

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 32  
ст. Новоалексеевской муниципального образования Курганинский район

Конспект НОД в старшей логопедической группе  
по изобразительной деятельности (лепка)  
«Головные уборы».

Выполнила: воспитатель логопедической группы Муранова А.В.

Ст.Новоалексеевская 2019г.

Задачи: познакомить детей с разнообразием головных уборов, формировать способы словообразования, упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательным значением, пополнять словарный запас, закреплять счет, геометрические фигуры, развивать мелкую моторику, воображение, закреплять приемы лепки, воспитывать коммуникативные умения, воспитывать интерес к работе с лепным материалом, продолжать развивать умение декорировать лепной образ.

Словарная работа : фуражка, бейсболка, платок, косынка, кепка, шляпа, панамка, колпак, шапка.

Материал: головные уборы, иллюстрации головных уборов, готовые образцы, бусины и пайетки для украшения готовых работ.

Ход: воспитатель загадывает загадку:

«И в мороз и в холода

Она спасет тебя всегда,

Чтобы не было здоровье шатким,

Надень на голову ты (*шапку*)».

Сегодня я вас приглашаю на выставку головных уборов.

(идем с детьми в группу, где разложены головные уборы).

Обратите внимание на разнообразие головных уборов, показываю на шапку (*зимнюю*); какая шапка?

Дети: зимняя, меховая, вязанная, детская, взрослая, синяя, черная.

(тоже с другими головными уборами).

Дети примеряют, рассматривают: обращаю внимание на застежки, помпоны, кисти у платка, козырек, поля у шляпы и т.д.

Воспитатель: Ребята, а как ласково назвать головные уборы?

\* Дидактическая игра: «Назови ласково».

Шапка-шапочка, платок – платочек и т. д.

\*Дидактическая игра: «Подбери действие»

Шапку – покупают, надевают и так далее.

Воспитатель: молодцы дети. Предлагаю пройти за столы.

Обращаю внимание на иллюстрации головных уборов. Ребята сосчитайте, сколько здесь головных уборов? Какой по счету платок, шляпа и так со всеми головными уборами, на какую геометрическую фигуру похож платок - квадрат, шляпа - круг, овал, косынка- треугольник и так далее.

Но прежде чем мы приступим к работе, давайте вспомним приемы лепки, которые будем использовать.

Дети: перечисляют (*раскатывание, примазывание, вдавливание, разглаживание*). Самостоятельная работа детей.

- Сейчас вы будете лепить из целого куска пластилина, не деля его на части. Потом добавите мелкие детали для декора готовых работ. Вы подумайте и выберете, что будете лепить.

*Дети лепят. Педагог подсказывает советами и рекомендациями тем, кто испытывает затруднения в процессе работы.*

Воспитатель: ребята я предлагаю вам устроить выставку головных уборов для родителей.

### **Физкультминутка:**

Вот заходит Мойдодыр - (ходьба на месте).

У меня с ним только мир - (сжимают одну ладонь другой).

Рубашка чистая висит - (руки поднять вперед и опустить в низ).

И майка впереди зашита –(сгибают руку, имитируя шитье).

Он пальцем больше не грозит - (грозит пальцем и поворот головы в стороны).

Что пальто на месте не висит - (руки поднимают вверх и опускают вниз).

Шорты, брюки и халат - (загибают по очереди пальцы).

В шкафу на вешалке висят - (поднимают руки и опускают вниз).

Сарафан, костюм, жилет - (поочередно загибают пальцы),

Чище в гардеробе нет - (голову поднимают в верх ,повороты головы).

Дети садятся за столы и продолжают выполнять задание. В конце занятия проводится обсуждение выполненных работ и организовывается выставка.

### **Закрепление изученного:**

1.Названия каких головных уборов вы запомнили?

2.Какие приемы вы использовали во время лепки?

3.Вам понравилось сегодняшнее занятие?

4.Чья или чьи работы понравились больше?

## **Пояснительная записка.**

Используемая литература:

1. Автор – составитель Н.Н.Леонова «Художественное творчество». Старшая группа. Изд.2-е, перераб. - Волгоград : Учитель. – 291 с.
2. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логопедической группе. Издательство ГНОМ, 2014. \_128с.\_
- 3.Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» / М.:ВЛАДОС, 2001