФАОП ДО для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет.» Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их речевого развития.

**4.7.** Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистов во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**4.8.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, другие специалисты ДОО.

**4.9.** Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-логопед.

**4.10.** Деятельность группы для детей с ТНР может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДООУ.

#### **4.7. Учитель-логопед:**

**4.7.1.** Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников ДООУ по запросу педагогов (воспитателей, родителей, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

**4.7.2.** Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума (ППк) МАДОУ (при наличии) и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ТНР.

**4.7.3.** Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ТНР.

**4.7.4** Проводит подгрупповые занятия с детьми по развитию речи.

**4.7.5.** Осуществляет отслеживание динамики и устранение ТНР у воспитанников. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

**4.7.6.** Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

**4.7.7.** Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ТНР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

**4.7.8.** Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

**4.7.9.** Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественно, продуктивной). Недопустимым является проведение учителем-логопедом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).

**4.7.10.** Оказывает консультативную помощь родителям воспитанников и воспитателям.

#### **4.8. Педагог- психолог:**

**4.8.1.** Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

**4.8.2.** Изучает личностные особенности воспитанников, их поведенческие реакции.

**4.8.3.** Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы.

**4.8.4.** Оказывает консультативную помощь учителю-логопеду и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

**4.8.5.** Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

#### **4.9. Воспитатель:**

**4.9.1.** Создает предметную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ТНР.

**4.9.2.** Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

**4.9.3.** Планирует и проводит с воспитанниками группы ТНР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- самостоятельную деятельность детей.

**4.9.4.** Участвует по заданию учителя - логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

**4.9.5.** Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ТНР:

– непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий (по заданию учителя - логопеда), обеспечивающих коррекцию речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;

**4.9.6.** Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ТНР по вопросам реализации образовательной программы.

**4.9.7.** Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ТНР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

**4.9.8.** Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

#### **4.10. Музыкальный руководитель:**

**4.10.1.** Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

**4.10.2.** Проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников.

**4.10.3.** Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР.

**4.10.4.** Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ТНР занятия по коррекционной ритмике.

**4.10.5.** Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с ТНР.

**4.10.6.** Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы ДОУ.

**4.10.7.** Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» и образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ТНР.

**4.10.8.** Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

#### **4.11. Инструктор по физической культуре:**

**4.11.1.** Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

**4.11.2.** Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками занятия по физической культуре.

**4.11.3.** Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ТНР.

**4.11.4.** Совместно с воспитателями проводит мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ТНР содержания образовательной области «Физическая культура».

**4.11.5.** Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы ДОУ.

**4.11.6.** Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

**4.11.7.** Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

#### **4.12. Помощник воспитателя:**

**4.12.1.** Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ТНР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно - музыкальной, продуктивной, чтения;
- занятий, организуемых воспитателем;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

**4.12.2.** Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ТНР.

**4.12.3.** Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ТНР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

**4.12.4.** Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ТНР.

**4.12.5.** Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам организации жизнедеятельности в ДОУ воспитанников.

## **5. Документация группы для детей с ТНР**

**5.1.** Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

**5.2.** Рабочая программа учителя-логопеда и воспитателя, включающая перспективное планирование занятий.

**5.3.** Положение о группе компенсирующей направленности ДОУ.

**5.4.** Расписание подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ТНР.

**5.5.** Табель посещаемости индивидуальных занятий с воспитанниками.

**5.6.** Речевая карта.

**5.6.** Индивидуальный образовательный маршрут каждого воспитанника группы для детей с ТНР.

**5.7.** Календарный план воспитателей по образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ТНР.

**5.8.** Циклограммы рабочего времени специалистов, работающих с воспитанниками группы для детей с ТНР.

**5.9.** Аналитический отчет педагогов.

## **6. Руководство и штаты группы для детей с ТНР**

**6.1.** Заведующий МАДОУ:

**6.1.1.** Осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.

**6.1.2.** Координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

**6.1.3.** Обеспечивает комплектование группы для детей с ТНР.

**6.2.** Старший воспитатель:



**6.2.1.** Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МАДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам освоения АОП для детей с ТНР.

**6.2.2.** Обеспечивает повышение профессионально компетенции педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**6.2.3.** Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

**6.2.4.** Контролирует планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

## **7. Материально - техническое и финансовое обеспечение**

**7.1.** Оплата труда учителя – логопеда и педагога - психолога муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями). Согласно п. 4 разд. I приложения к Постановлению № 46 продолжительность отпуска педагогических работников ДОО, работающих с обучающимися с ОВЗ и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, составляет 56 календарных дней.

**7.2.** Учителям-логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками ДОУ и родителями.

**7.3.** Воспитателям, работающим в группе для детей с ТНР дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими ТНР. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю.

**7.4.** Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, работающим с детьми с ТНР, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в группах для детей с ЗПР.

**7.5.** Заведующему и заместителю заведующего по воспитательной и методической работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, создающим необходимые условия для функционирования групп для детей с ТНР, производится повышение должностных окладов в размере 15% при наличии 2 и более групп компенсирующей направленности.

## **8. Заключительные положения**

**8.1.** Выпуск детей из группы для детей с ТНР осуществляется ППк образовательного учреждения после окончания срока коррекционного обучения.

**8.3.** В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ТНР распространяется Устав ДОУ.

