

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №32 ст. Новоалексеевская
Курганинский район

Конспект занятия по рисованию в старшей логопедической группе
«Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности с
дошкольниками. Рисование воздушным шариком»

Выполнила:
Корней Ирина Алексеевна
воспитатель

ст. Новоалексеевская,

2024 г.

Цель:

Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Научить новому способу получения изображения – отпечаток воздушным шариком.

Развивать творческое воображение, фантазию, память, глазомер.

Закреплять умение составлять композицию рисунка.

Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.

Материалы и оборудование:

Проектор, гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой, альбомный лист, воздушные шары, салфетки.

Ход занятия:*1. Организационный момент*

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

Дети: Доброе утро! (Дети стоят на ковре полукругом)

Воспитатель:

Хочу загадку я вам загадать,

А вы попробуйте ее отгадать.

Круглый, гладкий, как арбуз....

Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака. (Воздушный шарик)

Дети: Это «Воздушный шар»

Воспитатель: Отгадали вы загадку. Ребята, а почему шар называют воздушным? (ответы детей)

Посмотрите-ка у меня есть мешочек , в нем воздушные шарики.

(Воспитатель раздает детям в руки воздушные шары, они не надуты.)

- А сейчас мы, с вами поиграем,

И воздушные шары, мы надуваем.

«Дыхательная гимнастика»

«Надуваем быстро шарик, он становится большой». (Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам, делают вдох через нос и дуют). Шарик после дыхательной гимнастики, складываем обратно в мешочек.

Воспитатель: Ребята, у меня есть волшебный шар, с помощью которого мы с вами отправимся в путешествие. За шарик дружно ухватились, и на выставке очутились. (Педагог подводит детей к экрану с детскими рисунками.)

Воспитатель: Посмотрите, мы попали с вами на выставку, которую устроили ребята из другого детского сада. Посмотрите внимательно на эти работы и скажите, что их объединяет?

Дети: Круги.

Воспитатель: правильно, почти на всех рисунках изображения выполнены в форме кругов. Как вы думаете при помощи какого предмета можно нарисовать круги? /ответы детей/

Воспитатель: Ни за что не догадаетесь! Нужна подсказка, тогда отгадайте-ка загадку:

«Я большой, но пустой.
Взлечу в небо над землёй.
Я не гордый, но надутый,
Ниткой толстою опутан.
С ребятами всегда я дружный,
А зовусь я /шар воздушный/

Дети: отгадывают загадку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Действительно, это воздушный шарик. Скажите, а вы хотите научиться рисовать шариком? (ответы детей) Тогда давайте отправимся в детский сад. За шарик дружно мы возьмемся, и в детский сад опять вернемся.

Сегодня я вас познакомлю с новой техникой рисования- печать «Воздушным шариком», и поможет нам в этом наш новый друг! К нам в гости воздушный шарик прилетел не один, он взял с собой маленьких помощников (педагог открывает корзинку с маленькими воздушными шариками и показывает детям, дети выбирают себе шарик)

II Практическая часть.

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к работе, давайте немного разомнемся. Возьмем шарик за хвостик и отправим его погулять:

Раз, два, три, четыре, пять
Пошёл шарик погулять,

Любит прыгать и скакать,
Раз, два, три, четыре, пять
Прискакал домой опять /на ладошку/.

Перевернем шарик, погладим его ладошкой.
Нарисуем пальчиком вокруг носика круг и закрасим его невидимой краской.
Ну а теперь ребята занимайте свои рабочие места и положим шарик на подставку хвостиком вверх.

Воспитатель: Подумайте, что вы хотите показать в своем рисунке: цветы, гусеницу, цыплят или может вы сами что-то придумаете. Какие цвета будете использовать? (Педагог знакомит детей с техникой рисования)

1. Набираем на кисть гуашь нужного цвета и ставим точки, представляя, где на листе будут расположены круги.

2. Берем шарик за завязанный узелком хвостик, наносим густо на носик шарика краску в форме круга и пробуем штамп на дополнительном листе бумаги.

3. Опять наносим густо на носик шарика краску в форме круга и начинаем штамповать шариком по бумаге, хорошо пропечатывая, где будут располагаться круги.

4. Далее необходимо дорисовать детали изображающего рисунка кисточкой.

(Педагог уточняет у каждого ребенка, что он будет рисовать, и какой цвет использовать. Звучит спокойная музыка, дети рисуют, педагог при необходимости помогает.)

III Заключительная часть

Воспитатель: Вот какие картины у нас получились, давайте ими полюбуемся. Где мы разместим наши работы? Какая картина вам понравилась больше всего? Чем понравилась? Чем мы сегодня с вами научились рисовать, и как называется техника, которую мы использовали в работе? /ответы детей/. Техника называется - печать «Воздушным шариком». Благодаря этой технике, у вас получились такие красивые рисунки!

Воспитатель: Спасибо, что поделились своими впечатлениями! Картины у вас получились просто замечательные! На этом наше занятие подошло к концу! Давайте скажем спасибо воздушному шару и его маленьким друзьям за помощь!

Литература

1. Давыдова Н.Г., “Нетрадиционные техники рисования в детском саду”, Москва “Издательство Скрипторий 2003”. 2018 г.
2. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М., 2017.