

3. «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Рецензия

на методическую разработку «Игровые занятия с использованием наборов «Дары Фрёбеля», разработанную Александрой Владимировной Мурановой, воспитателем МАДОУ № 32 ст-цы Новоалексеевской

Методическая разработка «Игровые занятия с использованием наборов Дары Фрёбеля» разработанная Мурановой А.В. адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений. Количество страниц – 23.

В своей разработке, автор акцентирует внимание на том, что ребёнок познаёт окружающий его мир через игровую деятельность. Через неё он копирует поведение и действия взрослых, учится различным навыкам, путём имитации или аналогии свойств с определёнными предметами. Наблюдая за поведением ребёнка, можно вовремя обратить внимание на некоторые моменты, нуждающиеся в ранней коррективке.



Актуальность и педагогическая целесообразность данной разработки заключается в развитии у детей социальных и коммуникативных умений и мелкой моторики, познавательно-исследовательской деятельности и логических способностей; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью них, дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.

Основная идея данной работы заключается в подробных методических рекомендациях относительно каждой темы, которые излагает автор в своей работе, делают этот материал оптимальным для организации как совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно- исследовательской деятельности. Данная разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

« 24 » 10 20 22 г.

Рецензент: Заведующая дошкольным
отделом МКУО РИМЦ
Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



 Е.Г. Леликова
 Н.В. Кузьмина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 32 ст. Новоалексеевская муниципального образования
Курганский район

Методическая разработка по теме:
Игровые занятия с использованием
наборов «Дары Фрёбеля»

Автор-составитель:
Муранова Александра
Владимировна
Воспитатель МАДОУ №32

ст. Новоалексеевская.
2022г.

«Игра есть высшая ступень детского развития, развития человека этого периода...

Игра – самое чистое и самое духовное проявление человека на этой ступени...

Игра является прообразом всей человеческой жизни».

Ф. Фрёбель

Пояснительная записка.

Так как ФГОС предполагает в процессе приобретения новых знаний ребёнком, поиск новых творческих идей, а также новых видов взаимодействия с детьми, то было решено более подробно изучить развивающий комплекс «Дары Фрёбеля». Данный комплекс может быть использован для развития и формирования следующих видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, речевой, сенсорного развития и т.д.

Ребёнок познаёт окружающий его мир через игровую деятельность. Через неё он копирует поведение и действия взрослых, учится различным навыкам, путём имитации или аналогии свойств с определёнными предметами. Через игру можно проследить формирование характера ребёнка: может ли он договориться или уступает, обладает лидерскими качествами или нет и т.д. Наблюдая за поведением ребёнка, можно вовремя обратить внимание на некоторые моменты, нуждающиеся в ранней коррективке.

Актуальность использования материала «Дары Фрёбеля» заключается в развитии у детей социальных и коммуникативных умений и мелкой моторики, познавательно-исследовательской деятельности и логических способностей; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью них, дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.

Игровой набор «Дары Фрёбеля» - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности.

Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребёнка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.

Особенности образовательной среды:

- безопасность, должны быть созданы условия для развития интеллектуальных способностей ребёнка;

- содействие развитию эстетического понимания, любознательности, познания, сенсорно насыщена;

- гибкость, трансформируемость, взаимозаменяемость, способствует развитию у ребёнка индивидуальности, ответственности, независимости;

- наполненность различными образовательными средствами.

Методы: игровой, дидактический, наглядный, практический.

Формы организации деятельности: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Принципы комплектования группы и организации работы:

- учет интересов и способностей детей,

- добровольное участие,

- учет психофизических особенностей детей.

Задачи:

1. *Социально-коммуникативное развитие:*

- развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- формирование патриотического чувства;

- правила безопасности дорожного поведения в качестве пешехода и пассажира;

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

2. *Познавательное развитие:*

- развить продуктивное воображение и творческое мышление в процессе решения познавательных задач;
- создать условия для построения ребёнком целостной образно-смысловой картины мира;
- формирование начал самопознания.

3. *Речевое развитие:*

- развитие речевых способностей и умений;
- формирование навыков чтения и письма;
- овладение различными поведенческими способами практического общения в различных жизненных ситуациях.

4. *Художественно-эстетическое развитие:*

- развитие эстетического восприятия окружающего мира;
- обеспечение условий для развития нравственно-эмоциональной культуры.
- формирование творческого воображения посредством художественно-эстетических форм деятельности.

5. *Физическое развитие:*

- психологическая поддержка способности к двигательному творчеству;
 - создание условий развития для здоровья детей на основании формирования эмоционального воображения;
 - развитие физических качеств (ловкость, выносливость, гибкость, скорость, сила и координация);
 - овладение основными движениями;
 - формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
 - укрепление физического здоровья детей;
 - привитие культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Целью данной методической разработки стало более подробное углубление в такую, сравнительно новую тему, как «Дары Фрёбеля». Многие

педагоги даже не догадываются, насколько более красочными и необыкновенно интересными могут стать их занятия. Помимо интереса, здесь присутствует ещё и большая польза для детей в плане развития....

Ожидаемые результаты.

В зависимости от их возрастных особенностей, ожидаемые результаты у воспитанников будут разные. В каждом возрастном промежутке, должна будет производиться работа над развитием именно тех навыков, которые соответствуют данному возрасту. Занятия с «Дарами Фрёбеля» несомненно облегчают освоение возрастных навыков, заинтересовывает. При этом активно развивается сенсорика, мелкая моторика, логика, внимание и т.д.

Возраст ребёнка	Ожидаемые результаты
2-3 года	дети называют и различают некоторые цвета основной гаммы (красный, жёлтый, зелёный, синий); различают и называют основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник)
3-4 года	группировка предметов по форме, цвету и размеру; находят одинаковые предметы; различают понятия вверху, внизу, спереди, сзади.
4-5 лет	знание названий некоторых объёмных геометрических тел (шар, куб); развитие ориентации в пространстве; развитие мелкой и крупной моторики; умение упорядочивать предметы по определённым характерным признакам; развитие познавательно-исследовательской деятельности; расширение кругозора.
5-6 лет	формирование элементарных математических представлений; развитие восприятия и сенсорных навыков; коммуникативные навыки; игра и деятельность в коллективе; представление о некоторых видах спорта; развитие логики и мышления;
6-7	развитие познавательно-исследовательской деятельности; развитие

лет	и формирование элементарных математических представлений; расширение кругозора; развитие речи в диалоге; проявление любознательности; формирование логики и смекалки.
-----	---

Работу с «Дарами Фрёбеля», условно можно подразделить на этапы:

1. Визуальное обследование «дара» как целого.
2. Самостоятельное «Знакомство» (свободная игра ребёнка с «даром»).
3. Обыгрывание постройки и связь её с предметным и социальным окружением ребёнка.
4. Самостоятельное конструирование из нового строительного материала.
5. Совместные постройки и с помощью педагога.
6. Строительство по образцу (карточке или образцу воспитателя).
7. Трансформация из одного предмета в другой или сопоставление предмету новых качеств, свойств.
8. Построение предмета с заданными свойствами.

Содержание

Пояснительная записка	2
Занятие № 1 «Пиццерия УЛЫБАШКА»	8
Занятие № 2 «Селекционер»	10
Занятие № 3 «Весёлые строители»	13
Занятие № 4 «Мозговой штурм»	15
Занятие № 5 «Я - змея»	18
Занятие № 6 «Охотники и волк»	20
Занятие № 7 «Ткацкий станок»	21
Список используемой литературы	23

Занятие № 1 «Пиццерия УЛЫБАШКА»

Известно всем, что в пиццу добавляют
Практически любой ингредиент.
И с аппетитом весело съедают.
Но у меня — особенный рецепт.

(Н.В. Мишина)

Цель: развитие взаимодействия детей со сверстниками, внимания, воображения, творческого подхода, скорости, расширение кругозора.



<i>Используемые наборы</i>	<i>№ Gabe 7, Gabe 8, Gabe 9.</i>
<i>Возраст детей</i>	<i>от 5 лет</i>
<i>Количество участников</i>	<i>от 2 и более (командная игра)</i>

Описание игры: воспитатель рассказывает детям о процессе изготовления пиццы и предлагает детям побыть в роли шеф-повара в пиццерии. Предлагаются несколько образцов пиццы – это меню (наборы № Gabe 7, Gabe 8, Gabe 9). Задача: правильно изготовить пиццу в соответствии с карточкой блюда.

Ход игры.

1. Дети делятся на две команды: клиенты и шеф-повара.
2. Столы клиентов располагаются напротив столов шефов. Каждому клиенту – свой шеф.
3. Клиент на своей тарелке или подносе выкладывает из фигурок ту пиццу с улыбающейся мордашкой, которую он хочет, таким образом делает свой заказ. Сложность в том, что поварам придётся воспроизводить рисунок зеркально.
4. Либо можно для игры дополнительно изготовить карточки-меню с изображениями пицц-улыбашек. Тогда клиент просто выбирает карточки с понравившимися блюдами и передают их повару.
5. Задача поваров, за отведённое время успеть как можно больше выполнить заказов, с условием, что 1 пицца=1 заказу.
6. Побеждает повар, правильно выполнивший большее количество заказов.

Модификация игры:

-помимо добавления в игру меню, можно ввести ещё и оплату заказов игрушечными монетами, например, коины (Ко). Цена за пиццу устанавливается уже на карточке блюда в соответствии со сложностью рисунка.

-побеждает участник, заработавший за отведённое время, большее количество коинов.

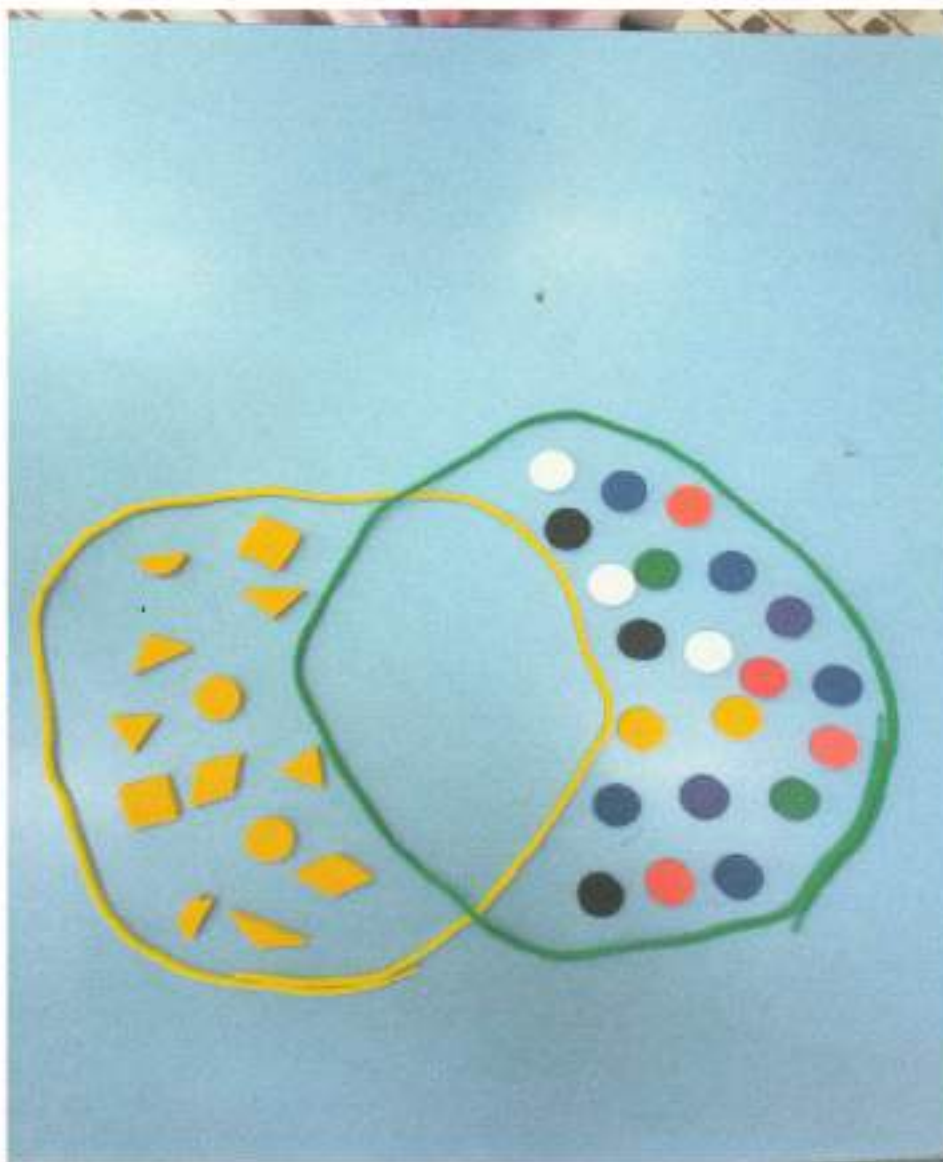


Занятие № 2 «Селекционер»

Цель: развитие сенсорных навыков, развитие логического мышления, взаимодействия со сверстниками, внимания, выявление у предметов схожих признаков (по цвету, форме и т.д.), скорости, формирование познавательных действий.

<i>Используемые наборы</i>	<i>№ 7, 8, 9, 10, JunGabe2</i>
<i>Возраст детей</i>	<i>от 5 лет</i>
<i>Количество участников</i>	<i>от 2 и более (командная игра)</i>

Описание игры: воспитатель рассказывает детям о том, как выращивают новые сорта цветов, растений. На столе выкладываются две пересекающихся плоскости из двух шнурков. Предлагается побыть селекционерами и вывести новые сорта из уже имеющихся. Например, есть на одной клумбе посадили желтые цветы (множество различных по форме фигур жёлтого цвета), а на другой – розы (круги любого цвета).



Через некоторое время на соседней клумбе выросли цветы нового сорта, но с признаками цветов обеих клумб.

Задача: правильно расположить цветы (фигуры), которые могут быть получены при скрещивании (пересечении плоскостей) имеющихся цветов.

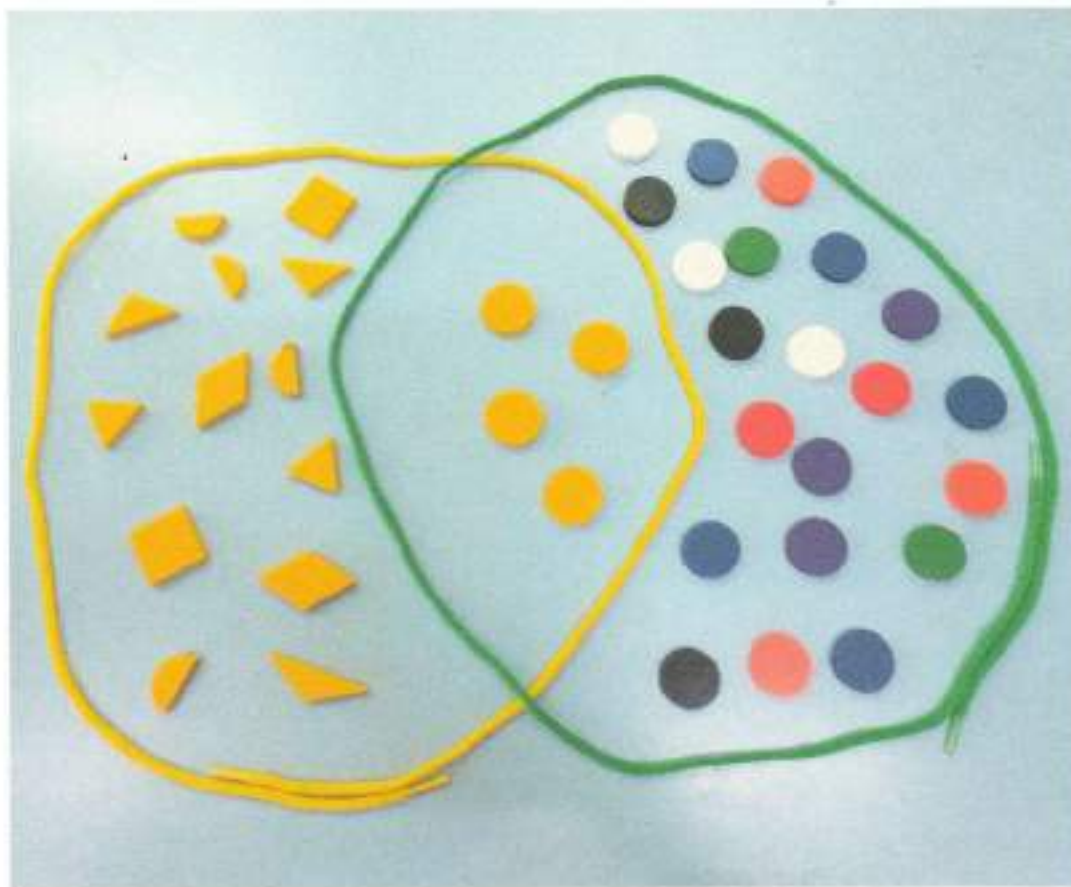
Ход игры.

1. На столе, при помощи шнуров разного цвета, обозначаются две пересекающихся плоскости. В одной плоскости-множество разных по форме фигур, но одинаковые по цвету. В другой – множество разных по цвету фигур, но одинаковые по форме. Середина, пересечение плоскостей воспитателем не заполняется.
2. Детям рассказываются условия, по которым произрастают

импровизированные цветы на клумбах.

- Затем предлагается детям подумать, какие цветы нового сорта могут вырасти на общей клумбе (пересечение множеств фигур), чтобы условия произрастания цветов подходили как для первой клумбы, так и для второй.

Модификация игры: можно добавить ещё одну плоскость с объёмными геометрическими фигурами.



Занятие № 3 «Весёлые строители»

Цель: развитие логического мышления, развитие сенсорных навыков, взаимодействия со сверстниками, внимания, выявление у предметов схожих признаков (по цвету, форме и т.д.), скорости, формирование познавательных действий.



<i>Используемые наборы</i>	<i>№ 7, 8, 9, 10</i>
<i>Возраст детей</i>	<i>от 5 лет</i>
<i>Количество участников</i>	<i>от 2 и более (командная игра)</i>

Одна строительная компания решила создать в городе новый микрорайон, где будут построены жилые дома таким образом, что каждый последующий построенный дом, будет абсолютной копией предыдущего, за исключением лишь одной, отличной от предыдущей, детали.

Ход игры.

1. Воспитатель выкладывает из фигур начальный домик. Домик лучше строить

небольшой, чтобы построить большее количество домиков. (Дети сидят за одним общим столом и по очереди выполняют задание.)

2. Следующий, выкладывает перед собой точную копию предыдущего домика, за исключением одной фигуры (любая, по его усмотрению). Эту одну фигуру он должен взять другой формы.
3. Далее, уже на 1 фигуру изменяется уже новый дом. Повторять и возвращать предыдущие детали домиков не рекомендуется (так интереснее).

Модификация игры:

-можно поставить задачу, чтобы каждый последующий дом, отличался от предыдущего на 2, 3, 4,.. детали.

Занятие № 4 «Мозговой штурм»

Цель: развитие логического мышления, внимания, развитие зрительной памяти схожих признаков (по цвету, форме и т.д.), скорости, формирование познавательных действий.

<i>Используемые наборы</i>	<i>Gabe 5, Gabe 7</i>
<i>Возраст детей</i>	<i>от 3 лет и старше</i>
<i>Количество участников</i>	<i>от 1 и более</i>



Ход игры.

1. На игровом поле, в зависимости от возраста детей (чем старше ребёнок, тем большее количество предметов), раскладываются рядами геометрические фигуры одинаковой формы, но разные по цвету в произвольном порядке. Для удобства и проверки правильности восстановленного результата, рекомендуется зафиксировать исходное расположение фигур на игровом поле.
2. Детям даётся несколько минут на запоминание расположения фигур на поле.

3. Далее воспитатель, на своё усмотрение отбирает с игрового поля несколько фигур (в нашем случае, для возраста 5-6 лет можно отбирать 5 фигур на поле размером 6x5). На места, где были взяты фигуры, для большего удобства и концентрации внимания детей, кладутся блоки из набора Gabe 5.
4. Воспитатель выкладывает перед детьми отобранные фигуры и предлагает желающему вернуть их на прежнее место.



5. После того, как на блоки ребёнок разложит фигуры, по его мнению, на верные места, сверяется правильность выбранных позиций с зафиксированным начальным расположением.

Модификация игры:

- увеличение размера игрового поля;
- добавляется больше видов фигур;
- можно поэкспериментировать с цветами и формами фигур (например, 5 видов фигур и 2 цвета, 5 видов фигур и 5 цветов);
- отбирается большее количество фигур с поля.

Занятие № 5 «Я - змея»

Цель: развитие логического мышления, взаимодействия со сверстниками, внимания, формирование познавательных действий.

<i>Используемые наборы</i>	<i>№ Jun Gabe 2, игровой кубик</i>
<i>Возраст детей</i>	<i>от 5 лет</i>
<i>Количество участников</i>	<i>от 2 до 4</i>

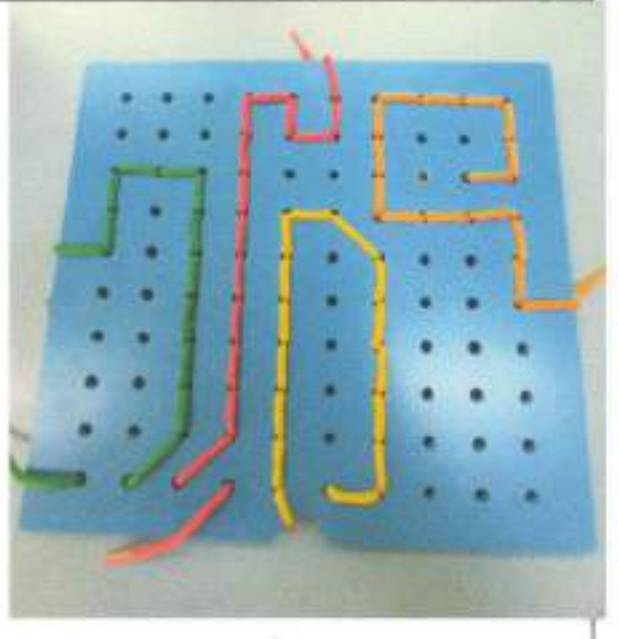
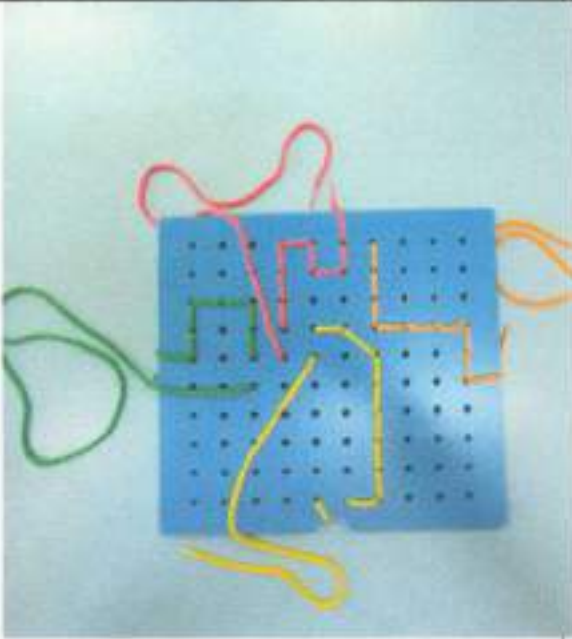
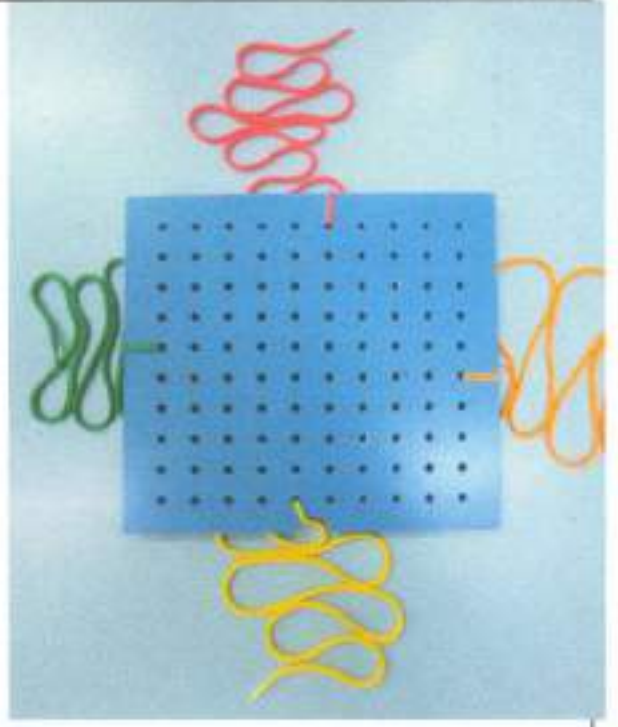
Ход игры.

1. Игрокам раздаются разноцветные шнурки, которые будут воображаемыми змеями (аналогично игре «Змейка», которая ползает по игровому полю и растёт до тех пор, пока не ударится о препятствие).
2. По разные стороны игрового поля из набора Jun Gabe 2, фиксируются шнуры-змеи.
3. Игроки выполняют ходы по очереди в любом направлении, но только на одну точку. Сталкиваться друг с другом (занимать одну и ту же точку) нельзя.
4. Если есть ещё возможные ходы, а шнур закончился, то довязывается дополнительный и игра продолжается.
5. Если змее некуда ползти, то игрок заканчивает игру.
6. Хитрость игры в том, чтобы выбрать правильную тактику, сначала отгородив большую площадь от других змей, а потом уже ползти по своей территории.
7. Побеждает игрок, у которого самая длинная змея.

Модификация игры:

-добавляем игральный кубик;

Змеи выполняют продвижение на то количество точек, сколько выпало на кубике.



Занятие № 6 «Охотники и волк»

Цель: развитие логического мышления, взаимодействия со сверстниками, внимания, выявление у предметов схожих признаков (по цвету, форме и т.д.), скорости, формирование познавательных действий.

<i>Используемые наборы</i>	<i>№ Jun Gabe 1, шахматная доска</i>
<i>Возраст детей</i>	<i>от 5 лет</i>
<i>Количество участников</i>	<i>2 человека на одну доску</i>



Ход игры.

1. На шахматной доске по одну сторону располагаются 4 кубика одинакового цвета – это охотники. На противоположной стороне, кубик другого цвета, располагается волк.
2. Фигуры могут передвигаться только на одну чёрную клетку за ход. Охотники двигаются по одному заход и только вперёд, а волк – в любом направлении.
3. Выигрывает либо волк, если ему удаётся обойти охотников и прийти в любую клетку начала движения охотников. Либо охотники, если им удалось окружить волка и ему некуда идти.

Модификация игры: можно добавить ещё одного волка.

Занятие № 7 «Ткацкий станок»

Цель: развитие логического мышления, взаимодействия со сверстниками, внимания, выявление у предметов схожих признаков (по цвету, длине и ширине), скорости, формирование познавательных действий.



<i>Используемые наборы</i>	<i>Gabe 8</i>
<i>Возраст детей</i>	<i>от 5 лет</i>
<i>Количество участников</i>	<i>2 человека</i>

Ход игры.

1. Участвуют заказчик и 2 ткача.
2. Заказчик выбирает, из заранее заготовленных карточек, ту расцветку ковра, которая ему нравится и отдаёт заказ в ткацкую мастерскую.
3. 2 ребёнка, которые выполняют роль ткачей, на перегонки стараются выложить из цветных палочек тонкую копию расцветки ковра.
4. Побеждает самый быстрый, с правильным результатом.

Модификация игры: видоизменение узора ковра, чередованием не только цветов палочек, но и их длины.

Список используемой литературы.

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
2. Ежкова Н.С.: Дошкольная Педагогика. Учебное Пособие Для Студентов Педагогических Колледжей и Вузов. – М.: 2010 г.
3. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2010. – 368 с.
4. Л.В. Романюк, Э.В. Онищенко. Практикум по истории общей и дошкольной педагогики. – М.: Владос, 2001 г. – 176 с.
5. В.С. Безрукова. Педагогика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 384 с.
6. С.А. Козлова, Т.А. Куликова. Дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2012.



СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-5918-33868
настоящий Сертификат получает

**Муранова
Александра Владимировна**

Воспитатель

МАДОУ №32

ст. Новоалексеевская, Курганинский район,
Краснодарский край

10.12.2022 г. была опубликована статья по теме:

План–конспект по изобразительной деятельности
(аппликация) на тему: «Егоркин оберег»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:

<http://doshkolnik.ru/podelki-iz-bumagi/33868.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/5918.html>

дошкольник.рф

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Круглова
М.П.

Круглова А.Б.



СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 46 (269)

всероссийский сетевой журнал



ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: г. Новокузнецк

ДЕКАБРЬ 2022

**НОВЫЙ ГОД
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ**

**выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 310 авторов**

0+

БЕСПЛАТНАЯ подписка на всероссийский журнал **ДОШКОЛЬНИК.РФ!** Пришлите по адресу doshkolnik@list.ru письмо с заголовком **«ПОДПИСАТЬСЯ»**

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале **«ДОШКОЛЬНИК.РФ»**. Журнал выходит в начале каждой недели и имеет вид .pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: doshkolnik@list.ru

ВКОНТАКТЕ (более 340 000 подписчиков)

<http://vk.com/doshkolnikru>

В ОДНОКЛАССНИКАХ (более 160 000 подписчиков)

<http://ok.ru/doshkolnik>

В ФЕЙСБУКЕ (более 4000 подписчиков)

<https://www.facebook.com/groups/doshkolnik/>

В ИНСТАГРАМ (более 4000 подписчиков)

<https://www.instagram.com/doshkolnikrf/>

Приглашаем к участию в наших конкурсах:

1. Всероссийский конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»
 2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».
- Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте [ДОШКОЛЬНИК.РФ](http://doshkolnik.ru)

С уважением, главный редактор
Круглова Альфия

Поддравляем!!! Победитель конкурса «Фото на обложку»

Автор: Костюкова Ксения Игоревна,
Кемеровская область, г.Новокузнецк

Ребенок - участник: Костюкова Варвара 1,7 лет
МБДОУ «ЦРР-Детский сад 224»

Название фото:
«Маленькая снежинка»



КРОО ПСП «Дошкольник»
г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21,
e-mail: doshkolnik@list.ru

Сведения о редакционном совете (коллегии)

Главный редактор

Круглова Альфия Богдануровна
Заместитель главного редактора

Храмко Ольга Викторовна

Учредители

Круглова Альфия Богдануровна
Круглов Дмитрий Владимирович

Михеев Алексей Валерьевич

Председатель правления

Круглов Дмитрий Владимирович

Технический директор

Круглов Артур Дмитриевич

Методист

Круглова Людмила Васильевна

Педагог-психолог

Елтышева Наталья Валерьевна

Программирование и верстка

Круглов Борис Дмитриевич

Дизайн

Борисова Ирина Сергеевна

Рекламный отдел

Круглов Владимир Дмитриевич

Издание

Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) - ЭЛ №ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), 660036 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21

Скачать свидетельство о регистрации и устав



- * Агафоновна Ирина Александровна
- * Акишова Наталья Михайловна
- * Алипова Рузалия Самигуловна
- * Альбекова Диля Хабировна
- * Анжиганова Татьяна Михайловна
- * Антонова Светлана Ивановна
- * Арсланова Лариса Тимеряновна
- * Арыкова Ксения Константиновна
- * Астежова Фатима Банкумовна
- * Аташова Вероника Александровна
- * Афанасьева Валентина Геннадьевна
- * Афанасьева Нургустана Газарильевна
- * Ахьямова Сабина Газизьяновна
- * Багирова Ирада Асламовна
- * Балеева Елена Александровна
- * Бардамоева Туяна Александровна
- * Бармина Татьяна Николаевна
- * Барсукова Марина Анатольевна
- * Бархатова Елена Анатольевна
- * Баторшина Анна Витальевна
- * Батайкина Ирина Олеговна
- * Бгатовна Ирина Евгеньевна
- * Бердникова Надежда Юрьевна
- * Бессуднова Наталия Геннадьевна
- * Бикбаева Ольга Анатольевна
- * Богданова Наталья Владимировна
- * Боева Ирина Николаевна
- * Бондарева Юлия Геннадьевна
- * Бондаренко Любовь Михайловна
- * Борисова Мария Сергеевна
- * Брыкова Мария Викторовна
- * Булякова Нуролли Салмановна
- * Ванёва Ольга Сергеевна
- * Варламова Татьяна Алексеевна
- * Васильева Наталия Петровна
- * Васюкова Анастасия Александровна
- * Ведерникова Светлана Николаевна
- * Верижникова Татьяна Владимировна
- * Владальшикова Татьяна Геннадьевна
- * Володина Кристина Александровна
- * Воробьева Анастасия Владимировна
- * Вторая Елена Васильевна
- * Вырыпаева Александра Павловна
- * Гаврилюк Мария Сергеевна
- * Гайнетдинова Светлана Фанилевна
- * Галиева Лейсан Рахильевна
- * Галина Лариса Владимировна
- * Галляутдинова Лейсан Назифовна
- * Ганели Евгения Васильевна
- * Глыбина Вероника Сергеевна
- * Голубкина Ольга Владимировна
- * Голубых Галина Владимировна
- * Горн Нина Ивановна
- * Горохова Ольга Юрьевна
- * Гостева Лилия Александровна
- * Граматчикова Ксения Сергеевна
- * Грибова Елена Викторовна
- * Гуришева Наталья Ивановна
- * Данилова Надежда Алексеевна
- * Дементьева Ксения Владимировна
- * Демченко Алёна Николаевна
- * Диденко Татьяна Григорьевна
- * Дмитриева Ирина Петровна
- * Дубровина Светлана Дмитриевна
- * Елещая Наталия Анатольевна
- * Елочина Марина Вячеславовна
- * Еникеева Екатерина Александровна
- * Ермакова Наталья Викторовна
- * Жаворонок Светлана Владимировна
- * Жалтова Наталья Валерьевна
- * Желтова Светлана Александровна
- * Загородняя Елена Валентиновна
- * Зайнетдинова Венера Исмаиловна
- * Зверева Екатерина Владимировна
- * Зекуннова Людмила Николаевна
- * Землянская Анастасия Павловна
- * Зимина Олеся Викторовна
- * Зуева Татьяна Александровна
- * Иванова Евгения Николаевна
- * Иванова Мария Петровна
- * Иванова Светлана Владимировна
- * Иванова Татьяна Ивановна
- * Иванова Юлия Викторовна
- * Игнатьева Людмила Николаевна
- * Игнурова Наталья Викторовна
- * Ильина Вероника Александровна
- * Ильина Светлана Александровна
- * Ионзбаева Ирина Александровна
- * Исаева Галина Борисовна
- * Казакова Ирина Анатольевна
- * Казаркина Юлия Александровна
- * Кайгородова Елена Викторовна
- * Канеева Татьяна Владимировна
- * Кандурова Юлия Николаевна
- * Карабаева Татьяна Николаевна
- * Карандашева Елена Анатольевна
- * Каргина Виталина Валерьевна
- * Каргина Лариса Владимировна
- * Катина Светлана Викторовна
- * Кайтка Анна Александровна
- * Киселёва Марина Анатольевна
- * Клёнова Марина Николаевна
- * Климова Светлана Юрьевна
- * Коготкова Наталья Викторовна
- * Кокорова Светлана Владимировна
- * Коледова Ольга Николаевна
- * Колесникова Ольга Анатольевна
- * Колесова Феврония Александровна
- * Комарова Марина Геннадьевна
- * Корниенко Елена Николаевна
- * Коробкова Оксана Владиславна
- * Костикова Татьяна Викторовна
- * Крутлова Оксана Геннадьевна
- * Крутих Оксана Вячеславовна
- * Кузнецова Ирина Васильевна
- * Кузнецова Ольга Юрьевна
- * Кузнецова Татьяна Дмитриевна
- * Кульчуринна Лилия Фанисовна
- * Лабузова Ольга Владимировна
- * Ласточкина Татьяна Геннадьевна
- * Липатова Оксана Николаевна
- * Лисова Ксения Владимировна
- * Логинова Оксана Алексеевна
- * Ломакина Наталья Леонидовна
- * Лопатина Наталья Александровна
- * Лукинова Туяра Дмитриевна
- * Лукьянова Елена Анатольевна
- * Лымарь Светлана Михайловна
- * Лященко Ирина Юрьевна
- * Макарова Елена Михайловна
- * Макарова Яна Юрьевна
- * Максимова Эльвира Инискентьевна
- * Малахова Татьяна Геннадьевна
- * Мамлеева Ирина Владимировна
- * Мананкова Наталья Викторовна
- * Марушьева Екатерина Александровна
- * Марущенко Надежда Степановна
- * Маслякова Тамара Анатольевна
- * Мелешина Татьяна Григорьевна
- * Мельникова Надежда Сергеевна
- * Мизикина Ольга Борисовна
- * Миронова Олеся Юрьевна
- * Митченко Лидия Эдуардовна
- * Михайлова Анастасия Владимировна
- * Михайлова Наталья Анатольевна
- * Мокша Ахмат Билялович
- * Морозова Татьяна Игоревна
- * Муранова Александра Владимировна
- * Муратова Эльвира Юсуфовна
- * Мурашко Дарина Викторовна
- * Мурашко Дарина Викторовна
- * Мурашова Лариса Максимовна
- * Мудр Оксана Богдановна
- * Муртазина Юлия Назатовна
- * Мухомова Татьяна Арсентьевна
- * Нагорная Ольга Михайловна
- * Назаркина Елена Владимировна
- * Налиткина Татьяна Ивановна
- * Нархова Ирина Ивановна
- * Народина Саида Газарильевна
- * Нефедова Татьяна Николаевна
- * Никиташова Ольга Сергеевна
- * Никитина Анна Сергеевна
- * Никитина Наталья Александровна
- * Никушина Оксана Ивановна
- * Николаева Елена Анатольевна
- * Новотная Вера Сергеевна
- * Ноздринна Инна Евгеньевна
- * Носова Анна Александровна
- * Обанидзе Татьяна Викторовна
- * Облескова Нина Ивановна
- * Овсянникова Марина Викторовна
- * Огурцова Гульназира Вахитовна
- * Ожогина Ирина Владимировна
- * Орлова Антонина Александровна
- * Осипова Елена Эдуардовна
- * Пагиева Тамара Кузьминична
- * Першина Лариса Михайловна
- * Петрищева Ирина Владимировна
- * Петрова Ольга Алексеевна
- * Петрушина Светлана Анатольевна
- * Пильгинина Марина Александровна
- * Пименова Галина Геннадьевна
- * Пинясова Оксана Валентиновна
- * Плотникова Екатерина Анатольевна
- * Плохий Юлия Сергеевна
- * Погорелова Ирина Сергеевна
- * Подольская Ирина Борисовна
- * Пожикуева Марина Викторовна
- * Познанская Марина Александровна
- * Поленок Алена Алексеевна
- * Полубояринова Александра Вячеславовна
- * Полунина Татьяна Юрьевна
- * Пономаренко Елена Ивановна
- * Попова Альбина Васильевна
- * Попова Дарья Геннадьевна
- * Попова Светлана Петровна
- * Постнова Ольга Анатольевна
- * Потапова Марина Анатольевна
- * Поцелуйко Нина Викторовна
- * Прокляева Татьяна Федоровна
- * Прокофьева Елена Вячеславовна
- * Просняная Ирина Николаевна
- * Прохорова Мария Алексеевна
- * Пугачева Татьяна Сергеевна
- * Пулкова Елена Александровна
- * Пулкова Елена Александровна
- * Пыкова Ирина Олеговна
- * Радава Наталья Владимировна
- * Разводова Вера Викторовна
- * Рассадань Ольга Николаевна
- * Реботунов Анна Александровна
- * Римшан Дарья Александровна
- * Родионова Ольга Вячеславовна
- * Романова Любовь Евгеньевна
- * Рудманова Наталья Владимировна
- * Рязанская Наталья Алексеевна
- * Сабирова Полина Анатольевна
- * Садикова Альмира Ахнафисовна
- * Салимгалеева Раиса Анатольевна
- * Самойлова Екатерина Михайловна
- * Самохвалова Елена Викторовна
- * Сарина Алина Ивановна
- * Саройкина Алёса Владимировна
- * Седова Дарья Сергеевна
- * Селюкова Наталья Александровна
- * Семина Светлана Николаевна
- * Сергеева Елена Анатольевна
- * Сергеева Олеся Вениаминовна
- * Сибов Дорина Ивановна
- * Сидоренко Людмила Анатольевна
- * Сидорович Анастасия Васильевна
- * Сплкова Наталья Владимировна
- * Сmealова Надежда Владимировна
- * Смирнова Ольга Леонидовна
- * Соколова Любовь Викторовна
- * Соколова Наталья Викторовна
- * Соколова Юлия Александровна
- * Соломькина Надежда Яковлевна
- * Соркина Валентина Максимовна
- * Соркина Юлия Владимировна
- * Софронова Инна Сергеевна
- * Сошанова Раиса Ивановна
- * СОЮЗ ЖЕНЩИН РОССИИ (Красноярский край)
- * Степанович Ирина Павловна
- * Степанова Наталья Геннадьевна
- * Стещенко Ольга Алексеевна
- * Стобина Ольга Александровна
- * Строева Светлана Александровна
- * Танцун Елена Вадимовна
- * Таранок Оксана Сергеевна
- * Тарасова Анна Геннадьевна
- * Тарасюк Юлия Анатольевна
- * Темирбаева Марина Александровна
- * Тимофеева Алла Евгеньевна
- * Ткаченко Елена Васильевна
- * Трибой Юлия Александровна
- * Тогеева Наталья Михайловна
- * Удовиченко Оксана Анатольевна
- * Фадеева Надежда Михайловна
- * Федорова Алина Олеговна
- * Федорова Светлана Ильиговна
- * Фуртугина Елена Александровна
- * Хайрутдинова Светлана Николаевна
- * Хакимова Зульфия Раисовна
- * Хамутова Елена Алексеевна
- * Ханкина Ирина Викторовна
- * Хмельская Ирина Сергеевна
- * Христоророва Анна Александровна
- * Хруслова Валентина Михайловна
- * Чаркина Татьяна Владимировна
- * Чаусова Ольга Анатольевна
- * Челюбаева Надежда Александровна
- * Чередики Евгений Владимировна
- * Черненко Марина Николаевна
- * Черногорова Наталия Владимировна
- * Черных Галина Николаевна
- * Чихунова Юлия Анатольевна
- * Чиликова Анна Юрьевна
- * Чиркова Елена Яковлевна
- * Чистикова Анна Вячеславовна
- * Чистикова Ксения Сергеевна
- * Чугунова Наталья Алексеевна
- * Чуханова Марина Сергеевна
- * Чумкова Любовь Михайловна
- * Шагинова Елена Александровна
- * Шакирьянова Луиза Закирьяновна
- * Шалуринова Юлия Руслановна
- * Шарфаева Альбина Миргазияновна
- * Шегай Вера Александровна
- * Шейбак Ирина Николаевна
- * Шейко Анжелика Александровна
- * Шелеева Ольга Павловна
- * Шигина Надежда Петровна
- * Шилова Лилия Гамировна
- * Шипилова Олеся Ивановна
- * Шишкина Ольга Юрьевна
- * Шкурат Ирина Васильевна
- * Шорова Мария Зуберевна
- * Шуткина Анастасия Владимировна
- * Юдина Екатерина Александровна
- * Юсупова Венера Асановна
- * Ягодина Анастасия Анатольевна
- * Якимова Ольга Владимировна
- * Яцок Валентина Викторовна

План-конспект по изобразительной деятельности (аппликация) на тему: «Егоркин оберег»

Образовательная область «Познавание».

Задачи: расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях, закреплять знания старинных русских имен.

Образовательная область «Художественное творчество».

Задачи: формировать умение создавать индивидуальные композиции, составлять узоры из геометрических фигур в аппликации.

Образовательная область «Коммуникация».

Задачи: обогатить словарный запас воспитанников существительными: оберег, колыбелька, лапти, обычай, чугунок, сундук; признаками: старинный, деревянный, расписной, узорчатый; правильно понимать их значение.

Образовательная область «Социализация».

Задачи: воспитывать уважение к русскому народу, вызвать интерес к обычаям старины, к русскому фольклору, развивать интерес к событиям прошлого и ее культуре.

Образовательная область «Физическая культура».

Задачи: развивать двигательную активность и психофизические качества детей.

Образовательная область «Музыка».

Задачи: способствовать стремлению петь протяжно, формировать навыки правильного речевого дыхания.

Подготовительная работа: беседа с детьми по теме: «Я и мое имя», «Предметы русской старины», «Русская изба»; чтение русских народных сказок, былин, рассматривание иллюстраций, прослушивание русских народных песен, колыбельных; организация и проведение с детьми русских народных игр.

Материалы и оборудование: аудиозаписи с русской народной музыкой; массажные коврики; атрибуты осеннего леса; «волшебный камень»; атрибуты русской избы; кукла; уголек, зернышки, монетки, таз, полотенце; русская рубашка; колыбелька; заготовки «Оберег-подкова», полоски цветной бумаги, клей, клеенки, салфетки.

План — конспект:

Дети входят в групповую комнату.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня я вас приглашаю в путешествие по осеннему лесу. Посмотрите, что вы видите в нашем лесу? (Обращаю внимание на волшебный камень.)

Воспитатель: Дети, что же это за камень? А камень — не простой, на нем что-то написано. Я вам прочту, а вы слушайте внимательно:

Налево пойдешь — далеко не уйдешь.

Прямо пойдешь — в чужую группу попадешь.

Направо пойдешь — много интересного найдешь.

Как вы думаете, куда же мы пойдём?

Воспитатель: А где правая сторона?

Дети показывают правую сторону.

Воспитатель: Ну, что же, в путь!

Осень, осень, непогода, (маршируют по кругу)

Листья по ветру летят, (взмахи руками над головой)

Лужи прямо у порога, (показывают руками на пол)

Мокнут ножки у ребят, (трясут ногами попеременно)

Дети проходят в зону «изба».

Воспитатель: Вот мы и пришли. Куда же мы попали? Посмотрите, сколько здесь интересных вещей. Где же мы? (в русской избе). А почему вы решили, что это изба? (здесь стоят самовар, печка, деревянная посуда).

Воспитатель: (показывает чугунок) Ребята, что это? Для чего нужен чугунок? (показывает лапти) А это что? Для чего нужны лапти?

Раздается звук плача ребенка.

Воспитатель: Ой, вы слышите? Кто-то плачет. (Достает из колыбельки куклу). Посмотрите, вот кто у нас плачет — малыш, он совсем маленький, поэтому и плачет. Давайте его покачаем.

Ребенок берет куклу, качает, плач стихает.

Воспитатель: с давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем нашему ребеночку имя,

ПОДЕЛКИ

но только имя будет не простое, а старинное. Дети, какие вы знаете русские старинные имена?

Дети предлагают имена, выбирают одно имя — ребеночка называют Егорушкой.

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что сейчас, пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Егорушкой. А когда он вырастет, то его уже будут называть Егором. Мы растем и имя наше растет.

Играют в дидактическую игру «Назови ласково».

А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?

Ответы детей: сейчас меня зовут Ира, а когда я вырасту, то меня будут



звать Ириной и т. д.

Воспитатель: молодцы. Вот мы и познакомились с Егорушкой и назвали ему свои имена. А вы знаете, что обозначает имя Егор?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: Это имя обозначает хозяин земли. Родители, когда называли его таким именем, хотели, чтобы, когда Егорушка вырос, у него было много-много земли, и чтобы он был богатым и счастливым.

Муранова

Александра Владимировна

Воспитатель, МАДОУ №32, ст. Новоалексеевская, Курганский район, Краснодарский край

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Муранова Александра Владимировна
МАДОУ №32, Курганский район, ст. Новоалексеевская
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Использование тематической папки (длбук) в ДОО

Номер свидетельства: СВ4878019

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

15 февраля 2023 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 от 11.09.17

Полномочия удостоверяется "ФГОС.РУС"

В лице ее топ-менеджера и в соответствии с ее действующим уставом
зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц

"Агентство новых технологий образования"

г. Москва

договорности

Муримова Александра Владимировна

ИНН 77-07-00323

Свидетельство выдано на основании ст. 10 Закона

от 27.07.2007 № 249-ФЗ "Об информации, относящейся к сфере деятельности"

Сведения об организации размещены на официальном сайте "ФГОС.РУС"

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2007 № 249-ФЗ

с адресом <https://fgos.ru>

Телефон: +7 (495) 780-0000

сайт: <https://fgos.ru> (https://www.fgos.ru)

(<https://www.fgos.ru>)

08.11.2022

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.





Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
Свидетельство СМИАЭЛ №ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

СЕРТИФИКАТ о публикации

Настоящим сертификатом подтверждается, что

*воспитатель логопедической группы
МАДОУ №32*

Курганский район, ст. Новоалексеевская

Муранова Александра Владимировна

*опубликовал(а) учебно-методический материал в электронном
журнале издания «Педразвитие»*

Наименование материала:

Методическая разработка

Тема:

Фонетические зарядки для детей с ОВЗ 5-6 лет

Веб адрес журнала в сети интернет:

<http://pedrazvitie.ru/servisy/zhurnal/index>

Главный редактор



Ситникова Е.А.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 2028729911 от 28.02.2023

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Вестник школы делового администрирования»
S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА МУРАНОВА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32 КУРГАНСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА
НОВОАЛЕКСЕЕВСКАЯ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 5 (223) по теме

СТАТЬЯ НА ТЕМУ: «СЕМЬЯ РЕБЕНКА С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ
И ТИПЕРАКТИВНОСТИ»

Главный редактор

А.В. Скрипов





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Муранова Александра Владимировна

Воспитатель
МАДОУ №32

Краснодарский край, Курганинский район, ст. Новоалексеевская

опубликовал(а) авторскую работу

**Применение инновационных технологий в
познавательном и речевом развитии дошкольников**

web-адрес публикации:
<https://edu-time.ru/pub/141686>

vz-22-141686

16 марта 2023 г.

Руководитель проекта
Время Знаний

Воробьев И.Е.



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний"

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.



ДИПЛОМ

победителя

I степени

№ 11-2019-2004-08318

награждается

Муранова Александра Владимировна

МАДОУ № 32

ст. Новоалексеевская Краснодарский край Курганинский район

за победу в мероприятии
Всероссийский творческий конкурс

«Звучит мелодия весны...»

**Конкурсная работа
"ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ И ПРИМЕТЫ О
ВЕСНЕ". "Весна. Пробуждение природы".**

Номинация

Конспект НОД и презентация

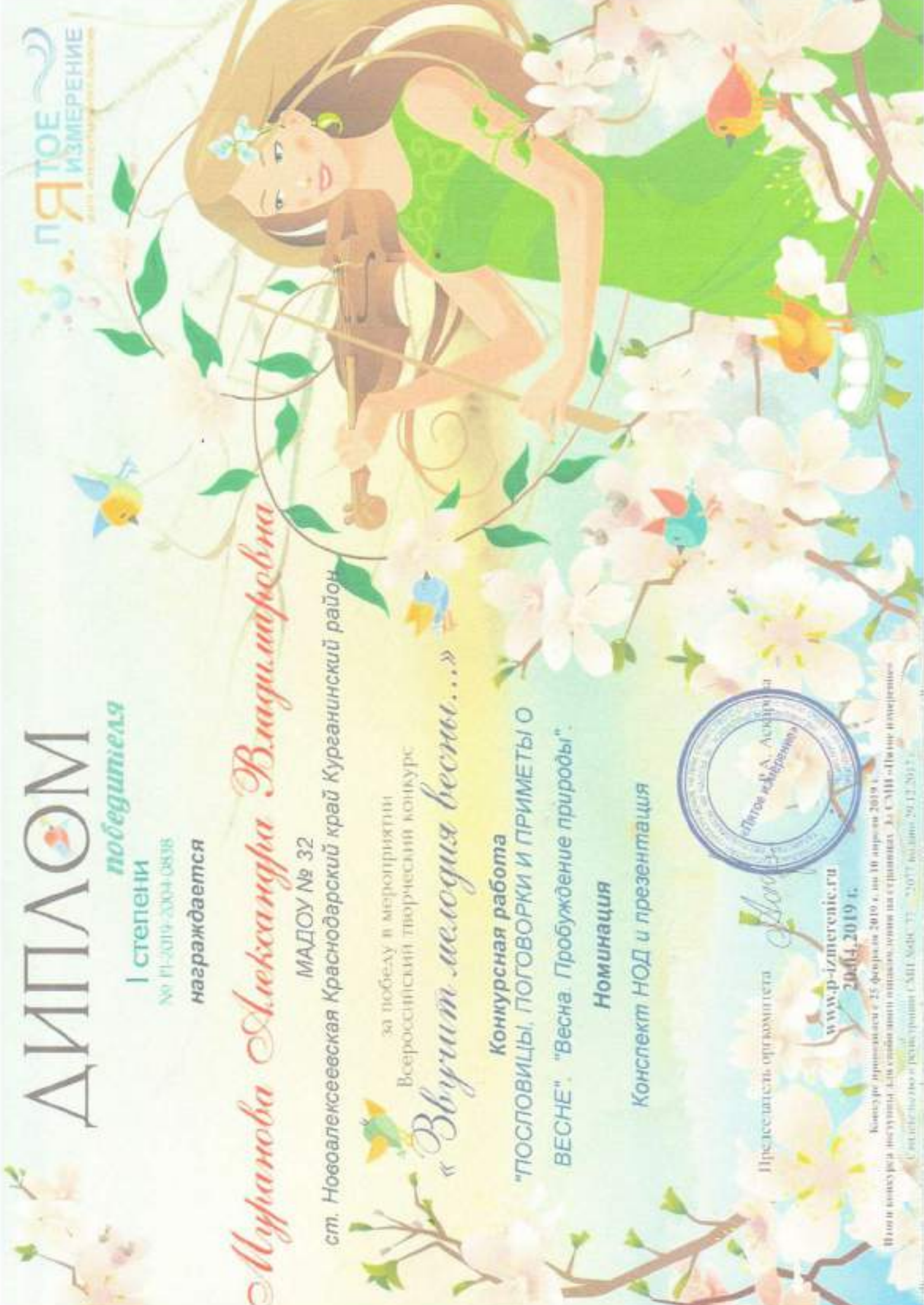


Председатель оргкомитета

Аскария

www.p-izmerenie.ru
2014, 2019 г.

Конкурс проводится с 25 февраля 2019 г. по 30 апреля 2019 г.
Итоги конкурса будут опубликованы на официальном сайте оргкомитета. За СММ «Центр измерения
Интеллектуальной собственности СММ-Медиа ТТ» 2017 по дате 29.12.2017 г.





ДИПЛОМ

ДП 03Д № 8643

II СТЕПЕНИ

награждается участник Всероссийского конкурса
методических разработок и педагогических идей

Муранова Александра Владимировна

воспитатель МАДОУ детский сад №32

Курганинский район ст.Новоалексеевская

Краснодарский край

номинация:

"Сценарий мероприятия"

Тема работы: Сценарий развлечения для детей старшего
дошкольного возраста "Дети, отвыкайте мусорить"

Результаты конкурса и список участников
размещены на сайте ЦРТДП «Эйнштейн» в разделе «Результаты»:

<https://centreinstein.ru/top/resultat/>

сайт: centreinstein.ru

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-69923
от 29.05.2017 выдано Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций, РОСКОМНАДЗОР г. Москва



Председатель оргкомитета:
И.А. Новоселова

06.05.2021 г

Серия МО №45883 от 06.05.2021 г.

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

*Воспитатель логопедической группы
Муниципальное Автономное Детское
Общеобразовательное Учреждение детский сад №32
Краснодарский край Курганинский район станция
Новоалексеевская*

Муранова Александра Владимировна

занявший (ая) II место во Всероссийском конкурсе

*"ФГОС ДО как основной механизм повышения
качества дошкольного образования"*



Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=17>



Главный редактор

В.В. Богданов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200500405



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение получил (а) Муранова Александра

Владимировна
(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 6 ноября 2018 г. по 16 ноября 2018 г.

повышил(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации «Условия организации
STEM-образования дошкольников»**

(Указывается дополнительная профессиональная программа)

в объеме 72 часа(ов)

(Подпись)

Директор Даш /А.Ю. Дацко/

Секретарь Е.Ю. Пилипчук

Регистрационный номер 13 023

Дата выдачи 16 ноября 2018 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
Мурановой
Александр

Владимировне

в том, что он (а) с _____ 5 _____ апреля 2021 _____ г. по _____ 16 _____ апреля 2021 _____ г.

прошел (а) обучение в (на) _____ Обществе с ограниченной
ответственностью «Центр дополнительного образования»
по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

«Инновационные технологии работы с дошкольниками
с ОВЗ в условиях инклюзивной практики ДОУ»

72 часа



М.А. Федотова

Секретарь

2021

Город _____ год _____

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200655373

687

Регистрационный номер _____



СЕРТИФИКАТ

свидетельствующий об окончании Курса вебинаров "Воспитатели России" по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, №ВР1777066834

Муранова Александра Владимировна

успешно завершил(а) курс 12 вебинаров по следующим темам:

- Управление качеством дошкольного образования: 3 уч. часа;
 - Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»: 3 уч. часа;
 - Образовательный модуль «Мир гололомок» смарт-тренинг для дошкольников: 3 уч. часа;
 - Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников: 3 уч. часа;
 - Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания: 3 уч. часа;
 - Формирование физической культуры детей дошкольного возраста: 3 уч. часа;
 - Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей: 3 уч. часа;
 - Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации: 3 уч. часа;
 - Мир дошкольника: семья, детский сад, социум: 3 уч. часа;
 - Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО: 3 уч. часа;
 - Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: 3 уч. часа;
 - Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей в кризисных ситуациях: 3 уч. часа;
- общим объёмом 36 учебных часов.

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова

г. Москва, 2021 год



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Мурановой
(фамилия, имя, отчество)
Алекса́ндре

Владимировне

в том, что он (а) с 16 мая 2022 г. по 27 мая 2022 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательное учреждение (структурное подразделение)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Планирование
и реализация образовательного процесса в ДОО
в условиях реализации ФГОС ДО»

72 часа

в объеме

(количество часов)

П.А. Шилова

М.А. Федотова



Секретарь

Город Краснодар год 2022

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201068186

Регистрационный номер 1711