

# РЕЖИМ ДНЯ

*третий период с 01.06. по 31.08.*

<b>Содержание</b>	<b>Средняя группа</b>
<b>Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,</b>	<b>7.00-8.00</b>
<b>утренняя гимнастика (не менее 10 минут), дежурство</b>	<b>8.00-8.20</b>
<b>Завтрак</b>	<b>8.20-8.40</b>
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>8.40-9.00</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.10</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки</b>	<b>9.00-12.15</b>
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.15-12.45</b>
<b>Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры</b>	<b>12.45-15.15</b>
<b>Полдник</b>	<b>15.15-15.30</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей</b>	<b>15.30-17.30</b>
<b>Уход домой</b>	<b>17.30</b>

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

## ИЮНЬ (1 неделя)

### Тема недели «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, лето озорное!»

Дни недели	Понедельник «День защиты детей» 03.06.	вторник «Солнечный день» 04.06.	среда «В гостях у лета» 05.06.	четверг «Летние забавы» 06.06.	Пятница «Солнце золотое» 07.06.
Работа с детьми	<p><b>Прием детей.</b> Беседа на установление доверительного контакта с детьми. Беседа с детьми о соблюдении режимных моментов. Экскурсия по детскому саду. Беседа о возникновении праздника «День защиты детей».</p> <p><b>Праздничное развлечение «День защиты детей».</b> <b>Беседа - рассказ по картинкам о лете.</b> <b>Рисование «Лето»</b> Подвижные игры на прогулочной площадке. <b>Рассматривание песка.</b> Цель: знакомство детей со свойствами песка; сравнивать песок и камешки. <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: закрепить знания о неживой природе,</p>	<p><b>Режимные моменты.</b> <b>Игры по желанию.</b> Установление эмоционального контакта с детьми. <b>Беседа: «Лето красное пришло».</b> Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета. Рассматривание альбомов, картинок с изображением лета. <b>Беседа «О пользе и вреде солнечных лучиков».</b> Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях. <b>Наблюдение за солнцем и облаками.</b> <b>Уборка территории участка на прогулке.</b></p>	<p><b>Режимные моменты.</b> <b>Игры по желанию.</b> Установление эмоционального контакта с детьми. <b>Беседа: «Какой летом дождь?»</b>, «Летние погодные явления». <b>Наблюдение «Солнечные блики».</b> Цель: рассмотреть тени сооружения на прогулке, определить, на что они похожи; развивать воображение, фантазию. <b>Наблюдение «Куда уходит солнце?».</b> Цель: научить видеть самые доступные изменения в неживой природе, развивать речь. <b>Уборка территории участка во время прогулки от камней.</b></p>	<p><b>Режимные моменты.</b> <b>Игры по желанию.</b> Продолжения знакомства с детьми. Установление эмоционального контакта с детьми. <b>Рисование «Весёлое солнышко».</b> Цель: Учить детей создавать образ яркого, смешного, необычного солнышка, передавать свои впечатления. <b>Викторина по теме «Лето».</b> Цель: закрепить знания о лете, цветах и насекомых. <b>Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце».</b> Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого. <b>Подвижная игра «Солнце и тень».</b> Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем. Помочь почувствовать солнечное тепло: погреть ладошки, найти предметы на участке, которые</p>	<p>Слушание детских песен про солнышко. <b>Рисуем акварелью «Какая бывает погода летом».</b> <b>Упражнения на дыхание: «Нарисуй солнышко»</b> (на выдохе как бы рисуем потоком воздуха солнышко). <b>Подвижные игры: «Солнечные зайчики»</b> (передвижение врассыпную прыжками на одной, двух ногах, по сигналу – сбор в определённом месте) <b>Эстафеты «Солнечные монетки»</b> (перенос желтых кружков), «Вокруг солнышка хожу».</p>

	развивать наблюдательность, внимание, любознательность; обогатить словарь; сравнить форму солнца с формой круга.			нагрелись от солнечного тепла.	
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Как одеть ребенка летом»	<b>Памятка «Солнце доброе и злое».</b> Как защитить ребенка от солнечного и теплового удара.	<b>Памятка «Осторожно, клещи»</b>	<b>Психолого-педагогические рекомендации родителям по адаптации детей к детскому саду</b>	<b>Консультация «Головной убор летом»</b>

### ИЮНЬ (2 неделя)

Тема недели: «МОЯ РОДИНА»

Дни недели	Понедельник 10.06.	Вторник 11.06.	Среда 12.06.(выходной)	Четверг 13.06.	Пятница 14.06.
<b>Работа с детьми</b>	Режимные моменты. Игры по желанию. <b>Беседа: «Мой родной край»,</b> «Природа родного края». <b>Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Кубань - мой край родной».</b> <b>Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Достопримечательности Родного края».</b> <b>Рисование «Мой дом».</b> Наблюдение за насекомыми на участке	Режимные моменты. Игры по желанию. <b>Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.</b> Рисование «Природа родного края», «Животные родного края». Подготовка к Дню Дружбы: слушание песен про дружбу («Улыбка», «Настоящий друг», «Вместе весело шагать» и т.п.), просмотр мультфильма		<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя».</b> Беседы с детьми на темы: «Наша Родина — Россия». «Моя малая Родина». Цель: обобщить и закрепить знания детей о своей малой родине, о своем селе, его достопримечательностях. Рисование на тему «Моя семья». Цель: развивать художественные способности. Рисование мелками на	<b>Занятие «12 июня-День России».</b> Слушание гимна России. <b>Рассматривание и обсуждение папки-передвижки «День России».</b> Беседа: « С чего начинается Родина?», «Государственные символы России». <b>Рисование ромашек,</b> для коллективной работы Подвижные игры. Наблюдение за насекомыми на участке. Уборка камней с участка.

	(бабочки, муравьи, жуки). Цель: развивать наблюдательность, расширить кругозор детей, закрепить знание о муравьях, воспитывать бережное отношении к живому	«Кот Леопольд. Подвижные игры. <b>Наблюдение за муравьями.</b> <b>Цель:</b> расширить кругозор детей, закрепить знание о муравьях, воспитывать бережное отношении к живому.		плитках тротуара «Моя Родина». П/И на прогулке. <b>Наблюдаем за птицами</b> прилетающими на участок.	
<b>Работа с родителями</b>	Привлечение родителей к помощи по озеленению клумбы нашей группы.	Засаживание клумбы, привлечение родителей.			Памятка «Осторожно, солнечный удар»

### ИЮНЬ (3 неделя)

#### Тема недели: «НЕДЕЛЯ СПОРТА»

Дни недели	понедельник «Путешествию в страну Спорта» 17.06.	вторник «День подвижных игр с мячом» 18.06.	среда «День любимых игр» 19.06.	четверг «ЗОЖ» 20.06.	Пятниц «День дружбы» 21.06.
<b>Работа с детьми</b>	Познавательные беседы: «Что такое спорт?», «Какие бывают виды спорта». Рассмотрение иллюстраций о видах спорта». Загадки, викторины о спорте. Рисование «Любим спортом заниматься Игры с обручем в спортивном зале. Наблюдение за цветами на клумбе.	Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч». Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом. Разучивание подвижных игр с мячом. Правила игры с мячом. Упражнять в отбивании мяча от пола.	Беседа «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Я и мой велосипед». Спортивные упражнения в спортзале. Рисование «Любим спортом заниматься». Дидактическая игра «Угадай вид спорта», «Дорисуй». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье, о спорте. Пци «Столбики»,	Беседы о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома, «Как я устроен», «Что вредно и что полезно для организма», «Чтобы зубы не болели», «Как сберечь свое здоровье». Чтение стихотворения «Мойдодыр», В. Лебедев «Закаляйся» Коллективный труд на участке Наблюдение за погодой.	Режимные моменты. Игры по желанию. Беседа о дружбе и дружеских отношениях. <b>Развлечение «День Дружбы».</b> <b>Рассматривание папки-передвижки «Дружба».</b> Придумывание правил дружбы в нашей группе. <b>Разучивание стихотворения «Мирилки».</b> Подвижные игры. Наблюдение во время прогулки за цветами на

	П/И «Свободное место», «Ловишки»	П/И «Беги из круга», «Найди где спрятано». Игры-эстафеты с мячом. Рисование предметов округлой формы. Наблюдение за погодой, за цветами на клумбе. Сбор игрушек после прогулки.	«Салки». Игры с обручем, кеглями и мячом. Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное», н/игра «Лото».	П/и по выбору детей	клумбе нашей группы. Цель: учить различать, узнавать, называть растения.
<b>Работа с родителем</b>	Оформление уголка здоровья для родителей.			<b>Консультация «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»</b>	Консультации для родителей "Лето и безопасность наших детей".

### ИЮНЬ (4 неделя)

#### Тема недели: «НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ»

Дни недели	Понедельник «День Солнца» 24.06.	Вторник «День часов» 25.06	Среда «День радуги» 26.06.	Четверг «День юного следопыта» 27.06	Пятница «Тайны песка» 28.06
<b>Работа с детьми</b>	Беседа о значении Солнца для жизни на Земле. Слушание «Песенки Львёнка и Черепахи». Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко». П/И «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка».	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов. Чтение «Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Д/И «Когда это бывает». П/И «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».	Чтение песенок и стихов про радугу. Опытно-экспериментальная деятельность «Радуга в комнате». П/И «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/И «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история». Рисование цветными	Беседы «Кто такие следопыты». Опыты с различными материалами: увеличительное стекло, магнит: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода», «Сила магнита», «Поймай рыбку». Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Наблюдение на прогулке предметов и насекомых через увеличительное	Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. «Удивительный песок», «Свойства сухого и мокрого песка». Игры – конкурсы «Песочные фантазии». Рисунки на песке. Подделки на песке. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури». Игры с песком на прогулке «Строим город».

	Д/И по желанию детей. Наблюдение за солнцем и облаками. Опытно-экспериментальная деятельность «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»	Наблюдение за клумбой нашей группы, за погодными явлениями.	мелками радуги на асфальте. Наблюдение за клумбой нашей группы, за погодными явлениями.	стекло.	
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Салаты каждый день – вкусно и полезно!»	Домашнее задание родителям: показать детям, какие виды часов есть дома у вас.			

### ИЮЛЬ (1 неделя)

#### Тема недели: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»

Дни недели	Понедельник «День птиц» 01.07.	Вторник «День цветов» 02.07.	Среда «День насекомых» 03.07.	Четверг «День животных» 04.07.	Пятница «День Семьи, Любви и Верности» 05.07.
<b>Работа с детьми</b>	Беседа на темы: «Удивительные птицы», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о	Беседы о цветущих растениях. Ухаживание за цветами в группе (полив, протирание листьев). Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы». П/И: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел». Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о	Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов о животных. Чтение и отгадывание загадок о животных. Рисование животных Д/И: «Кто где живет»,	Беседы с детьми: о празднике, «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи». Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Рисование «Выходные в семье».

	птицах. Чтение рассказов и сказок, стихов: «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», сказки народов о птицах. Лепка птиц. Слушание звуков птиц перед дневным сном. Наблюдение за птицами на прогулке.	мне». Лепка цветов «Цветочная поляна». Уход за цветами на клумбе.	царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» Д/И «Собери цветок», «Найди ошибки художника», П/И «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдение за насекомыми на прогулке.	«Чьи детки» Лепка животных П/И «У медведя во бору», «Волк и зайцы».	Социально – ролевые игры: «Дом», «Семья». Чтение художественной литературы на тематику семейных ценностей. Пословицы и поговорки о семье, доме, близких людях. Рисование «Моя семья» Полив цветов на клумбе, наблюдение за погодой.
<b>Работа с родителями</b>	Консультация по формированию ЗОЖ у своих детей.				

### ИЮЛЬ (2 неделя)

#### Тема недели: «Вода-волшебница»

Дни недели	Понедельник «Вода-символ жизни на Земле» 08.07.	Вторник «День воды и чистоты» 09.07.	Среда «День Нептуна» 10.07.	Четверг «День охраны окружающей среды» 11.07.	Пятница «День Имениника» 12.07.
<b>Работа с детьми</b>	Беседы: « Вода на Земле», « Вода в жизни человека», «Водоемы», Беседа – показ «Волшебная вода».	Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Разучивание поговорки: «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек	Развлечение «День Нептуна» Прослушивание аудиозаписи «Звуки моря», «Звуки воды» перед дневным сном.	Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование «Краски лета»,	Рассказать детям, что они все родились в определённый день и этот день назвали днём рождения. Попросить детей назвать



	Игры с песком и водой. «Свойства воды»-экспериментирование, опыты и наблюдения Подвижная игра «Ручеек», «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка».	океан», «Воду попросту не лей, дорожить водой умей. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы: Закаливание водой, солнцем. Рисование мыльных пузырей П/ И «Море волнуется», «Караси и щука»; Д/И «Что лишнее?». Упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча.	Беседа: «Вода друг или враг», «Кто живет в воде?». Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильмов. П/и «Море волнуется раз» Д/И «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано» Н/И игры по выбору детей	«Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. П/И «Зайцы в огороде», «Ловишки». Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу». Наблюдение за погодой.	их дни рождения. Развиваем память, речь детей. Игры с воздушными шарами. Танцы детей под весёлую музыку. Хороводная игра «Каравай». Развиваем умение создавать праздничную обстановку, развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами. П/И: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Совушка».
Работа с родителями	Консультация «Водные процедуры» - польза для здоровья.				

### Июль (3 неделя)

#### Тема недели: «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

Дни недели	Понедельник «День светофора» 15.07.	Вторник «Безопасность на улицах» 16.07.	Среда «Пожарная безопасность» 17.07.	Четверг «День любимых игр» 18.07.	Пятница «Безопасность на природе и водоеме» 19.07
Работа с детьми	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте». Аппликация «Светофор».	Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи» П/И «Ловишки»,	Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Огонь- друг или враг»,	Чтение художественной литературы по теме; Д/И и П/И: «Светофор», «Краски», «Кто быстрее», «Чудесный мешочек», игры на развитие слухового	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы». «Безопасность в природе». П/И «У медведя во бору»,

	<p>Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>П/И «Лохматый пес», «Светофор», «Краски»</p> <p>С/И «На дороге автомобиля».</p> <p>Закрепление знаний о правилах дорожного движения.</p> <p>Наблюдение за ветром и облаками.</p>	<p>«Прятки», «Найди предмет»</p> <p>Закрепить знания о правилах поведения на улице.</p> <p>П/И «Пробеги тихо»</p>	<p>«Осторожно-электроприборы».</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар».</p> <p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному».</p> <p>Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>Упражнять в беге змейкой между кеглями.</p> <p>Сравнение песка и почвы(свойства).</p>	<p>внимания</p> <p>Упражнять в беге враспыляющую, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Упражнять в аккуратном закрашивании предметов</p> <p>Игровое упражнение «Разложи фигуры»</p> <p>П/И «Классики», «Скакалки», «Ловишки», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Развивающие игры «Лото», «Мозаика» и др.</p>	<p>«Лохматый пес», «Воронята», «Мышеловка»</p> <p>Х/И «Шарик»</p> <p>Д/И «Что можно, что нельзя», «Скажи правильно»</p> <p>Упражнять в прыжках через предметы.</p>
Работа с родителями			Памятка «Пожарная безопасность дома».		Консультация «Способы закаливания детей»

## ИЮЛЬ (4 неделя)

### Тема недели: «ЦВЕТЫ И ТРАВЫ»

Дни недели	Понедельник «Цветочный день» 22.07.	Вторник «Лесной день» 23.07.	Среда «Сад и огород дома» 24.07.	Четверг «Красная книга Краснодарского края» 25.07.	Пятница «Цветочное лето» 26.07
Работа с детьми	<p>Беседа «Путешествие в страну цветов».</p> <p>Чтение художественной литературы о цветах.</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций «Необычные цветы».</p> <p>Ухаживание за цветами в группе</p>	<p>Беседы о лесе и его обитателях</p> <p>Чтение художественной литературы о лесе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Инсценирование сказок о животных.</p> <p>Просмотр видеофильмов о животных.</p>	<p>Беседа: «Что растет в огороде и в саду», «Какие цветы растут дома у детей?».</p> <p>Чтение, отгадывание загадок об овощах.</p> <p>Д/И: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино».</p> <p><b>Прогулка в огород,</b></p>	<p>Беседа – рассматривание «Красная книга Краснодарского края».</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Лекарственные растения».</p> <p>Наблюдения за цветами на территории</p> <p>Презентация «Путешествие в страну цветов Кубани».</p> <p>Д/И «Сложи цветок».</p>	<p>Викторина по теме «Лето».</p> <p>Цель: закрепить знания о лете, цветах и насекомых.</p> <p>Чтение К. Д. Ушинский «На поле летом». Цель: расширять знания о летних природных явлениях.</p> <p>Разукрашивание раскрасок «Цветы».</p> <p>Рисование «Цветочная</p>

	(полив, протирание листьев). Наблюдения за цветами на участке. Конструирование из песка П/И «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка». Наблюдение за солнцем.	Д/И и П/И; - Развлечения» Игры в лесу» ( физкультурный досуг) Трудовые поручения в игровом уголке. Труд на участке.	закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов.	Чтение А.К. Толстой «Колокольчики». Экспериментирование с бумажными лентами «Куда дует ветер. Выкладывание из мозаики цветочного луга «Бал цветов». Рисование мелками на асфальте разных цветов	поляна». Н/И игры по выбору детей Труд на участке. Наблюдения за цветами на участке. Рисование мелками цветов. Конструирование из песка П/И «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка». Наблюдение за солнцем.
Работа с родителями			Домашнее задание: Наблюдение за растениями дома в саду и огороде.		

### ИЮЛЬ (5 неделя)

#### Тема недели «У солнышка в гостях»

Дни недели	Понедельник 29.07.	Вторник 30.07.	Среда 31.07.	Четверг 01.08.	Пятница 02.08.
Работа с детьми	<b>Беседы:</b> «Солнце – друг и враг», «Солнце и его свойства». «Когда не бывает солнца». «Правила поведения во время грозы» (формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи). <b>Заучивание заклички</b> о	<b>Рисование ватными палочками «Солнечный день».</b> <b>Наблюдения:</b> «Тень» (рассматривание размеров тени от предметов в разное время дня. <b>Экологические игры:</b> «Хорошо – плохо», «Что произойдёт, если солнце погаснет?». Игры с зеркалами «Солнечные зайчики». <b>Целевая прогулка:</b> «Солнечные блики»	<b>Слушание детских песен про солнышко.</b> <b>Рисуем акварелью «Какая бывает погода летом».</b> <b>Упражнения на дыхание:</b> «Нарисуй солнышко» (на выдохе как бы рисуем потоком воздуха солнышко). <b>Подвижные игры:</b> «Солнечные зайчики» (передвижение враспынную прыжками на одной, двух ногах, по сигналу – сбор в	<b>Аппликация из пластилина «В гостях у солнышка».</b> <b>Отгадывание загадок про погодные явления летом.</b> <b>Разучивание пословиц и поговорок, закличек про солнышко.</b> <b>Рассматривание иллюстраций, альбомов.</b> <b>Слушание музыкальных произведений, песенок.</b> <b>Беседы</b> «Как правильно загорать», «Может ли солнце	<b>Закрепление знаний детей о солнце в течение недели в виде задачек – шуток, задачек – загадок, викторины.</b> <b>П/И «Свободное место», «Совушка», «Ловишки».</b> Наблюдение за погодными явлениями. Рисование «Друзья Солнышка». <b>Прогулка в огород</b> , закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов.

	<p>солнышке. «Солнышко покажись». «Наши руки не для скуки» -поделка из пластилина «Солнышко». Наблюдение за солнцем и облаками.</p>	<p>(рассматривание теней от предметов, придумывать новые образы – на что похожи тени) «Угадай чья тень».</p>	<p>определённом месте) <b>Эстафеты</b> «Солнечные монетки» (перенос желтых кружков), «Вокруг солнышка хожу».</p>	<p>нанести вред здоровью» и др. <b>Отгадывание загадок</b> по теме. <b>Чтение</b> художественных произведений, стихов, потешек. <b>Нетрадиционное рисование</b> «Солнышко». <b>П/И</b> «Найди где спрятано». Наблюдение за погодными явлениями.</p>	
<b>Работа с родителями</b>				<p><b>Домашнее задание</b> родителям, спросить у детей, какие выучили пословицы и поговорки о солнышке, что узнали нового о солнышке дети.</p>	

**АВГУСТ (1 неделя)****Тема недели: «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»**

Дни недели	Понедельник «День книжек – малышек» 05.08.	Вторник «День сказок» 06.08.	Среда «Бумажный день» 07.08.	Четверг «Пушкинский день» 08.08.	Пятница «День тишины» 09.08.
Работа с детьми	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Рассматривание и чтение книжек, художественной литературы.</p> <p>Беседа: «Уход за книгами», «Что такое библиотека».</p> <p>Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»</p> <p>П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса»</p>	<p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Чтение сказок.</p> <p>Оформление разных видов театра.</p> <p>Лепка персонажей сказок.</p> <p>Сочинение сказок детьми.</p> <p>Социально – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»</p> <p>П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса»</p>	<p>Игра «Что такое бумага», предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на неё в лупу.</p> <p>Беседа о свойствах бумаги, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах.</p> <p>Игра-эксперимент с водой, сделать вывод, что бумага размокает.</p> <p>Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»</p> <p>П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса»</p> <p>Сбор сухих веточек на участке</p> <p>Полив цветов на клумбе.</p>	<p>Выставка книг А. Пушкина.</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина.</p> <p>Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина.</p> <p>Социально – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»</p> <p>Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Прыгать через препятствия.</p>	<p>Чтение стихотворения Благининой «Тишина».</p> <p>Беседа о понятии «тишина».</p> <p>Объявить о конкурсе «Поговорим тихо», — выявление победителя, который умеет соблюдать тишину.</p> <p>Предложить поиграть в тихие игры «Поезд», «Кто тише», настольные игры.</p> <p>Упражнять в проговаривании скороговорок.</p> <p>Заучивание потешек.</p> <p>Наблюдения за погодой.</p> <p>Рисование мелками.</p>
Работа с родителями			Домашнее задание сделать с ребенком дома поделку из бумаги.		

## АВГУСТ (2 неделя)

### Тема недели: «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»

Дни недели	Понедельник «День рыболова» 12.08.	Вторник «В гостях у лета» 13.08.	Среда «Летаем, ползаем, жужжим...» 14.08.	Четверг «День ветра» 15.08.	Пятница Развлечение «Медовый спас» 16.08.
Работа с детьми	<p>Беседа о рыбалке. Рассмотрение иллюстраций из серии. <b>Рассказать о строении рыбы, среде её обитания. Рисование мелом на асфальте рыб, — учим передавать характерные особенности строения рыб.</b></p> <p><b>П/И «Удочка»</b> упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции . «Караси и щука», — развиваем ловкость.</p> <p><b>П/И «Через ручеёк», —</b> развиваем умение преодолевать препятствие путём перепрыгивания</p>	<p><b>Наблюдение-эксперимент за солнцем</b> (<i>через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду</i>). <b>Сл/и «Загадай – ка»</b> Цель: Учить придумывать загадки о летних явлениях.</p> <p><b>Чтение стихотворения</b> «Вот и лето подоспело», В. Данько М.Пришвин «Золотой луг».</p> <p><b>Беседа:</b> «О пользе и вреде солнечных лучей».</p> <p><b>Кукольный театр</b> «Краденое солнце».</p> <p><b>Д/И</b> «Что где растёт», развивать умение классифицировать предметы.</p> <p><b>П/И</b> «У медведя во бору». <b>П/И</b> «День-ночь».</p>	<p><b>Беседа-наблюдение</b> «Из жизни муравьев»</p> <p><b>Опыт:</b> очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты; перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев.</p> <p><b>Праздник «Что выросло на грядке»</b> и фоторепортаж «В огороде и в саду я помощником расту»</p> <p><b>Логоритмическое упражнение</b> «Бабочка»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b> «Божья коровка»</p> <p><b>П/И</b> «Пчелки», «Медведь и пчелы.», <b>П/И</b> «День-ночь».</p> <p>Рассматривание энциклопедий «Необычные</p>	<p><b>Игры с султанчиками.</b></p> <p><b>Физминутка</b> «Ветер дует нам в лицо», развивать речь, память.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Ветерок».</p> <p><b>Игра</b> «Какой бывает ветер», развивать внимание, воображение, слух, координацию движений.</p> <p><b>П/И</b> «Море волнуется», «Гуси – гуси»</p> <p><b>Наблюдение за ветром.</b> Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает их</p>	<p><b>Развлечение «Медовый спас» (14 августа)</b></p> <p>Беседа с детьми о пользе продуктов пчеловодства</p> <p>Рисование на тему «Пчелы и мед</p> <p><b>П/И</b> «Медведь и пчелы», «Пчелки», «Бабочки», «Мишка – медведь»</p> <p><b>Д/И</b> «Когда это бывает», «Что зачем?»</p> <p><b>С/Р игра</b> «К нам гости пришли»</p> <p>Рассматривание энциклопедий «Необычные насекомые».</p> <p>Наблюдение на прогулке за насекомыми.</p>

			насекомые». Наблюдение на прогулке за насекомыми.	довольно высоко над землей.	
Работа с родителями					

### АВГУСТ (3 неделя )

#### Тема недели: «Неделя игры»

Дни недели	Понедельник «День любимой игрушки» 19.08.	Вторник «Сюжетно-ролевые игры» 20.08.	Среда «Музыкальные игры» 21.08.	Четверг «День мыльных пузырей» 22.08.	Пятница «Спортивные игры» 23.08.
Работа с детьми	Беседа «Моя любимая игрушка» Игры в уголках с любимыми игрушками. Беседа: «История игрушки». Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Лепка «Моя любимая игрушка». П/И «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др.	Беседа с детьми «Мир профессий». Показ иллюстраций разных профессий. Сюжетно-ролевые игры «Парикмахер», «Аптека», «Магазин», «Библиотекарь», «Детский сад», «Стройка», «Шоферы» и тп.	Организация выставки музыкальных атрибутов. Проведение музыкальных дидактических игр. Пение знакомых песен и пропевок. Музыкальная дискотека «Танец маленьких утят», «Бамбарики», и др. П/И с использование музыкальных и шумовых инструментов(бубен, шумелки, барабан, свистелки)	Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». . Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» Исследовательско – экспериментальная деятельность с	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!» П/И с бегом, с метанием, прыжками. Упражнять детей в ходьбе враспынную, в ходьбе друг за другом, легкий бег в одном направлении, прыжки в высоту на двух ногах.

				воздухом. Подвижные игры « Беги из круга» Игровое упражнение «Летает – не летает»	
Работа с родителями	Консультация «Значение игры в жизни ребенка».				

### АВГУСТ (4 неделя)

#### Тема недели: «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»

Дни недели	Понедельник «День друзей» 26.08.	Вторник «День хороших манер» 27.08.	Среда «День заботы и любви» 28.08.	Понедельник «Лето красное прошло» 29.08.	Вторник «Что нам лето подарило» 30.08.
Работа с детьми	<p><b>Беседы:</b> «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».</p> <p><b>Аттракцион</b> «Подари улыбку другу»</p> <p><b>Чтение:</b> «Геремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» брата Гримм, Изготовление подарка другу.</p> <p><b>П/И:</b> «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p>	<p><b>Беседы:</b> «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p><b>Рассматривание сюжетных картинок</b> «Хорошо – плохо»</p> <p><b>Чтение</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С.</p>	<p><b>Беседы</b> с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p><b>Конкурсы</b> «Семейное древо» (совместно с родителями)</p> <p><b>Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.</b></p> <p><b>Наблюдение</b> за прохожими на прогулке.</p> <p><b>П/И:</b> «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч»,</p>	<p><b>Беседа</b> «Лето красное прошло», «Чем вам запомнилось лето?».</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка».</p> <p>Рисование «Что мне больше понравилось этим летом».</p> <p><b>Эксперимент</b> «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.</p> <p><b>П/И:</b> «Охотник и зайцы»-</p>	<p><b>Беседа:</b> «что нам лето подарило?»</p> <p><b>Составление рассказа</b> «Как я провел лето?».</p> <p>Оформление фотовыставки «Как мы провели лето».</p> <p><b>Наблюдение</b> за погодой.</p> <p><b>Д/И</b> «Когда это бывает?»</p> <p><b>Лепка:</b> «Дары лето!»</p> <p><b>Выкладывание из мозаики цветочного луга</b> «Бал цветов»</p> <p><b>Рисование</b> мелками на асфальте разных цветов</p>



		<p>Маршак, «Вредные советы» Г.Остер</p> <p><b>Проигрывание этюдов</b></p> <p>«Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p><b>Задание:</b> «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)»</p>	«Добрые слова» (с мячом).	«Замри». «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра)	
Работа с родителями					<b>Показ фотовыставки (ВИДЕОРОЛИКА) «Как мы провели лето».</b>