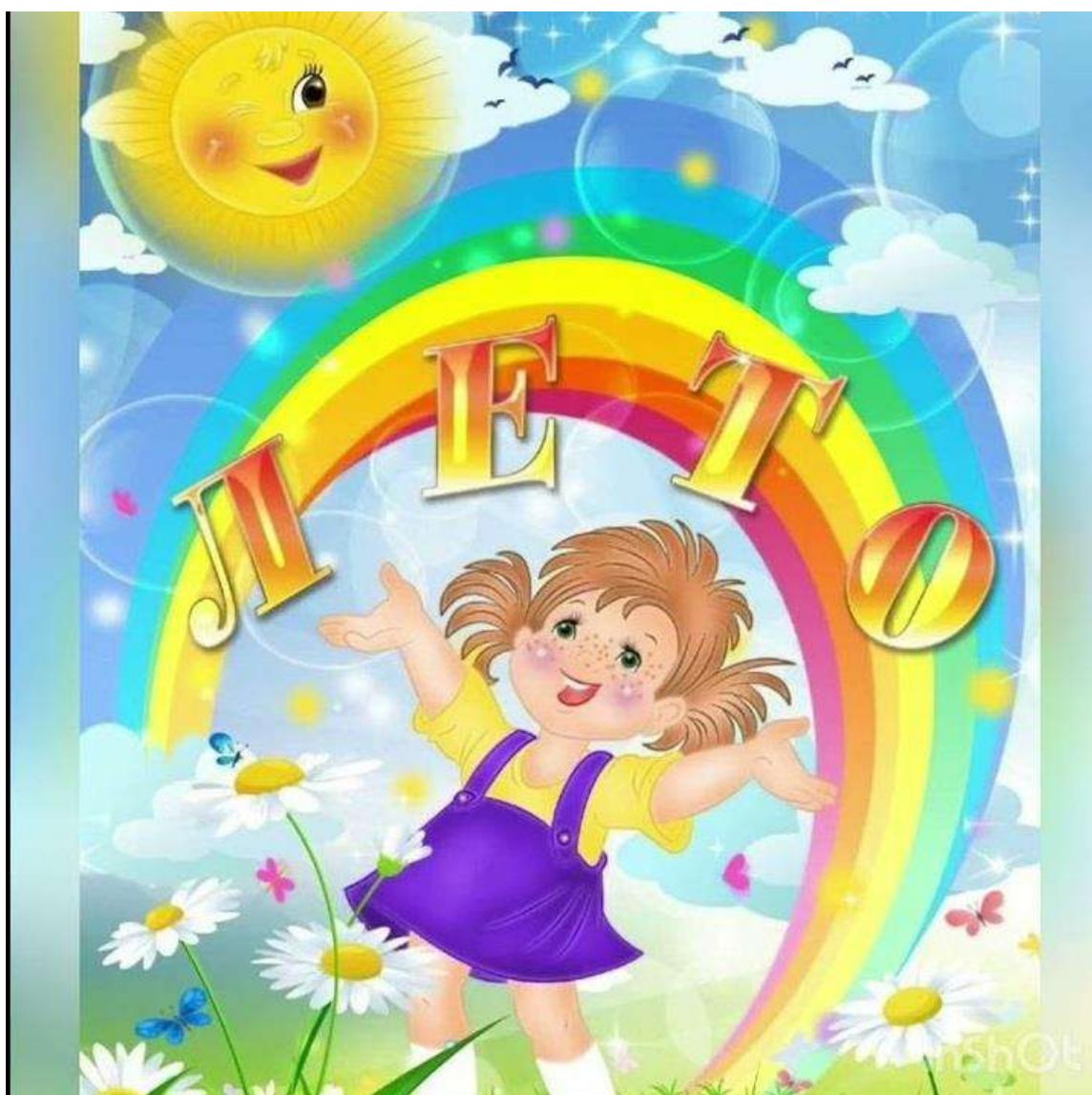


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 32 ст. Новоалексеевской муниципального образования
Курганинский район

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Ст. Новоалексеевская

2024г.

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации»;

- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУЗ 3 32
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.20г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к сотрудничеству и участию в образовательной деятельности, реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей

детей;

- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Формирование
-
- навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования
летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям**

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
------------------------	---------------------------

Физическое развитие

<ul style="list-style-type: none">- Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.— Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	<ul style="list-style-type: none">- Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.— Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
<ul style="list-style-type: none">— Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	<ul style="list-style-type: none">- Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.

Социально-коммуникативное развитие

<ul style="list-style-type: none">— Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.- Формировать социальную активность детей.- Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	<ul style="list-style-type: none">— Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире.— Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.- Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
<ul style="list-style-type: none">— Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	<ul style="list-style-type: none">— Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
<ul style="list-style-type: none">— Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.

Познавательное развитие

<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его. 	<ul style="list-style-type: none"> — Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. — Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижны играх, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
Речевое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> — Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники. 	<ul style="list-style-type: none"> — Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. 	<ul style="list-style-type: none"> — Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. Появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. - Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.
<ul style="list-style-type: none"> — Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Движение под музыку доставляет детям большую радость. — У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. - Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Приём детей	ежедневно	В соответствии с режимом дня	воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, по графику	не менее 10 мин.	воспитатели
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (до наступления жары)	* ранняя группа - 10 мин. * средняя группа - 20 мин. * старшая группа - 25 мин. * подготовительная группа - 30 минут	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные и т.д.	ежедневно	все возрастные группы (10-30 минут)	воспитатели
Двигательные разминки: <ul style="list-style-type: none"> • упр. на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упр. на развитие внимания и координации движений; • упр. на развитие равновесия; • упр. для активизации глазных мышц; • гимнастика расслабления; • упр. на развитие правильной осанки; • профилактика плоскостопия 	ежедневно	* смешанная ранняя группа - 6 мин. * средняя группа - 8 мин. * старшая группа - 10 мин. * подготовительная группа - 12 мин.	воспитатели
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	ежедневно	* средняя группа - 10 мин. * старшая группа - 12 мин. * подготовительная группа - 15 мин.	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; <ul style="list-style-type: none"> • на формирование правильной осанки; • профилактика 	ежедневно после дневного сна		

<p>плоскостопия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажёрами (гимн, мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • на развитие равновесия 		для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	воспитатели
<p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умывание прохладной водой; • босохождение; • солнечные и воздушные ванны 	ежедневно	<p>все возрастные группы</p> <p>*= согласно режима младший возраст - 5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.;</p> <p>*= средний возраст - 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин.;</p> <p>*= старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.</p>	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	все возрастные группы 3-7 мин.	воспитатели
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	1 раз в месяц	не более 30 мин.	воспитатели

Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С КАДРАМИ		
«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	24.05.24г.	Заведующий

Инструктаж		
«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	24.05.24г.	Ст. Воспитатель Зам.зав. по АХР
«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	24.05.24г.	Ст. Воспитатель Зам.зав. по АХР
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.24г	Ст. м/с
«Инструктаж по пожарной безопасности»	23.05.24г	Зам.зав. по АХР
«Инструктаж по антитеррористической безопасности»	27.05.24г	Зам.зав. по АХР
Консультации		
«Организация летней оздоровительной работы»	июнь	Ст. воспитатель
«Как научить ребёнка личной безопасности на улицах»	июль	Ст. воспитатель
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	август	Ст. воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ		
«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	30.05.24г.	Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР Ст. м/с
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.24г.	Заведующий Ст. воспитатель
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
Оформление летнего стенда	июнь	Ст. воспитатель
Составление перспективного плана работы	июнь - июль	воспитатели
Составление годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год	июнь - август	Ст. воспитатель Ст. м/с
Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ	июнь - август	Заведующий Зам.зав. по АХР
Внесение изменений в образовательную программу ДОУ	июнь - август	Заведующий Ст. Воспитатель
КОНТРОЛЬ		
Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	Ст. воспитатель Ст. м/с
Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	Ст. воспитатель

Санитарное состояние прогулочных участков	постоянно	Зам.зав. по АХР
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	постоянно	Зам.зав. по АХР
Состояние выносного материала	постоянно	Ст. воспитатель
Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	Ст. м/с
Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Ст. воспитатель
ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА		
Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	июнь	воспитатели старшей и подготовительной групп
Конкурс рисунков «Моя любимая станица»	июль	воспитатели
Фотовыставка (видеоролик) «Лето - веселая пора»	август	воспитатели
Выставка поделок из природного материала «В гостях у лета»	июль	воспитатели
Фотоколлаж (видеоролик) «Лучший рецепт семейного летнего отдыха»	август	воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Проведение онлайн инструктажа: <ul style="list-style-type: none"> «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов» 	май	воспитатели
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)	июнь	воспитатели
Оформление папок-передвижек и распространения памяток: <ul style="list-style-type: none"> «Организация закаливающих процедур», «Профилактика кишечных инфекций», «Витаминное лето», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Осторожно солнечный удар» и др. 	июнь- июль	воспитатели
Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Адаптация детей к условиям детского сада». «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Лето - время закаляться» «Музыкотерапия» «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» «Детское автокресло» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, 	июнь-август	воспитатели

подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала		
---	--	--

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Покраска оборудования на прогулочных площадках и павильонов	май	Зам.зав. по АХР, воспитатели
Завоз песка	май	Зам.зав. по АХР,
Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май	воспитатели
Оформление клумб, цветников на территории ДОУ	июнь	Зам.зав. по АХР, дворник, помощники воспитателей
Косметический всех помещений ДОУ	июнь	Зам.зав. по АХР, сотрудники ДОУ
Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	июнь-август	воспитатели
Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	июнь-август	воспитатели
Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	июнь-август	воспитатели
Организация экскурсий	июль-август	воспитатели, родители
Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	июнь-август	воспитатели
Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах»	август	воспитатели старшей и подготовительной группы

РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	июнь август	воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	июнь-август	воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	июль	воспитатели
Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	июнь-август	Ст. воспитатель

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период 2024 года

Сроки	Содержание деятельности	
	Младший, средний возраст	Старший, подготовительный дошкольный возраст
ИЮНЬ		
1 неделя	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
2 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»
3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Спортивный квест на тему: «Путешествие по удивительным островам»
4 неделя	«Малые Олимпийские игры»	«Малые Олимпийские игры»
ИЮЛЬ		
1 неделя	«Скок-поскок» - игры-забавы	Спортивная эстафета «Мультстарты»
2 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
3 неделя	Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»	Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»
4 неделя	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»
5 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс)
АВГУСТ		

1 неделя	Спортивное развлечение «Наш друг светофор»	Спортивно-музыкальное развлечение по ПДЦ «Путешествие в страну Светофория»
2 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник	«Музыка и спорт» - спортивный праздник
3 неделя	«Мой друг – велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги	«Веселый велосипедист»- игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	«Цветик – семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

РЕЖИМ ДНЯ В СМЕШАННОЙ РАННЕЙ ГРУППЕ

Содержание	Время
-------------------	--------------

<i>Первый с 01.09. по 15.05. /второй период с 16.05. по 31.05. реализации Программы</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,	7.00-8.00
утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00
Занятия в игровой форме	9.00-9.30
Второй завтрак	9.35
Подготовка к прогулке (игры, наблюдения, труд, общение по интересам). Возвращение с прогулки	9.40-11.10
Подготовка к обеду, обед	11.10-11.45
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	11.45-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.25-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.35-17.30
Уход детей домой	17.30
<i>третий период с 01.06. по 31.08. реализации Программы</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,	7.00-8.00
утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Игры, самостоятельная деятельность, свободное общение детей	8.30-9.00
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке (игры, наблюдения, труд, общение по интересам). Возвращение с прогулки	9.00-11.10
Подготовка к обеду, обед	11.10-11.45
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	11.45-15.10
Полдник	15.10-15.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме	15.25-17.30
Уход детей домой	17.30

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Содержание	Средняя группа	Старшая группа-старшая логопедическая	Подготовительная группа-подготовительная логопедическая
<i>Первый с 01.09. по 15.05. /второй период с 16.05. по 31.05. реализации Программы</i>			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.30
утренняя гимнастика (не менее 10 минут), дежурство	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.30
Завтрак	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.00-9.50	9.00-10.10	9.00-10.50
Второй завтрак	9.50	10.10	10.15
Подготовка к прогулке (игры, наблюдения, труд, общение по интересам). Возвращение с прогулки	9.55-12.15	10.15-12.30	10.55-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.45-15.15	13.00-15.20	13.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.20-15.35	15.25-15.40
Занятия	15.35-15.55	15.35-15.55	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.55-17.30	15.55-17.30	16.10-17.30
Уход домой	17.30	17.30/17.00	17.30/17.00
<i>третий период с 01.06. по 31.08. реализации Программы</i>			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
утренняя гимнастика (не менее 10 минут), дежурство	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.30
Завтрак	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Второй завтрак	10.10	10.15	10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.15	9.00-12.30	9.00-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.45-15.15	13.00-15.20	13.10-15.25
Полдник	15.15-15.30	15.20-15.35	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.30-17.30	15.35-17.30	15.40-17.30
Уход домой	17.30	17.30/17.00	17.30/17.00

Приложение № 1 – перспективный план работы в летний оздоровительный период младшей группы

Приложение № 2 – перспективный план работы в летний оздоровительный период средней группы

Приложение № 3 – перспективный план работы в летний оздоровительный период старшей группы, старшей логопедической группы

Приложение № 4 – перспективный план работы в летний оздоровительный период подготовительной группы, подготовительной логопедической группы

-представлены отдельными файлами