

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 32
ст. Новоалексеевской
муниципального образования Курганинский район



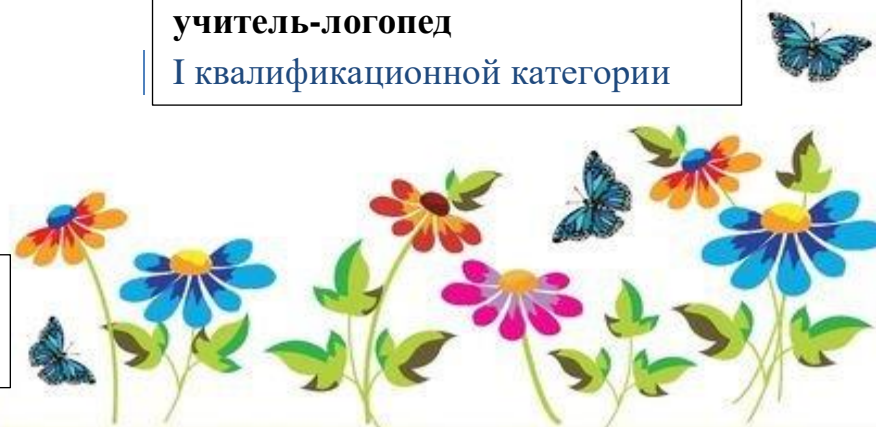
**Конспект образовательной деятельности по логоритмике на
тему:
«Хорошо весной в лесу!»**

Составила:
Санакоева Ольга
Владимировна,
учитель-логопед
I квалификационной категории



Ст. Новоалексеевская

2024



Возраст воспитанников: старший дошкольный (7 год жизни), в том числе с ТНР.

Тип деятельности: интегрированная.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная, двигательная.

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель: создать условия для логопедической коррекции детей с ТНР в связи с компонентами музыкальной деятельности.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- продолжать формировать у детей двигательные навыки и умения.

Коррекционно-развивающие:

- продолжать развивать коммуникативные навыки;

- развивать координационно-регулирующие функции речи и движения;

- развивать просодические компоненты речи, активизировать слуховое внимание;

- развивать умения передавать мимикой разные чувства;

- развивать воображение.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве;

- воспитывать удлинённый речевой выдох;

- формировать способность к анализу собственной деятельности.

Оборудование к образовательной деятельности: мячики, кубики, палочки, веревочки (предметы-заместители продуктов питания); музыкальные треугольники и колокольчики, бубны, маракасы (по количеству детей); бабочка на палочке; плоскостные цветы (10-15шт.); ноутбук.

Аудиозаписи: чирикание воробья в лесу, мелодия «Фея весны» С.Прокофьев, мелодия «Злость», звук удивления, тревожная музыка, спокойная музыка, мелодия к игре «Карусели» Е.Железновой, мелодия «Танец бабочек»

Предварительная работа с детьми: разучивание с детьми речевой игры «Карусель».

План - конспект

Части занятия	Этапы занятия	Содержание деятельности, приёмы	Деятельность педагога	Действия детей	Задачи
<p>I Вводная часть</p>	<p>Мотивация, создание проблемной ситуации</p>	<p>Эмоционально-волевой тренинг «Здравствуй!»</p>	<p>Логопед предлагает: «Давайте поздороваемся друг с другом!»</p>	<p>Дети входят в зал друг за другом, встают в круг. Дети протягивают правую руку в центр круга. Руки детей соприкасаются. Качая ими вверх и вниз, они произносят слова: «Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне давай!» С концом последней</p>	<p>Развивать коммуникативные навыки, создать доброжелательное настроение, вызвать интерес к предстоящей деятельности.</p>

				фразы нужно выбрать себе партнера и притянуть его за руку к себе.	
		Звучит аудиозапись «Чириканье воробья в лесу»	Логопед: « Где это мы с вами, ребята?» «Что вы слышите?» «Кто думает по-другому?»	«В лесу!» «Пение птиц, чириканье воробья» Ответы детей.	
	1.Совместная и деятельность	Дыхательно-артикуляционный тренинг «Повтори-ка»	Логопед предлагает повторять за ним текст эхом:	Дети должны произносить фразу на одном дыхании.	Воспитывать удлиненный речевой выдох,

II Основная часть			«Птицы!», «Птицы поют!», «Птицы поют песню!», «Птицы поют песню весны!»		развивать просодические компоненты речи.
	2. Совместная деятельность	Речедвигательная гимнастика «Зима прошла» (М.Клокова)	Логопед: «Ребята, в лесу наступила весна. Давайте покажем, как воробей ведет себя весной: Воробей с березы На дорогу прыг! Больше нет мороза:Чик-чирик! Вот журчит в канавке	Прыгают, хлопают руками по бокам. Бегут по кругу,	Развивать координационно-регулирующие функции речи и движения.

			<p>Быстрый ручеёк,</p> <p>И не зябнут лапки: Скок, скок, скок!</p> <p>Высохнут овражки: Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки: Чик-чирик!</p>	<p>взявшись за руки.</p> <p>Прыгают по кругу вправо.</p> <p>Прыгают по кругу влево.</p>	
3.	Самостоятельная деятельность	Инструментальное музицирование (мелодия С.Прокофьева «Фея весны»)	Логопед: «Ребята, слышите песенку ветерка? «Подыграйте ему на музыкальных инструментах.»	Ответы детей.	Активизировать слуховое внимание, развивать музыкальный слух, чувство

	ость		Выберите любой инструмент и станьте врассыпную. Когда я дотронусь до вашего плеча, играйте.		темпа, ритма.
	4. Самостоятельная деятельность	Мимическая гимнастика «Звери проснулись» (аудиозапись мелодий, отражающих эмоции)	Логопед: «Весенний ветерок разбудил лесных жителей: медведь рассердился, лиса удивилась, заяц прислушался, ёжик стал принюхиваться.	Дети мимикой показывают озвученные эмоции	Развивать умения передавать мимикой разные чувства, вырабатывать кинестетические ощущения своего тела.
	5. Совместная	Креативный тренинг «А что на	Логопед: «Ох, помешали мы лесным жителям! Отойдем в	На ковре лежат различные предметы. Дети берут себе любой	Развивать воображение, коммуникативн

	<p>деятельность</p>	<p>завтрак?»</p>	<p>сторонку, присядем. А вы, наверное, проголодались? Давайте представим, что это продукты»</p>	<p>предмет и в порядке очереди предлагают отведать свое блюдо. Ребенок кладет на общий поднос свой предмет, например, веревочку и предлагает остальным: «Съедим на завтрак макароны?» Все дети: «Съедим на завтрак макароны!» (выделяют интонационно слово «съедим»).</p>	<p>ые навыки.</p>
	<p>б. Совместная деятельность</p>	<p>Эмоционально-волевой тренинг «Бабочка»</p>	<p>Логопед: «Смотрите, какая бабочка прилетела к нам! (показ бабочки на палочке)</p>	<p>Дети выполняют озвученные движения.</p>	<p>Развивать навыки саморегуляции, воображения.</p>

	ость	(мелодия «Танец бабочек»)	Бабочка садится к вам на брови и хочет покачаться на бровях, как на качелях. Пусть бабочка качается на качелях. Двигайте бровями вверх – вниз. Бабочка улетела, а солнышко светит то в правый глаз (зажмурить правый глаз), то в левый глаз (зажмурить левый глаз)».		
	7. Совместная деятельность	Игрово-гимнастика «Переходы»	Логопед: «Эту бабочку уносит ветерок, полетели за ней!» Логопед идет под музыку, держа на	Дети повторяют движения за логопедом.	Воспитывать наблюдательность, быстроту реакции, умение

			<p>палочке бабочку. Бабочка присаживается на каждый цветок (из цветов зигзагом выложена дорожка).</p>		<p>ориентироваться в пространстве.</p>
	<p>8. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Речевая игра «Карусели» (Е.Железнова)</p>	<p>Логопед: «Ребята, а бабочка привела нас на площадь! А здесь карусель! Покатаемся?»</p>	<p>Дети исполняют песню с движениями.</p>	<p>Развивать координационные-регулирующие функции речи и движения.</p>
<p>III Заключительная</p>	<p>Рефлексия (анализ собственной</p>		<p>Логопед: «Ну как, здорово вы прокатились на карусели?» «А еще что-то вам понравилось? Почему?»</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Формировать способность к анализу собственной деятельности.</p>

часть	деятельн ости)		«Где мы были?», «Как вы себя чувствовали в лесу?», «Что вы расскажите родителям о нашей сегодняшней игре?» Логопед даёт оценку действиям и ответам детей.		
--------------	-------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Список литературы:

1. Дыбина О. В. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ. М.: Мозаика Синтез, 2012.
2. Р.Л. Бабушкина, О.М. Кислякова Логопедическая ритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими общим недоразвитием речи. Под научной редакцией проф. Г.А. Волковой Издание второе: дополненное, переработанное, С.-Пб., 2010

Интернет-ресурсы:

1. Чирикание воробья в лесу <https://pinkamuz.pro/search/чирикание%20воробья>
2. М. Клокова Зима прошла. <https://www.babyblog.ru/user/landatra/96857>
3. С. Прокофьев мелодия Фея весны <https://nsportal.ru/audio/dlya-postanovok-kompozitsiy-prezentatsiy/2022/03/muzyka-vesny-klassika>
4. Музыка злость <https://pinkamuz.pro/search/злость%20музыка/2>
5. Звук удивления <https://pinkamuz.pro/search/звук%20удивления>
6. Тревожная музыка <https://pinkamuz.pro/search/тревожный%20фон>
7. Спокойная музыка <https://pinkamuz.pro/search/детский%20релакс>

8. Мелодия к игре «Карусели» Е. Железновой <https://mp3shiza.cc/железновы-логоритмика.html>

9. Мелодия Танец бабочек <https://pinkamuz.pro/search/танец%20бабочек/2>