

ИЮНЬ

неделя	Понедельник 03.06.	Вторник 04.06.	Среда 05.06.	Четверг 06.06.	Пятница 07.06.
<p>1 неделя</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p>	<p>-Развлечение «Радостное детство»</p> <p>-беседа: «Лето красное – для детей безопасное» (закрепление правил поведения в летний период)</p> <p>-совместное творчество (рисование): «Краски лета» (развитие творческого воображения детей)</p> <p>- П/и «День-ночь», «Бездомный заяц» (действие по сигналу, ловкость)</p> <p>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» (развитие слухового восприятия)</p> <p>-Слов. д/и «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» (формировать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы)</p>	<p>-досуг «Мир цветов»</p> <p>-Наблюдение за цветником (формирование желания ухаживать за цветами на клумбе)</p> <p>-Рисование «Мой любимый цветок» с последующим оформлением альбома (развитие воображения, чувства цвета)</p> <p>- Игра – загадка «Угадай, какой цветок?» (развитие умения называть цветок по описанию)</p> <p>- трудовая деятельность: уход за цветами на клумбе (формирование трудиться сообща)</p> <p>-п/и «Я знаю пять названий цветов...» (с мячом) (развитие познавательной и двигательной активности)</p> <p>- заучивание стихотворения Г. Виеру «Одуванчик»</p>	<p>-досуг «День игр и забав»</p> <p>- Игра с элементами пантомимы «Расскажи без слов» (развитие воображения, памяти, мышления)</p> <p>- П/и р.н.«Горелки», «Тетера» (развитие двигательной активности)</p> <p>- Д/и «Логическое лото» (развитие логики, внимания, речи)</p> <p>- с/р игра «Цветочный магазин» (способствовать умению самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку)</p> <p>- Отгадывание загадок (развитие логики, речи, внимания)</p> <p>- наблюдение за муравьями (форм-е знаний о насекомых)</p>	<p>-тематическое занятие «Мы счастливые такие»</p> <p>-беседа: «Дружба крепкая» (формирование представлений о дружбе)</p> <p>-Игра – упражнение «Потерянное словечко» (закреплять умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, вести диалог)</p> <p>- Чтение: В. Драгунский «Тайное становится явным» (формирование умения слушать внимательно текст, отвечать на вопросы)</p> <p>- П/и «Море волнуется» (развитие двигательной активности, воображения)</p> <p>- рисование на асфальте «Мир детства»</p>	<p>-В поход за кладом</p> <p>- П/и «По извилистой тропинке», «Через ручеек», «Через болото» (ходьба с прыжками) (развитие ловкости, координации движений)</p> <p>- Дыхательная гимнастика «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать дыхание, сказать «апчхи»)</p> <p>-Спортивная игра-развлечение «Ищем клад» (умение ориентироваться на участке по карте)</p> <p>- Рассматривание энциклопедий (развитие познавательного интереса)</p>

неделя	Понедельник 10.06.	Вторник 11.06.	Среда 12.06.	Четверг 13.06.	Пятница 14.06.
2 неделя «Маленькие россияне»	<p>-беседа: «День России» (формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине)</p> <p>- Чтение: К. Ушинский «Наше Отечество»</p> <p>- Музыкальная страничка: «Песни о России» (развитие способности эмоционально воспринимать музыку; воспитывать гордость за свою Родину)</p> <p>- П/и рус. нар. «Лапта» (формирование интереса к русским народным играм)</p> <p>- Рассказы детей из личного опыта: «Путешествие по России» (развитие речи, памяти, внимания)</p> <p>- лепка: «Российский флаг» (пластилинография)</p>	<p>- Беседа: «Люблю тебя, мой Волгоград» (формирование представлений о родном крае)</p> <p>- Игры в песочнице: «Город из песка» (способствовать сооружению построек из песка, формировать навыки коллективной игры)</p> <p>-просмотр презентации «Города России» (воспитание любви к своей Родине)</p> <p>-Рисование: «С чего начинается Родина» (развитие навыков рисования по замыслу)</p> <p>- Рассматривание фотоальбомов: «Кубань», «Мой Краснодарский край» (формирование любви к родному краю)</p>	<p>«Люби и знай свой край родной!»</p> <p>- Беседа: «Природа родного края» (формирование представлений детей о природе Кубани)</p> <p>- Д/и «Мир растений» (расширение кругозора, логики, речи)</p> <p>- Рассматривание гербария: «Деревья Краснодарского края»</p> <p>- П/и «Целься вернее» «Кегельбан», игры с мячами, обручами (развитие двигательной активности)</p> <p>- Трудовая деятельность в цветнике (закрепление умения ухаживать за растениями, поливать их, видеть различия между ними)</p>	<p>-развлечение: «Великая страна – Россия»</p> <p>-беседа: «Ими гордится Россия» (знакомство с великими людьми России)</p> <p>-рассматривание и составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри» (формирование представления о героях-богатырях)</p> <p>- чтение: «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (былина) (формирование у детей чувства восхищения подвигом героев, их моральными качествами)</p> <p>-п/и «Целься вернее», «Быстрее ветра» (развитие двигательной активности)</p>	<p>-Викторина «Россия – Родина моя!»</p> <p>- Творческий калейдоскоп «Моя Россия» (рисование, аппликация)</p> <p>- П/и русс. народная «Горелки» (развитие двигательной активности, ловкости, внимания)</p> <p>- Беседа: «Реки нашей Родины» (обогащение словарного запаса детей)</p> <p>- Рассматривание фотоальбома: «Рыбы Кубани» (развитие познавательного интереса)</p> <p>- Знакомство с пословицами и поговорками о Родине</p>
неделя	Понедельник 17.06.	Вторник 18.06.	Среда 19.06.	Четверг 20.06.	Пятница 21.06.
3 неделя	<p>«День юного пешехода»</p> <p>- беседа: «Я – пешеход» (закрепление знаний о правилах дорожного движения)</p> <p>- Конкурс рисунков и</p>	<p>«День правил дорожного движения»</p> <p>Игра-викторина: «Правила дорожной безопасности» (цель: закреплять знания о ПДД)</p>	<p>«Важные правила ПДД»</p> <p>- Викторина «Путешествие в страну дорожного движения» (закрепить знания</p>	<p>«Дорога, автомобиль и я»</p> <p>-Д/и «Собери знак» (формирование знаний детей о дорожных знаках)</p>	<p>«В гостях у светофора»</p> <p>-Беседа: «Знай и выполняй правила дорожного движения»</p>

<p>«Осторожный пешеход»</p>	<p>фотографий «Я соблюдаю правила дорожного движения!» – Д/и «Третий лишний» (формирование умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать) - П/и «Кого назвали – ловит мяч», «Прокати – не задень» (ловкость. внимание) - Составление творческих рассказов: «Что было бы, если не было правил дорожного движения» (развитие речи, воображения, закреплять ПДД) - Работа с макетом по ПДД (формирование знаний правил дорожного движения)</p>	<p>– Лепка: «Постовой» (цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику) - П/и «Кот и мыши», «Попади в ворота» (воспитывать выдержку, развивать ловкость, внимание) - Игры с конструктором «Городище»: «Мы – строители» (цель: развивать творческое мышление, воображение, умение сооружать постройку сообща) - Слов. д/и «Я начну, а ты закончи» (цель: формировать представление детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения)</p>	<p>детей о ПДД) - Чтение: К. Малеванная «Приключения Бабы Яги» (ц: закреплять знания детей о сигналах светофора) - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» (развивать внимание, действие по сигналу) - Д/и «Собери светофор» (цель: закреплять умение выкладывать светофор в определенной последовательности) - Практикум на площадке ПДД: Красный, желтый, зеленый» (формирование знаний об элементах дороги, о средствах регулирования движения, о правилах перехода проезжей части)</p>	<p>– Д/и «Назови транспорт» (закреплять знание видов транспорта) - слов. игра «Да - нет» (ц: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте) - Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте» (закрепление знаний) - решение проблемной ситуации: «Если бы не было светофора» (закрепление знаний правил дорожного поведения, умение находить выход из проблемной ситуации)</p>	<p>-Летний вернисаж: «Дорожные знаки» (нетрадиционные техники рисования) - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» (развитие внимания, действие по сигналу) - Чтение: Б. Житков «Светофор» - моделирование ситуации «Почему опасно играть на проезжей части» (закрепление знаний правил поведения на проезжей части) - Чтение стихотворения: И. Гурина «Пешеходов очень много»</p>
<p>неделя</p>	<p>Понедельник 24.06.</p>	<p>Вторник 25.06.</p>	<p>Среда 26.06.</p>	<p>Четверг 27.06.</p>	<p>Пятница 28.06.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>«Уроки Мойдодыра» - Беседа: «Чистота-залог здоровья» (закрепление знаний детей о гигиенических</p>	<p>-развлечение «В гостях у семи богатырей» - Беседа: «Летние игры и забавы» (формирование знаний детей о здоровом</p>	<p>-досуг: «Сказка в гости к нам идет» - Беседа: «Сильные и ловкие герои сказок» - П/и: «Тетера» р.н.,</p>	<p>«День здоровья» - Беседа: «Сильным, смелым вырастай!» (формирование потребности в</p>	<p>«В гостях у доктора Айболита» - Беседа: «Живые витамины» (закрепление знаний</p>

<p>«Я вырасту здоровым!»</p>	<p>процедурах) - чтение: «Мойдодыр» - Отгадывание загадок о предметах гигиены развитие логического мышления, закрепление знаний о предметах гигиены) - П/и «Попади в цель» «Сбей кеглю» (ловкость, глазомер, развитие двигательной активности детей) - Игры с водой (создание радостного настроения, повышение тонуса) - выставка рисунков «Быть здоровыми хотим» - С/р игра «Больница» (побуждать детей к отражению в играх труда медицинских работников, расширять представления детей о трудовых действиях врача, медицинской сестры)</p>	<p>образе жизни) - П/и «Пятнашки», «Зайцы и волк» (бег, действие по сигналу) - Д/и «Угадай вид спорта по показу» (формирование умения выполнять движения, характерные для некоторых видов спорта и узнавать их по показу) - Чтение: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» (посредством литературного произведения знакомить детей с основами здорового образа жизни) - рисование: «Сильные и ловкие» (формирование умения рисовать по замыслу)</p>	<p>«Точно в цель», «Сбей кеглю» (развитие двигательной активности) - Д/и «Из какой мы сказки?» (развитие памяти, внимания, речи, мышления) - лепка: «Богатырская наша сила» (развитие воображение, закрепление навыков работы с пластилином) – Слов. д/и «Кто больше назовет предметов?» (цель: учить детей классифицировать предметы по месту их производства)</p>	<p>физическом развитии, желании вести здоровый образ жизни) - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча» (развитие двигательной активности) - Д/и «Что нужно спортсмену?» (футболисту – мяч, хоккеисту – шайба и клюшка и т.п.) (цель: расширять кругозор детей, обогащать словарный запас) – Рассматривание альбома «Летние виды спорта» (цель: закрепление знаний о различных видах спорта) - Отгадывание загадок по теме спорт (Илларионова) (развитие внимания, логики, воображения, речи) - Чтение стихов о спорте, спортсменах</p>	<p>детей о пользе фруктов и овощей) - С/р игра «Магазин фрукты-овощи» (формировать умение действовать в соответствии с выбранным сюжетом) - Рисование: «Витамины на нашем столе: фрукты и овощи» (закрепление знаний детей о полезных продуктах) - Д/и «Закончи предложение» (развитие речевой активности, быстроту мышления) - Трудовая деятельность: полив цветов на клумбе (формирование бережного и заботливого отношения к растениям)</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	--

ИЮЛЬ

неделя	Понедельник 01.07.	Вторник 02.07.	Среда 03.07.	Четверг 04.07.	Пятница 05.07.
<p>1 неделя</p> <p>«Неделя дружбы»</p>	<p>Развлечение: «День загадок»</p> <p>- рисование: «Нарисуй загадку» (формирование умения рисовать по замыслу, добиваясь выразительности образа)</p> <p>- просмотр презентации: «Как на нашей грядке выросли загадки» (развитие познавательного интереса)</p> <p>-п/и «Море волнуется...» (развитие воображения, артистичности), «По дорожке на одной ножке» (прыжки)</p> <p>- слов. д/и «Опиши, мы отгадаем» (формирование умения описывать предмет, не глядя на него, называть описанный предмет)</p> <p>- отгадывание загадок (развитие логического мышления, внимания, памяти, речи)</p>	<p>«День рукопожатия»</p> <p>-Беседа: «Какие бывают приветствия» (развитие познавательной активности)</p> <p>-- С/р игра: «Путешествие» (формирование желания отражать полученные знания в играх)</p> <p>- П/и «Мы – веселые ребята», «Чье звено быстрее соберется?» (ходьба, бег, ловкость)</p> <p>- Трудовая деятельность: полив растений цветника (формирование желания трудиться сообща)</p> <p>- Дыхательная гимнастика «Ветер в лесу» («ш-ш-ш» - дети поочередно передают звук соседу)</p> <p>-чтение: В. Осеева «Добрая хозяйшюшка» (формирование потребности в прослушивании произведений х/л)</p>	<p>-досуг «Вместе с друзьями»</p> <p>-чтение: В. Осеева «Синие листья» (на примере героев произведения показать детям значимость дружбы)</p> <p>-п/и «Ровным кругом», «Карлики и великаны» (развитие двигательной активности)</p> <p>-рисование «Дружат дети на планете»</p> <p>- Игры в песочнице (способствовать сооружению построек из песка, формировать навыки коллективной игры)</p> <p>- Исследовательская деятельность: «Какой разный песок» (рассматривание под лупой) (вызывать интерес к объектам природы)</p>	<p>«Дружба крепкая»</p> <p>- слов. д/и «Угадай, кто позвал» (развитие слухового восприятия)</p> <p>- Беседа: «Летние забавы» (упорядочить знания детей о играх и забавах летом)</p> <p>- Игротека «Фруктовый хоровод» (порадовать, позабавить детей)</p> <p>- Д/и «Найди отличия» (формирование умения сравнивать предметы между собой, находить сходство и отличие)</p> <p>- Наблюдение за бабочкой (показать красоту бабочки, формировать интерес к живой природе)</p> <p>- Рисование (подарок другу) : «Бабочка – красавица» (нетрадиционный метод – монотипия)</p>	<p>«День семьи, любви и верности»</p> <p>- Беседа: «Моя семья» (воспитывать уважение к членам семьи, закреплять умение называть их по имени и отчеству)</p> <p>- рисование: «Наша дружная семья» (развитие творческого воображения, умение передать замысел в рисунке)</p> <p>- Д/и «Закончи предложение» (развитие речевой активности, быстроты мышления)</p> <p>- Игра с элементами пантомимы «Расскажи без слов» (развитие воображения, памяти, мышления)</p>

неделя	Понедельник 08.07.	Вторник 09.07.	Среда 10.07.	Четверг 11.07.	Пятница 12.07.
<p>2 неделя</p> <p>«В мире растений»</p>	<p>-беседа: «Праздник Ивана Купалы» (знакомство детей с древним славянским праздником)</p> <p>- п/и «Заря-заряница» (развитие внимания, быстроты реакции), р.н. п/и «Тетера», «У медведя во бору» (действие в соответствии с текстом игры, развитие двигательной активности, ловкости)</p> <p>- Хороводная игра: «Лети, листок, ко мне в кузовок» (формирование умения детей различать и называть деревья по форме их листьев, развивать память, речь)</p> <p>- аппликация «Венок из цветов» (изготовление объемной аппликации из цветной бумаги)</p>	<p>«Дары лета»</p> <p>-выставка поделок из природного материала</p> <p>- Беседа: «Лекарственные растения» (формирование знаний о лекарственных растениях)</p> <p>- Наблюдение за подорожником (развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях)</p> <p>- труд. деятельность: уборка песка в песочницу (воспитание трудолюбия)</p> <p>- П/и «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» (развитие двигательной активности)</p> <p>- Чтение: И. Токмакова «Туман» (знакомство детей с поэтическими образами лесных обитателей и средой, в которой они живут)</p> <p>- Слов. д/и «Отгадай, что за растение» (формирование умения находить растение по перечисленным признакам)</p>	<p>«Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают»</p> <p>-рассматривание энциклопедии «Мир вокруг нас» (развитие познавательного интереса)</p> <p>- просмотр презентации «Болото и его обитатели» (знакомство с обитателями болота)</p> <p>- П/и «Лягушки и цапля» (прыжки), игра в классики</p> <p>- Слов. д/и «Скажи наоборот» (воспитывать у детей быстроту мышления, речь)</p> <p>чтение: Л. Алямкина «Сказка про болото» (авторская)</p> <p>М. Пришвин «Болото»</p> <p>-беседа: «Обитатели болота» (формирование знаний об обитателях болот)</p>	<p>«Аграфена-купальница теплыми днями славится»</p> <p>- Беседа: «Безопасность поведения на воде» (формирование навыков безопасного поведения)</p> <p>Экспериментирование: «Плавает – тонет» (закрепление представлений о плавучести предметов) - Слов. д/и «Отгадай-ка» (формирование умения описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию отгадывать предмет)</p> <p>-П/и «Рыбак и рыбки» (бег с увертыванием), «Лягушки и цапля» (прыжки)</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять» (развитие мелкой моторики)</p> <p>-Викторина: «Обитатели глубин»</p>	<p>«Знатоки природы»</p> <p>-Беседа: «Правила пожарной безопасности в природе» (формирование знаний безопасного поведения с огнем в природе)</p> <p>- Наблюдение «Деревья и кустарники (формирование знаний о строении дерева)</p> <p>- Рассматривание гербария «Деревья Красноармейского района» (формирование умения называть дерево по его листочку)</p> <p>- П/и «Быстрее ветра» (бег), «Кролики» (прыжки)</p> <p>-Рисование: «Мое любимое дерево» (совершенствование навыки рисования тычком)</p>

<i>неделя</i>	<i>Понедельник 15.07.</i>	<i>Вторник 16.07.</i>	<i>Среда 17.07.</i>	<i>Четверг 18.07.</i>	<i>Пятница 19.07.</i>
<p>3 неделя</p> <p>«Азбука безопасности»</p>	<p>«Школа безопасности» - беседа: «Безопасности на улице и дома» (формирование знаний по ОБЖ) - экскурсия по территории детского сада (формирование у детей осознанного выполнения правил безопасного поведения) - П/и «Кого назвали – ловит мяч», «Прокати – не задень» (ловкость. внимание) - Трудовая деятельность: Выполнение хозяйственно – бытовых поручений «Каждой вещи свое место» (воспитывать аккуратность, закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе) - Игры в песочнице (способствовать сооружению построек из песка, формировать навыки коллективной</p>	<p>«В мире опасных предметов» - Беседа «Опасности, подстерегающие дома: балкон, открытое окно, другие бытовые опасности» (формирование знаний о безопасном поведении в быту) - Вечер загадок: «Электробытовые приборы» (развитие логического мышления) - д/у «Важные телефоны» (закрепление знания номеров экстренных служб) - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча» (развитие двигательной активности) -Слов. д/и «Я начну, а ты закончи» (формирование представления детей о правилах безопасного поведения с предметами дома, на улице и в общественных местах) - д/и «Исправь ошибку художника» (развитие</p>	<p>«Что такое хорошо, что такое плохо» - Беседа: «Мои хорошие поступки» (цель: вызывать желание совершать хорошие поступки по отношению к окружающим людям) -Чтение: Е. Пермяк «Как Маша стала большой» - П/и «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом) -Слов. д/и «Приглашение в гости» (формирование у детей умения правильно называть свои фамилию, имя, домашний адрес; соблюдать правила поведения в гостях, проявлять внимание к окружающим) - Наблюдение за трудом дворника (формир-е готовности прийти на помощь,</p>	<p>-Досуг «День скакалки» -отгадывание загадок о спортивном инвентаре -малоподвижная игра «Скакалочка-превращалочка» (развитие воображения) - эстафеты со скакалкой (формировать умение играть в команде, действовать сообща) -беседа: «Для чего нужна скакалка?» (развитие интереса к физкультуре, к играм со скакалкой) -п/ игры со скакалкой (развитие двигательной активности, ловкости) -- Художественное творчество: «Мы – спортсмены» (лепка) (развитие умения лепить человека в движении, формировать знания детей о различных видах спорта)</p>	<p>-беседа: «Не всякий встречный – друг сердечный» -проблемная ситуация: «Один дома» (формировать правила безопасного поведения) -д/и «Расскажи и объясни: осторожно - незнакомец» (формирование правил поведения при встрече с незнакомыми людьми) - Слов. д/и «Где мы были, мы не скажем» (воспитывать находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться) - П/и «Кегельбан», игры с мячами, обручами (развивать двигательную активность)</p>

	игры)	внимания, логического мышления, речи)	способность оценить результаты труда)		
неделя	Понедельник 22.07.	Вторник 23.07.	Среда 24.07.	Четверг 25.07.	Пятница 26.07.
<p>4 неделя</p> <p>«Мы – исследователи!»</p>	<p>«День занимательных открытий и исследований»</p> <p>- Экспериментальная деятельность: «Куда делась вода?» (показать детям процесс испарения воды)</p> <p>- Чтение: А. Тюняев «Какая бывает вода», «От родника до океана» (развитие кругозора детей)</p> <p>- П/и «Водяной» (развитие внимания, ловкости)</p> <p>- Конструирование из частей разрезанного квадрата «Парусник» (подарок близким) (развитие мелкой моторики рук, внимания, желание порадовать близких)</p> <p>д/и «Ходит капелька по кругу» (знакомство детей с круговоротом воды в природе)</p>	<p>«Ветер, ветер, ты могуч»</p> <p>- Беседа: «Почему дует ветер?» (подвести детей к пониманию того, что движение воздуха и есть ветер, он бывает разной силы.)</p> <p>- Наблюдение - рассуждение «Как обнаружить воздух в помещении?» (движение рукой, веером, листом бумаги) (развитие логического мышления)</p> <p>- П/и «Самолеты», «Ловишки» (развивать двигательную активность, внимание, выдержку)</p> <p>- Оригами: «Веер» (формирование умения выполнять из бумаги несложные атрибуты для игры)</p> <p>- Слушание: «Шум ветра» в аудиозаписи</p> <p>- Отгадывание загадок о ветре (развитие логики, внимания, речи, активизировать</p>	<p>«Чудеса на песке»</p> <p>- Беседа: «Где работает песок» (рассказать детям, где используется песок: в строительстве, в изготовлении стекла, в растениеводстве, в искусстве и т.д.)</p> <p>- рисование палочками по мокрому песку (развитие моторики, творческого воображения)</p> <p>- П/и «Карлики и великаны» (развитие внимания, быстроты реакции)</p> <p>- Исследовательская деятельность: «Что лучше пропускает воду песок или глина» (расширять знания детей о природных материалах)</p>	<p>«Кто трудится не ленится – тот к осени угостится»</p> <p>- Наблюдение за изменениями на огороде (формирование знаний о росте и развитии растений)</p> <p>- Трудовая деятельность (рыхление огорода) (закрепление умения коллективно работать, выполнять поручения воспитателя)</p> <p>- Чтение: Е. Благинина «Одуванчик» (прививать любовь к художественному слову)</p> <p>- П/и: «Раз, два, три – беги!», «Кто самый меткий» (развитие ловкости, быстроты реакции, выдержки)</p> <p>- Слов. д/и: «Что сажают в огороде» (умение классифицировать предметы по определенным признакам: по месту их</p>	<p>досуг «День мыльных пузырей»</p> <p>- Конкурс «Самый большой пузырь»</p> <p>- Наблюдение: «Облака - белогривые лошадки»</p> <p>- П/и «Море волнуется», (внимание, ловкость. выдержка)</p> <p>- Слов. д/и «Кто больше заметит небылиц» (формирование умения замечать небылицы и объяснять их)</p> <p>- Игра «Лови-бросай, сказку называй!» (мячом)</p> <p>- слов. игра: «На что похож мыльный пузырь?» (развитие речи)</p> <p>- чтение: С. Хопп «Мыльные пузыри»</p>

		мыслительные процессы)		произрастания, по способу применения)	
неделя	Понедельник 29.07.	Вторник 30.07.	Среда 31.07.	Четверг 01.08.	Пятница 02.08
<p>5 неделя</p> <p>«Ах, лето, в краски яркие одето!»</p>	<p>«В гостях у зеленого патруля»</p> <p>- Беседа «Правила поведения в природе» (формирование знаний детей о правилах поведения в природе, воспитывать экологическую грамотность)</p> <p>- Д/и « Береги живое» (формирование знания детей о правилах поведения в природе)</p> <p>Экспериментирование: «Все увидим, все узнаем» (знакомство детей с прибором – помощником – лупой и ее назначением)</p> <p>- П/и «Беги в дом, какой назову!» (найти предмет по описанию (дерева), «Чье звено скорее соберется?» (ходьба, бег, действие по сигналу)</p> <p>- Рассматривание фотоальбома «Дикие животные» (расширять кругозор детей)</p>	<p>- Досуг «День добрых дел»</p> <p>- Д/и «Из какой мы сказки?» (закрепление знания детей о русских народных сказках и сказочных героях)</p> <p>- П/и «Волк во рву» , «Каравай» (формирование интереса к русским народным играм, развитие двигательной активности)</p> <p>- Театральная деятельность: настольный театр по сказке Сутевой «Под грибом»</p> <p>- П/и «Огуречик, огуречик» (укрепление мышц ног, развитие внимания, ловкости)</p> <p>- Изготовление книжки - малышки для детей мл. группы (порадовать детей младшей группы)</p> <p>- слушание песни М. Пляцковского «Дружба крепкая»</p> <p>- разучивание стихотворения: Ю.</p>	<p>-развлечение «Мое лучшее лето»</p> <p>- Игра с элементами пантомимы «Расскажи без слов» (развитие воображения, памяти, мышления)</p> <p>- Беседа: «Летние забавы» (упорядочить знания детей о играх и забавах летом)</p> <p>- Чтение: С. Георгиев «Бабушкин садик» (формирование потребности в прослушивании литературных произведений)</p> <p>- Игры-забавы с воздушными шарами (порадовать, порадовать детей)</p> <p>- Рисование мелками на асфальте: «Мы рисуем лето!» (развивать творческое воображение)</p> <p>- П/и «Самолеты»</p>	<p>«Дружба крепкая»</p> <p>- слов. д/и «Угадай, кто позвал» (развитие слухового восприятия)</p> <p>- Беседа: «Летние забавы» (упорядочить знания детей о играх и забавах летом)</p> <p>- Игротека «Фруктовый хоровод» (порадовать, позабавить детей)</p> <p>- Д/и «Найди отличия» (формирование умения сравнивать предметы между собой, находить сходство и отличие)</p> <p>- Наблюдение за бабочкой (показать красоту бабочки, формировать интерес к живой природе)</p> <p>- Рисование (подарок другу) : «Бабочка – красавица» (нетрадиционный метод – монотипия)</p>	<p>-досуг «Мир цветов»</p> <p>-Наблюдение за цветником (формирование желания ухаживать за цветами на клумбе)</p> <p>-Рисование «Мой любимый цветок» с последующим оформлением альбома (развитие воображения, чувства цвета)</p> <p>- Игра – загадка «Угадай, какой цветок?» (развитие умения называть цветок по описанию)</p> <p>- трудовая деятельность: уход за цветами на клумбе (формирование трудиться сообща)</p> <p>-п/и «Я знаю пять названий цветов...» (с мячом) (развитие</p>

	Экологический десант: «Живи, цветок!» (воспитание бережного отношения к природе)	Энтин «Про дружбу»	(закрепление умения действовать по сигналу)		познавательной и двигательной активности) - заучивание стихотворения Г. Виеру «Одуванчик»
--	---	--------------------	---	--	---

АВГУСТ

<i>неделя</i>	<i>Понедельник 05.08.</i>	<i>Вторник 06.08.</i>	<i>Среда 07.08.</i>	<i>Четверг 08.08.</i>	<i>Пятница 09.08.</i>
1 неделя «Неделя любознайки»	-зарядка «Забавные животные» -беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне» -чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб». -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях»	- конкурс на самую смешную фигуру - показ фокусов и игры в интерактивной песочнице - настольная игра «Кубики» - игры-соревнования: «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - рисование портрета «Моя улыбка»	- занятие с рассматриванием картинок и просмотром видеофильма по теме - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки - п/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара	- разговор: «Моя любимая игрушка» - русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» - игры в игровых центрах с любимыми игрушками - конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" - п/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» - с/р игра: «Магазин игрушек»,0	- разговор с детьми о героической профессии пожарного - беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» - занятие по теме: «Правила поведения при пожаре» - д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» - п/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» - с/р игры: «Отважные пожарные»
<i>неделя</i>	<i>Понедельник 12.08.</i>	<i>Вторник 13.08.</i>	<i>Среда 14.08.</i>	<i>Четверг 15.08.</i>	<i>Пятница 16.08.</i>
	- беседа «Профессии» -	-утренняя гимнастика на	- беседа «Профессии»	-зарядка с человеком -	- чтение

<p>2 неделя «Недели профессий»</p>	<p>д/и «Кому что нужно для работы?» - д/и Чудесный мешочек - лепка по замыслу - поделки из природного материала</p>	<p>площадке «Путешествие в Спортландию» - занятие с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач» - беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» - нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского</p>	<p>- д/и «Кому что нужно для работы?» - д/и Чудесный мешочек - лепка по замыслу - поделки из природного материала</p>	<p>пауком - конкурс «Путешествие по небоскребу» - полоса препятствий - посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали - эстафета со скакалкой</p>	<p>художественной литературы природоведческого характера - экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода» - д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу» - п/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» - с/р игра: «Лесное путешествие» - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p>
<p><i>неделя</i></p>	<p><i>Понедельник 19.08.</i></p>	<p><i>Вторник 20.08.</i></p>	<p><i>Среда 21.08.</i></p>	<p><i>Четверг 22.08.</i></p>	<p><i>Пятница 23.08.</i></p>
<p>3 неделя «Знатоков природы»</p>	<p>- беседа «Что такое река, какая она?» - составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» - занятие «Обитатели морей и рек» - отгадывание загадок о водном мире - конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями - п/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом»,</p>	<p>- конкурс загадок о природе - изготовление знаков «Правила поведения в лесу» - д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу» - п/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» - с/р игра: «Лесное путешествие»</p>	<p>- конкурс загадок о природе - изготовление знаков «Правила поведения в лесу» - д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу» - п/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» - с/р игра:</p>	<p>- беседа «Свежий воздух нужен всем» - эксперимент «Где прячется воздух» - разговор на тему: «Почему бывает воздух грязный?» - рисование на асфальте мелками «Красивый сад» - дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) - подвижные игры</p>	<p>- занятие «Что мы сажаем, сажая леса?» - пластилин «Лесные жители» - чтение стихов и сказок о красоте леса - игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» - игра-рассуждение «Собираясь на море...» - беседа с детьми о роли леса на</p>

	«Прятки» - с/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»		«Лесное путешествие»	«Самолеты», «Раздувайся пузырь» - упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» - экологическое развлечение «Лес – наш общий дом»	планете - краски «Белая березка» - чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях - знакомство с правилами «Не обижай природу» - д/и «Продолжи предложение» - беседа «Белоствольный символ России»
<i>неделя</i>	<i>Понедельник 26.08.</i>	<i>Вторник 27.08.</i>	<i>Среда 28.08.</i>	<i>Четверг 29.08.</i>	<i>Пятница 30.08.</i>
4 неделя «До свиданья скажем лету»	- разговор «Все о детском саде», «Кто работает в детском саду» - чтение Э. Успенский «Про Веру и Анфису» история девятая «Трудовой день в детском саду» - свободное рисование «Мой любимый детский сад» - мастер-класс по изготовлению поделок из бумаги - игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому»	- беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» - дидактическая игра «Хорошо и плохо» - чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» - акция «Подари улыбку другу» - игра на развитие эмоций «Передача чувств»	- занятие «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В. Перов, И. Айвазовский, А. Веницианов) - рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» - картины песком. - рисование на свободную тему - подвижные игры «Попади в цель», «Школа мяча»	- п/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» - д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) - Чтение произведений детских писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)	- конкурс рисунка «Лучшее пожелание» - общение на тему: «Чем вам запомнилось лето» - аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) - подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» - хоров

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

РЕЖИМ ДНЯ

третий период с 01.06. по 31.08.

Содержание	Подготовительная
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,	7.00-8.00
утренняя гимнастика (не менее 10 минут), дежурство	8.00-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Второй завтрак	10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.10-15.25
Полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.40-17.30
Уход домой	17.30