

КАК РАЗВИВАТЬ У РЕБЁНКА СПОСОБНОСТЬ К ИНСЦЕННИРОВАНИЮ... **РОДИТЕЛИ!**



Если вы хотите помочь своему ребёнку, *учище общайтесь с ним и развивайте диалогическую речь.*

КАК ЭТО ДЕЛАТЬ?

Подберите для ребёнка коротенькие стихотворения и *используйте* их для игр-драматизаций и инсценировок. Пусть ребёнок сначала научится понимать текст. А для этого чаще *задавайте* ему вопросы, *расстановите* иллюстрации, *заучите* текст. Только потом *инсценируйте по ролиам*. Текст должен быть понятным и лёгким для запоминания. Например,



«ПЧЁЛКА»

Эй, пчела, где ты была?

-Тут и там, тут и там.

Где летала?

-По лугам. Тут и там. Тут и там.

Что ребята на приисла?

-Мёд, - отвётила пчела.

Развивая диалог и связную речь, можно обыгрывать гимнастику для глаз, проводить дыхательную гимнастику и массаж!

Как тренировать

Дыхание ребёнка? **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Возможности детей в пении невелики, так как продолжается формирование голосовых связок, а дыхание слабое и короткое. Поэтому развитие певческих способностей ребёнка невозможно без *тренировки дыхания*. Чтобы ребёнок научился правильно дышать и получал от этого удовольствие, играйте вместе с ним. Стихи можно пропевать.

- *Начните с простейших игровых приёмов, постепенно усложняй их.*
- *Используйте коротенькие стихотворения.*
- *Следите, чтобы дети не поднимали плечи, а выдох был плавным, постепенным, длительным.*

Дыхательное упражнение «Волк»

Волк зимой холодной

В лесу воет злой, голодный: (Голову поднять вверх, вдох.)
«У-у-у-у-у...» (Губы сложить трубочкой и притяжно тянуть на выдохе, напрягая мышцы шеи.)

Дыхательное упражнение «Одуванчик»

*Как воздушный шар на ножке,
Одуванчик у дорожки.*

*Одуванчик – шарик белый.
Дунул я. И улетел он!* (Дети делают спокойный вдох, не поднимая плеч, затем задерживают дыхание и делают продолжительный выдох: «ф-ф-ф-ф-ф...»)

Развивая диалог и связную речь, можно обыгрывать гимнастику для глаз, проводить дыхательную гимнастику и массаж!