

Принято на общем  
собрании трудового  
коллектива МАДОУ №  
32  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ № 32  
Кольшкіна А.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № 89/1  
от «31» августа 2023г

**Положение**  
**о системе планирования образовательной деятельности в**  
**муниципальном автономном дошкольном образовательном**  
**учреждении детском саду комбинированного вида № 32 ст.**  
**Новоалексеевской муниципальной образования Курганинский**  
**район МАДОУ № 32)**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о планировании образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в Учреждении, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности.
- 1.3. Планы образовательной деятельности (перспективное планирование образовательной деятельности на учебный год; календарно-тематический план работы на месяц, план воспитательной работы на месяц) являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом Учреждения.
- 1.4. Основой планирования образовательной деятельности является:
  - 1.4.1. образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
  - 1.4.2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 1.5. Настоящее Положение, Изменения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом заведующей Учреждения.

## **2. Цели и задачи:**

- 2.1. Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в полном объеме на качественном уровне.
- 2.2. Осуществление образовательной деятельности систематически и последовательно.
- 2.3. Достижение положительных результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Учреждения, успешной социализации и индивидуализации.

### **3. Принципы планирования**

- 3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого воспитанника.
- 3.2. Принцип полноты и достаточности.
- 3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Принцип единства целей и задач.
- 3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития воспитанников.
- 3.6. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.7. Принцип регулярности, последовательности, повторности взаимодействия с воспитанниками.

### **4. Система планирования**

- 4.1. Система планирования образовательной деятельности в Учреждении включает в себя:
  - 4.1.1. перспективное планирование образовательной деятельности на учебный год;
  - 4.1.2. календарно-тематический план работы на месяц;
  - 4.1.3. план воспитательной работы на месяц.
- 4.2. Перспективное планирование образовательной деятельности составляется педагогами каждой возрастной группы совместно, разрабатывается до начала учебного года на каждый месяц учебного года (с сентября по май) по пяти образовательным областям, образовательной деятельности в ходе режимных моментов и включается в рабочую программу воспитателей.
  - 4.2.1. Перспективное планирование образовательной деятельности должно отражать:
    - 4.2.1.1. образовательную область, номер по порядку, дату (дни недели в соответствии с расписанием занятий, с учебный план образовательной деятельности, месяц, источник, страницу;
    - 4.2.1.3. реализуемые образовательные области в соответствии с расписанием занятий;
    - 4.2.1.4. виды, темы, направления детской деятельности, используемые методические приемы;
    - 4.2.1.5. взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;
    - 4.2.1.6. профессиональное саморазвитие (план по самообразованию включается

в годовой план работы Учреждения).

4.3. Календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование) образовательной деятельности происходит на основе перспективного планирования. Календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование) заполняется ежедневно на первую и вторую половину дня, в соответствии с режимом дня и циклограммой образовательных видов деятельности в ходе режимных моментов. Календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование) составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

4.3.1. Календарно-тематический план работы на месяц должен отражать:

4.3.1.1. формы образовательного сотрудничества с родителями;

4.3.1.2. формы содержательной интеграции специалистов;

4.3.1.3. профессиональное саморазвитие;

4.3.1.4. организацию развивающей предметно-пространственной среды;

4.3.1.5. занятия;

4.3.1.6. циклограмму образовательных видов деятельности в ходе режимных моментов, индивидуальную работу, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов включает:

1 половина дня: организацию образовательной деятельности с детьми в утренний отрезок времени по подгруппам и индивидуально, работа с родителями по их индивидуальным запросам, ситуативные беседы с детьми, утренний круг, минутки вхождения в день, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательную деятельность по самостоятельному выбору, утреннюю гимнастику, занятия, игры, деятельность по формированию основ безопасности, прогулку, образовательную деятельность до обеда, проведение оздоравливающих гимнастик и упражнений, деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, формирование этикета за столом, подготовку к дневному сну;

2 половина дня: оздоровительно-игровые комплексы упражнений после сна, закаливающие процедуры, занятия, игровую деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде, организованную деятельность до прогулки, прогулку, индивидуальные встречи, консультации по запросам родителей и инициативе специалистов.

В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений воспитанников, сюжетно-ролевые и дидактические игры.

При наличии картотеки образовательных видов деятельности указывается ее номер.

4.3.2. Календарно-тематический план работы на месяц оформляется в печатном варианте и заполняется педагогами в печатном варианте и/или от руки.

4.4. План воспитательной работы на месяц строится с учетом практического руководства «Воспитателю о воспитании», разработанному институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования. Воспитательная работа направлена на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях

российского общества;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

4.4.1. Содержание воспитательной работы представлено в шести форматах, обладающих высоким воспитательным потенциалом, что предполагает организацию разных видов совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых: «Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе».

4.4.2. Формы взаимодействия - воспитательная работа, ориентированная на приобщение детей к ценностям российского общества, проектируется в трех формах взаимодействия:

- «педагог – дети»;
- «педагог - родители»;
- «родители – ребенок».

4.4.3. Система ценностей — основа планирования воспитательной работы. Каждый месяц в воспитательном плане закрепляется ценность доминанта месяца с учетом базовых ценностей: «Познание»; «Труд»; «Семья»; «Красота»; «Здоровье»; «Дружба»; «Человек»; «Природа»; «Родина».

## **5. Контроль планирования**

- 5.1. Контроль планирования педагогами образовательной деятельности осуществляется старшим воспитателем.
- 5.2. Контроль, за составлением перспективного планирования образовательной деятельности осуществляется на учебный год до 20 августа текущего года.
- 5.3. Контроль, за составлением плана воспитательной работы осуществляется на учебный год до 20 августа текущего года.
- 5.4. Контроль составления педагогами календарно-тематического плана работы на месяц осуществляется 2 раза в месяц. Результаты контроля отражаются в карте контроля.

## **6. Сроки хранения**

- 6.1. Перспективное планирование образовательной деятельности на учебный год является приложением к рабочей программе педагогов и хранится в архиве в течение 3 лет.
- 6.2. Календарно-тематические планы работы на месяц в течение учебного года находятся у педагогов. После окончания учебного года они передаются педагогами в методический кабинет и хранятся 1 год.
- 6.3. План воспитательной работы в течение учебного года находится у

педагогов. После окончания учебного года он может использоваться в работе педагога, храниться на группе.