

**Комплексирование программ и технологий  
по основным направлениям развития детей дошкольного возраста  
в группах общеразвивающей направленности**

Направление развития	Литература
Речевое	<b>Обязательная часть</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ушакова О.С. Программа развития дошкольников.- 4-е изд., перераб. - М.:ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.</li> <li>2. Развитие речи детей 5-7 лет.- 3-е изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М.:ТЦ Сфера,2017. – 272 с.- (Развиваем речь).</li> <li>3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.-М:Сфера,2012</li> <li>4. Ушакова О.С.Методика развития речи детей дошкольного возраста.- М.:ТЦ Сфера,2010</li> <li>5. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».-М.,2012</li> <li>6. Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников М.,2008</li> <li>7. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада.-Воронеж,2010</li> </ol>
Социально-коммуникативное	<b>Обязательная часть</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.-Воронеж,2010;</li> <li>2. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях.-М6 ТЦ Сфера, 2005;</li> <li>3. Санкина Л.К. Познание предметного мира. Комплексные занятия для детей 5-7 лет. Волгоград: Учитель,2008;</li> <li>4. Шарыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении.-М:ТЦ Сфера,2009;</li> <li>5. ШорыгинаТ.А. и др.Уроки этикета.-СПБ,1999;</li> <li>6. Шорыгина Т.А.Беседы об этикете.-М.:ТЦ,2008;</li> <li>7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет.-М: ТЦ Сфера,2006</li> <li>8. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы.-М: Сфера,2011</li> <li>9. Мартынова Е.М. Сучкова И.М. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Подготовительная к школе группа.-Волгоград,2010</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авдеева Н.Н.Князева О.Л.Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 с.;</li> <li>2. Программа по приобщению к истории и культуре родного края «Реализация регионального компонента в образовательном процессе в условиях многонационального детского сада», Новоалексеевская, МАДОУ №32 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краснодарский край. Путешествие за здоровьем\И.М. Шевелева, Н.В. Маньшина. – М.: Вече, 2011. – 288 с.: ил\Автор идеи и проекта С.М. Бурыгин. – (Исторический путеводитель)</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сборник кубанских писателей для детей/Сост. Т.И. Хачатурова; - Краснодар: Традиция, 2013. – 224с.: ил.</li> <li>• Лотышев И.П., Сердечная В.В. Мой край родной. Путешествие по Кубани: книга для чтения/худож. Ю.Э. Сперанский. – Краснодар: Перспективы образования, 2010 – 40 с.: ил.</li> </ul> <p>2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. И дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. – (Образовательные программы ДОО).</p> <p>3. Рабочая программа «Финансовая грамотность» по образовательной области «Познавательное развитие» для детей старших и подготовительных групп (5-7 лет), Новоалексеевская, МАДОУ №32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маленькая энциклопедия для дошкольников «Профессии» безруких М.М., Филиппова Т.А., 2001</li> <li>• Маленькая энциклопедия для дошкольников «Деньги» Шатова А.Д., 2003</li> </ul>
<b>Познавательное</b>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Математика. Вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий\авт.-сост. Е.С. Маклакова. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015. -119с. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.-Воронеж: ТЦ Учитель, 2005</p> <p>2. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.- 91с.;</p> <p>3. Волчкова В.И. Степанова И.В. Познавательное развитие в подготовительной группе. Конспекты занятий.-Воронеж: ТЦ Учитель, 2004</p> <p>4. Колесникова Е.В.Математика для детей 4-5 лет._М.:ТЦ Сфера, 2012</p> <p>5. Мартынова Г.А., Сучкова И.М. Тематическое планирование в ДОУ Подготовительная группа.-Волгоград:Учитель,2010</p> <p>6. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 512с., ил. – Прил.: 1 электрон. опт. диск (CD –ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»);</p> <p>7. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 128с., ил. – (Библиотека программы «ДЕТСТВО».).</p>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада.-Воронеж,2010;</p> <p>2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.-Воронеж,2010;</p> <p>3. Художественное творчество. Освоение содержания ОО по программе «Детство»: планирование, конспекты (1 младшая, вторая, средняя,</p>

	<p>старшая и подготовительная) \ авт.-сост. Н.Н.Леонова – Волгоград: Учитель, 2014.;</p> <p>4. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Ладушки.-М.,2009;</p> <p>5. «Методика организации педагогического процесса по музыкальному воспитанию дошкольников» Автор- составитель Дубогрызова Г.Н., Армавир, 2000;</p> <p>6. Копылова Т. Сценарии праздников в детском саду.- М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 200 – 400 с.;</p> <p>7. Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. ПРАЗДНИК В ДЕТСКОМ САДУ. (Сценарии детских праздников) – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001. – 576 с.;</p> <p>8. 70 знаменитых композиторов: судьба и творчество./ Ладвинская А.А. – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: Кредо, 2007. – 414 (1) с. – (Энциклопедия для всех);</p> <p>9.Музыкальные игры в детском саду для детей 3-5 (5-7) лет/ Ирина Бодраченко. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 144 с.: ил. – (Детский праздник);</p> <p>10. Топоркова Л.А.Сделаю сам.Дидактический альбом для занятий по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста.-М.,2004</p>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	<p>1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд. Задачи для экологических занятий с детьми.-Воронеж,2009;</p>
<b>Физическое</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<p>1. Физкультурные занятия в детском саду\О.М. Литвинова. – Ростов н\Д: Феникс, 2008. – 492 с. – (Мир вашего ребенка);</p> <p>2. Казина О.Б.Веселая физкультура для детей и их родителей. Владимир,2008;</p> <p>3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Издательство Мозаика-синтез Москва, 2015 г.;</p> <p>4. Новомлынская Т.А. Минутки здоровья.-Армавир, ККИ ДППО,2010;</p> <p>5. Картушина М.Ю. Веселый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников.М.,2007;</p> <p>6. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет.М.,2004</p>

### **Методика, используемая в работе педагогом психологом**

#### ***Исследование межличностных отношений и семейных взаимоотношений:***

- тест «Два домика» А.Л. Венгера;
- методика «Рисунок семьи» Л. Корман

#### ***Исследование познавательных психических процессов:***

- экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Т. Руденко;

- диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка Н. Я. Семаго, М. М. Семаго;

- методика «Цветные матрицы» Дж. Равен.

***Исследование уровня готовности к школе:***

- тест «Корректирующая проба» – Семаго М.М.;

- ориентационный тест школьной зрелости Керна-Иерасека;

- методика, направленная на определение уровня развития мелкой моторики «Домик» Гуткиной Н. Н.;

- методика Нежной Т.А «Беседа о школе».

***Исследование эмоциональной сферы:***

- графическая методика «Кактус» Панфилова М.А. (с 4 лет).

-тест «Страхи в домиках» модификация Панфиловой М.А. (с 4 лет).

- методика «Нарисуй себя» Прихожан А.М.;

- «Тест тревожности» Р.Тэмбла, М.Дорки, В.Амена;

- «Два дома» И. Вандвик, П. Экклад.

- методика «Волшебная страна внутри нас» Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролова.

***Исследование индивидуальных особенностей и качеств личности:***

- методика «Несуществующее животное» (с 4,5 лет) – Надеждина В.

- «Диагностика самооценки» Т.В. Дембо, С. Я. Рубинштейн

**Коррекционно-развивающие программы**

1. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 8-е изд., испр. - М.: Генезис, 2017. -176с.
2. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н. Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.- 208с.

3. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н. Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019.-160 с.