

Задачи работы с детьми в летний период

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

Познавательное развитие:

- расширять представления детей о растениях и животных;
- обогащать знания детей о летних изменениях в природе;
- учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;
- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;
- формировать у детей театральные творческие способности, знания и навыки театральной культуры;
- развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;
- создать условия для развития творческой активности детей;
- пополнить и активизировать словарь детей;
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Формы работы с детьми в летний период:

- ✓ игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
- ✓ изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;
- ✓ проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- ✓ оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
- ✓ инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- ✓ подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- ✓ пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- ✓ танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>ИЮНЬ 1 НЕДЕЛЯ 03.06-07.06</p> <p>«Здравствуй, лето»</p>	<p>Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать к праздничной культуре.</p> <p>Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.</p> <p>Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.».</p>	<p>Беседа «Что бывает летом». Цель: знакомить детей с летом.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать». Цель: продолжить знакомство с некоторыми свойствами предметов.</p> <p>Развивающая игра «Что бывает холодным». Цель: развивать мышление, внимание и воображение.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Маятник». Цель: познакомить с техникой выполнения упражнения.</p> <p>Чтение С. Маршак «Радуга-дуга». Цель: разучить отрывок стихотворения.</p> <p>Чтение Л. Толстой «Птица свила гнездо...». Цель: расширить представления о поведении птиц.</p> <p>Дыхательные упр. «Звуки леса». Цель: формировать привычку правильно дышать.</p>	<p>Аппликация «На лугу». Цель: упражнять в аккуратном наклеивании.</p> <p>Рассматривания картины Волкова Е.Е. «Летний пейзаж с девочкой». Цель: рассказать детям о том, что изображают на пейзажах.</p>	<p>Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение.</p> <p>Физминутка «Летний дождь». Цель: формировать умение координировать речь и движение.</p> <p>П.и. «Вейся веноч». Цель: продолжать учить водить хоровод.</p> <p>Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.</p>

Работа с родителями: оформление буклета «Права детей»

Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей»

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>ИЮНЬ 2 НЕДЕЛЯ</p> <p>10.06-14.06</p> <p>«Домашние животные, закрепление»</p>	<p>Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой у детей.</p> <p>Ситуационные разговоры об обращении с животными.</p>	<p>Игры с макетом «Бабушкино подворье». Цель: способствовать развитию творческих режиссёрских игр.</p> <p>Наблюдение за любым домашним животным. Цель: обогащать знания детей о животных.</p> <p>Развивающая игра «Раскрась кошку» (зашумлённые изображения). Цель: развивать зрительное восприятие.</p>	<p>Чтение В. Стоянов «Кошка». Цель: закрепить представления о повадках кошки.</p> <p>Чтение потешек «Как у нашего кота», «Курочка-рябушечка» и т.д. Цель: вспомнить знакомые песенки и потешки.</p> <p>Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй». Цель: дать характеристику героям.</p>	<p>Рабочие листы «Помоги собачке добраться до косточки». Цель: закрепить умение рисовать прямые линии не отрывая карандаш.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность «Загон для животных». Цель: закрепить умение строить длинный забор, обыгрывать постройки.</p> <p>Аппликация из салфеток «Цыплёнок». Цель: развивать моторику и глазомер.</p>	<p>Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Физминутка «Телёнок» А. Введенский. Цель: познакомить с игрой.</p>

Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных»

Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Петушок с семьёй»

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>ИЮНЬ 3 НЕДЕЛЯ</p> <p>17.06-21.06</p> <p><u>«Дикие животные, закрепление»</u></p>	<p>С.р. игра с участием воспитателя «В зоопарке заболел слон».</p> <p>Цель: расширить представления детей о профессии ветеринара.</p> <p>Создание проблемной ситуации «Волчонок заболел».</p> <p>Цель: стимулировать игровые действия на тему «Ветеринар».</p>	<p>Рассматривание картины «Дикие животные».</p> <p>Цель: определить уровень знаний детей по данной теме.</p> <p>Дидактические игры по теме «Дикие животные».</p> <p>Цель: обогащать словарь детей, воспитывать умение дожидаться своей очереди.</p> <p>Выкладывание из геометрических фигур «Лиса и медведь».</p>	<p>Чтение «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской.</p> <p>Цель: побудить детей повторять небольшие фразы из текста.</p> <p>Рассказывание «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак.</p> <p>Цель: побудить детей отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Упражнение «Ласковые слова».</p> <p>Цель: упражнять детей в словообразовании.</p>	<p>Рисование по мокрому песку.</p> <p>Цель: способствовать развитию творческих способностей у детей.</p> <p>Аппликация из треугольников «Лисичка».</p> <p>Цель: продолжить учить наносить клей на деталь, пользоваться салфеткой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам о диких животных.</p> <p>Цель: продолжить учить внимательно рассматривать иллюстрации.</p>	<p>Упражнение «Медвежата».</p> <p>Цель: развивать равновесие.</p> <p>П.и. «Лиса и зайцы».</p> <p>Цель: формировать умение подлезать под дугу.</p>

Работа с родителями: консультация «Сказки о животных»
Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «В гости к Мишутке»

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>ИЮНЬ 4 НЕДЕЛЯ 24.06-28.06 «Посуда»</p>	<p>Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.</p> <p>Дежурства по столовой. Цель: закрепить названия посуды и навыки дежурства.</p> <p>Беседа «Что может быть опасного на кухне?». Цель: формирование основ безопасности.</p>	<p>Просмотр презентации «Какая разная посуда». Цель: расширить представления детей о разных видах посуды, рассказать о её назначении.</p> <p>Игра «Чего не хватает». Цель: учить правильно называть части посуды.</p> <p>Разрезные картинки по теме «Посуда». Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение.</p> <p>Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать посуду (ложка и половник, кружка и стакан).</p>	<p>Рассматривание картины «В посудном магазине». Цель: формировать умение рассматривать картины, обогатить словарь по теме.</p> <p>Чтение отрывка из произведения «Федорино горе», рассматривание иллюстраций. Цель: активизировать и обогатить словарь детей.</p> <p>Чтение Н. Нищева «Машина каша». Цель: расширять словарь детей.</p>	<p>Рисование восковыми мелками «Вишни на тарелочке». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы.</p> <p>Лепка из глины «Тарелочка». Цель: продолжить учить детей работать с глиной.</p> <p>Хоровод «Горшочек каши». Цель: разучить слова.</p>	<p>П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. –</p> <p>П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.</p> <p>Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.</p>

Работа с родителями:

Итоговое мероприятие: математическое развлечение «У Кати день рождения»

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>ИЮЛЬ 1 НЕДЕЛЯ 01.07-05.07</p> <p><u>«Безопасность на дороге»</u></p>	<p>Открытие «Автомастерской». Цель: создать условия для новой с.р. игры.</p> <p>Беседа «Что делает водитель». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Водитель транспорта».</p> <p>Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге». Цель: напомнить детям о правилах дорожного движения через мультфильм.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла.</p> <p>Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» (Светофор). Цель: закреплять умение действовать (идти, стоять) в соответствии с определённым сигналом светофора.</p>	<p>Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.</p> <p>Беседа «Профессии на транспорте». Цель: вспомнить профессии, учить правильно строить предложения.</p>	<p>Аппликация из геометрических фигур «Грузовик». Цель: закрепить умение наносить клей аккуратно, пользоваться салфеткой.</p>	<p>П.и. «Великаны-карлики». Цель: порадовать детей.</p> <p>П.и. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер.</p> <p>Физминутка «Катились колёса». Цель: способствовать развитию двигательной активности.</p> <p>Подвижная игра «Поезд». Цель: закрепить умение действовать по сигналу воспитателя, развивать разнообразные виды движений.</p>

Работа с родителями: совместное изготовление атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения
Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Светофорика»

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>ИЮЛЬ 2 НЕДЕЛЯ 08.07. -12.07. «Витамины на столе»</p>	<p>Беседа «Что делает повар». Цель: способствовать расширению игровых действий у детей в играх на тему «Повар».</p> <p>Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.</p> <p>С.р. игра «Магазин фруктов». Цель: продолжить формировать умение выполнять последовательность игровых действий, играть вместе.</p>	<p>Просмотр обучающей презентации «О пользе овощей и фруктов». Цель: напомнить детям о том, что овощи и фрукты приносят пользу организму.</p> <p>Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастанием овощей, вспомнить их названия.</p> <p>Д.и. «Разложи по группам» (овощи, фрукты, ягоды). Цель: формировать умение классифицировать и обобщать предметы.</p>	<p>Д.и. «Варенье». Цель: закрепить умение правильно образовывать прилагательные от существительных.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Компот». Цель: развивать моторику, расширить словарь детей.</p> <p>Разучивание А. Прокофьев «Огород». Цель: формировать умение рассказывать небольшие произведения.</p> <p>Чтение «Ёжик и барабан». Цель: развивать творческие способности детей.</p>	<p>Лепка с подгруппой детей «Овощи и фрукты» для магазина. Цель: продолжить подбирать тесто необходимого цвета.</p> <p>Рисование «Волшебная картинка» (свеча и акварель). Цель: закрепить умение тонировать лист бумаги широкой кистью.</p>	<p>П.и. «Ловишки». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге с увёртыванием.</p> <p>П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу.</p>

Работа с родителями: информационная страничка в сообществе ВК детского сада «Витамины на столе»

Итоговое мероприятие: вечер загадок об овощах и фруктах

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>ИЮЛЬ 3 НЕДЕЛЯ 15.07-19.07.</p> <p>«Приглашаем вас в театр»</p>	<p>Дидактическая игра «Ладушки-ладошки». Цель: воспитывать стремление быть активным, действовать в коллективе сверстников.</p> <p>Игра «Чудо-дерево». Цель: помочь детям в сказках, на картинках, в жизни выделять действия и поступки, в которых проявляется забота о других.</p> <p>Мимический этюд с жестами «Мы испугались». Цель: развивать мимику и жесты.</p>	<p>Просмотр презентации «Детский театр». Цель: дать детям представление о том, что в городе есть взрослые и детские театры.</p> <p>Совместное изготовление теневого театра. Цель: побуждать детей участвовать в исследовательской деятельности.</p> <p>Составление рассказов о лете. Цель: продолжить учить пользоваться мнемодиаграммами.</p>	<p>Разучивание потешки «На улице три курицы». Цель: продолжить знакомство с русским фольклором.</p> <p>Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.</p> <p>Инсценировка сказки «У солнышка в гостях». Цель: доставить радость от инсценировки знакомой сказки.</p>	<p>Рисование «Театральная ладошка» (отпечаток ладошки). Цель: развивать творческое восприятие, закрепить умение рисовать фломастерами, отражать в рисунке разные эмоции.</p> <p>Внесение театра на дисках «Смешарики». Цель: пополнить театральный уголок, развивать творческую фантазию детей.</p>	<p>Упражнение «Внимательные глазки». Цель: вспомнить технику выполнения упражнения.</p> <p>П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>П.и. «Вейся веночек». Цель: продолжать учить водить хоровод.</p>

Работа с родителями: консультация «Значение театрализованной деятельности для детей младшего дошкольного возраста»

Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «Лети мотылек».

Программное содержание. Побуждать детей к имитации образов героев сюжетов в вокально-двигательной импровизации; познакомить с новой сказкой и обыграть ее в драматизации.

Материалы. Шапочки мотыльков и цветов; картинки: мотыльки летают над полянкой; мотылек пьет сок из чашечки цветка; мотылек летает над колокольчиком; сильный ветер уносит мотылька; колокольчик сгибается под ветром; мотылек ищет колокольчик; колокольчик и мотылек встретились.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>ИЮЛЬ 4 НЕДЕЛЯ 22.07-26.07.</p> <p><u>«Виды транспорта»</u></p>	<p>Беседа о труде машиниста. Цель: расширять знания детей о профессиях.</p> <p>Беседа «Что делает кондуктор». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Транспорт».</p> <p>Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.</p>	<p>Рассказ воспитателя о пассажирском транспорте и транспорте специального назначения. Цель: закрепить понятия - пассажирский и специальный транспорт.</p> <p>Настольная игра «Куда едет машинка». Цель: продолжить развивать умение ориентироваться на листе, пользоваться словами «направо – налево».</p> <p>Просмотр мультфильма «Лиса, медведь и мотоцикл с коляской». Цель: обсудить поведение героев.</p>	<p>Чтение Э. Милер «Кротик и автомобильчик». Цель: познакомить с произведением.</p> <p>Работа с мнемотаблицами. Цель: способствовать развитию связной речи.</p> <p>Чтение Т. Казырина «Самокат». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи.</p>	<p>Коллективная аппликация с подгруппой детей «На улице города». Цель: закрепить умение выкладывать детали перед работой, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.</p>	<p>Упражнение «Трамвай». Цель: формировать умение действовать парами.</p> <p>Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.</p>

Работа с родителями: совместное изготовление плаката «Разные виды транспорта»

Итоговое мероприятие: итоговая беседа по теме «Виды транспорта»

Задачи:

Закрепить представление детей о транспортных средствах.

Развивать умения играть дружно, быть внимательным к партнёрам по игре.

Активизировать словарный запас детей.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>ИЮЛЬ 5 НЕДЕЛЯ 29.07. -02.08. <u>«Повторения»</u></p>	<p>Беседа «Что делает продавец». Цель: способствовать расширению игровых действий у детей в играх на тему «Повар».</p> <p>Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.</p> <p>С.р. игра «Магазин одежды». Цель: продолжить формировать умение выполнять последовательность игровых действий, играть вместе.</p>	<p>Рассматривание картины «Дикие животные». Цель: определить уровень знаний детей по данной теме.</p> <p>Дидактические игры по теме «Дикие животные». Цель: обогащать словарь детей, воспитывать умение дожидаться своей очереди.</p> <p>Выкладывание из геометрических фигур «Лиса и медведь».</p>	<p>Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.</p> <p>Беседа «Профессии на транспорте». Цель: вспомнить профессии, учить правильно строить предложения.</p>	<p>Лепка с подгруппой детей «Овощи и фрукты» для магазина. Цель: продолжить подбирать тесто необходимого цвета.</p> <p>Рисование «Волшебная картинка» (свеча и акварель). Цель: закрепить умение тонировать лист бумаги широкой кистью.</p>	<p>Упражнение «Любопытная муха». Цель: укреплять глазодвигательные мышцы.</p> <p>П.и. «Мышеловка». Цель: познакомить детей с новой игрой.</p> <p>П.и. «Точно в цель». Цель: вспомнить правила.</p> <p>Рассматривание газеты «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны». Цель: формировать желание расти здоровым.</p>

Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о диких животных»

Итоговое мероприятие: итоговая беседа по теме «Виды транспорта»

Задачи:

Закрепить представление детей о транспортных средствах.

Развивать умения играть дружно, быть внимательным к партнёрам по игре.

Активизировать словарный запас детей.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>АВГУСТ 1 НЕДЕЛЯ</p> <p>05.08.0-09.08.</p> <p><u>«Физкульт-привет»</u></p>	<p>Упражнение «Во что с этим можно поиграть?». Цель: стимулировать игровое творчество детей.</p> <p>Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации.</p> <p>Упражнение «Приветствие». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.</p>	<p>Разрезные картинки по теме «Лето». Цель: напомнить детям об основных летних признаках.</p> <p>Д.и. «Залатай коврик». Цель: вспомнить правила игры, закрепить умение подбирать предметы по форме, цвету и размеру.</p> <p>Наблюдение за песком. Цель: учить делать элементарные выводы.</p> <p>Упражнение с массажными мячиками «Тренировка». Цель: развивать моторику.</p>	<p>Чтение И. Ревю «Про умное здоровье». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни через литературу.</p> <p>Упражнение «Дровосек». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.</p> <p>Составление рассказа из опыта детей «Как мы с папой делаем зарядку». Цель: способствовать развитию связной речи.</p>	<p>Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: привлечь внимание детей к спортивным играм.</p> <p>Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: выкладывание контура знакомых фигур ниточками, развитие моторики.</p>	<p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.</p> <p>Чтение И. Ревю «О гигиене для девочек и мальчиков». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни через литературу.</p> <p>Офтальмотренажёр «Любопытная муха». Цель: развивать глазодвигательные мышцы.</p> <p>Физминутка «Медвежатам - Физкультпривет».</p>

Работа с родителями: консультация «Активные игры с мячом для всей семьи»

Итоговое мероприятие: совместный спортивный досуг

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>АВГУСТ 2 НЕДЕЛЯ</p> <p>12.08.0-16.08.</p> <p><u>«Одежда, закрепление»</u></p>	<p>Игровое упражнение «Расскажи чистюле о своей одежде». Цель: вспомнить назначение одежды.</p> <p>С.р. игра «Ателье одежды». Цель: учить детей разнообразно действовать с предметами-заместителями.</p> <p>Совместная стирка кукольной одежды. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым, развешивать кукольное бельё.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Ткань и её свойства». Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами ткани.</p> <p>Игра с блоками Дьенеша «Опиши». Цель: формировать умение выделять три признака предмета: цвет, форму и размер.</p> <p>Игры с лентами разной ширины и длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине и длине.</p>	<p>Упражнение «Магазин». Цель: обогащать словарь детей названиями одежды.</p> <p>Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». Цель: познакомить с новым произведением.</p> <p>Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша». Цель: обсудить поведение героя.</p>	<p>Рисование «Красивое платье для куклы». Цель: продолжать учить составлять элементарный узор.</p> <p>Аппликация с подгруппой «Красивые платочки». Цель: формировать умение выкладывать фигуры по углам и в центре, аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>Физминутка «Сапожки». Цель: закрепить умение двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Беседа «Как правильно одеваться на прогулку». Цель: напомнить детям о головных уборах.</p> <p>Упражнение «Сороконожка». Цель: формировать умение двигаться в колонне.</p>

Работа с родителями: консультация «Как правильно одевать ребёнка в летний период»

Итоговое мероприятие: оформление выставки «Магазин платьев».

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
АВГУСТ 3 НЕДЕЛЯ 19.08. -23.08 <u>«В гостях у сказки»</u>	<p>С.р. игры по мотивам сказок. Цель: создать условия для развития игровой деятельности.</p> <p>Упражнение «Зеркало». Цель: формировать привычку к опрятности.</p> <p>Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами.</p>	<p>Моделирование сказки «Три медведя». Цель: развивать умение замещать предметы, составлять модели.</p> <p>Игры на развитие психических процессов по выбору воспитателя. Цель: создать условия для самостоятельного выбора игр.</p> <p>Сравнение песка, почвы и глины. Цель: формировать умение делать простейшие выводы.</p>	<p>Чтение Р.Н.С. «Бычок - черный бочок, белые копытца». Цель: познакомить со сказкой.</p> <p>Чтение «Лесной мишка и проказница мышка». Цель: развивать у детей чувство юмора.</p> <p>Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: формировать ЗКР.</p>	<p>Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.</p> <p>Лепка «Проказница мышка». Цель: развивать умение аккуратно лепить, убирать оборудование на место.</p>	<p>П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.</p> <p>П.и. «Лови оленей». Цель: упражнять в ловле игроков.</p> <p>Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.</p>

Работа с родителями: буклет «Терапевтическое значение сказок»

Мастер-класс для родителей «Театр своими руками»

Итоговое мероприятие: математическое развлечение «Путешествия по сказкам».

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
АВГУСТ 4 НЕДЕЛЯ 26.08. -30.08. <u>«Мы уже подросли»</u>	<p>Упражнение «Что было раньше?». Цель: сообщить детям сведения об их прошлом, сравнить с настоящим.</p> <p>Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.</p> <p>Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: вспомнить вежливые слова «спасибо», «пожалуйста» и другие.</p>	<p>Д.и. «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя.</p> <p>Развивающая игра «Найди предмет такой же формы». Цель: закрепить представления детей о том, что каждый предмет имеет свою форму.</p> <p>Проблемная ситуация «Какую игру подарить малышам». Цель: выяснить уровень знания детей по темам прошлого года.</p>	<p>Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». Цель: побудить детей к обсуждению поступков.</p> <p>Чтение Д. Биссет «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской. Цель: воспитывать чувство юмора через литературу.</p>	<p>Аппликация с подгруппой «Подарки лета». Цель: закрепить знания летних признаков, вспомнить овощи и фрукты.</p> <p>Упражнение «Правая и левая». Цель: закрепить умение ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Смешивание красок. Цель: способствовать развитию цветовосприятия.</p>	<p>Упражнение «Любопытная муха». Цель: укреплять глазодвигательные мышцы.</p> <p>П.и. «Мышеловка». Цель: познакомить детей с новой игрой.</p> <p>П.и. «Точно в цель». Цель: вспомнить правила.</p> <p>Рассматривание газеты «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны». Цель: формировать желание расти здоровым.</p>

Работа с родителями: информационный буклет (видеоролик) «Ребёнок 4-х лет»

Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты (видеоролика) «Вот и лето пролетело»

