

РЕЖИМ ДНЯ

третий период с 01.06. по 31.08.

Содержание	Старшая группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,	7.00-8.00
утренняя гимнастика (не менее 10 минут), дежурство	8.00-8.25
Завтрак	8.25-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Второй завтрак	10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.35-17.30
Уход домой	17.30

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Наблюдение на прогулке

Июнь				
	<i>Наблюдение за растениями</i>	<i>Наблюдение за животными</i>	<i>Наблюдение за неживой природой</i>	<i>Наблюдение за трудом взрослых и общ. яв.</i>
1 неделя	<u>Рассмотреть с детьми одуванчик</u> - это лекарственное растение, по нему можно определить время суток, они могут предсказывать погоду, перед дождем закрываются. Из одуванчиков варят варенье, делают настой, он повышает аппетит, улучшает работоспособность.	<u>Наблюдение за бабочкой.</u> <u>Цели</u> : на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.	<u>Наблюдение за сезонными изменениями (июнь)</u> <u>Цели:</u> - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; - учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; - формировать представление о летних месяцах.	<u>Наблюдаем за трудом взрослых:</u> <u>Цель</u> — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
2 неделя	<u>Наблюдение за незабудками.</u> Эти цветы маленькие, имеют чашечку и венчик из 5 сросшихся лепестков, бутоны розовые, а распустившиеся цветы ярко-голубые с желтой серединкой, любят влагу и свет.	<u>Наблюдение за дождевым червем.</u> <u>Цель:</u> познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания.	<u>Наблюдение за продолжительностью дня.</u> <u>Цель:</u> дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	<u>Наблюдение за разными видами транспорта:</u> <u>Цели:</u> — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.

3 неделя	<u>Наблюдение за крапивой.</u> Рассказать детям, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не даст. Крапива жжется своими волосинками – иголочками, крапива очень долго цветет, ее пыльцу очень любят пчелы. Она лечебная.	<u>Наблюдение за пауком</u> Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.	<u>Наблюдение за небом</u> Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках.	<u>Наблюдение за работой дворника</u> Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.
4 неделя	<u>Рассматривание тополя.</u> Летом летит с тополя пух, а весной у тополя появляются сережки. Тополь хорошо очищает воздух Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал.	<u>Наблюдение за муравьями</u> Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.	<u>Наблюдаем за дождем, грозой и радугой.</u> Цель — закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.	<u>Наблюдение за прохожими</u> Цель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Предложить рассмотреть одежду друг друга. Учить детей видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года.

Июль

	<i>Наблюдение за растениями</i>	<i>Наблюдение за животными</i>	<i>Наблюдение за неживой природой</i>	<i>Наблюдение за трудом взрослых и общ. яв.</i>
1 неделя	<u>Что цветет летом?</u> Цель — повторить некоторые цветущие травянистые растения. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	<u>Наблюдение за божьей коровкой.</u> Почему этот жучок получил такое название? Почему божью коровку называют доктором Айболитом? Божья коровка поедает вредных насекомых.	<u>Наблюдаем за солнцем:</u> Цель — дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.	<u>Наблюдение:</u> за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.
2 неделя	<u>Наблюдение за мать-и-мачехой</u> Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	<u>Наблюдение за комарами.</u> Обратит внимание на то, что не все комары садятся на тело Комара легко поймать, он является пищей для многих животных (лягушек, птиц водоплавающих, рыб).	<u>Наблюдаем за небом и облаками.</u> Цель — разобрать понятие "облако", зависимость погоды от наличия облаков.	<u>Наблюдение:</u> за светофором. <u>Цель:</u> закрепить знание о работе светофора, назначение цветового сигнала.

3 неделя	<u>Наблюдение за садовыми кустарниками.</u> Дать представление о садовых кустарниках: малина, айва.	<u>Наблюдение за стрекозами.</u> Это хищники, хорошо приспособленные к ловле добычи на лето. Они так же, как и комары откладывают яйца в воду, поэтому и обитают возле рек. Стрекоза очень хорошо летает, ее трудно поймать, она сама ловит других.	<u>Наблюдаем за ветром:</u> Цель — повторить понятие "ветер". Что происходит с деревьями в ветреную погоду	<u>Наблюдение за работой спецтранспорта.</u> <u>Цель:</u> продолжать расширять знания детей техники спецназначения, развивать наблюдательность, познавательный интерес. Расширять словарный запас, учить отвечать детей полными ответами.
4 неделя	<u>Рассматривание березы.</u> Береза в любой время красива, ее называют красой леса, березовым чудом, деревом здоровья. Давным-давно на бересте березы писали, когда не было бумаги. Из бересты делали посуду, самовары, лапти.	<u>Наблюдение за кошкой</u> Цель: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.	<u>«Что такое воздух»</u> Цель: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.	Наблюдение: за пассажирским транспортом (автобус) Цель: расширять знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначении автобуса.

Август

	<i>Наблюдение за растениями</i>	<i>Наблюдение за животными</i>	<i>Наблюдение за неживой природой</i>	<i>Наблюдение за трудом взрослых и общ.яв.</i>
1 неделя	<u>Наблюдение за подорожником</u> Цель: познакомить с лекарственным растением — подорожником; правилами их сбора, хранения и применения подорожника.	<u>Наблюдаем за насекомыми:</u> Цель — знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	<u>Изучаем песок и почву:</u> Цель — вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.	Наблюдение: за трудом взрослых. Цель: дать знания о том. Как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.

2 неделя	<u>Рассматривание липы</u> Цель: Познакомить детей с особенностями дерева липы. Закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста деревьев.	<u>Наблюдаем за птицами:</u> Цель — продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков.	<u>Наблюдаем за водой:</u> Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Наблюдение: за пожарной машиной. Цель: расширять знания детей о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.
3 неделя	<u>Рассматривание рябины.</u> Это рябина, ветвистое дерево, растет почти повсюду, растет она и у нас в детском саду, она любит свет, растет деревцом, обильно плодоносит, это одно из любимых деревьев в народе и про него есть много песен и стихов.	<u>Наблюдаем за лягушкой:</u> Цель — вспомнить внешний вид лягушки, ее движения.	<u>Наблюдение за явлениями природы:</u> <u>туман.</u> Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха).	Наблюдение: за самосвалом. Цель: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.
4 неделя	<u>Лесные дары — грибы и ягоды:</u> Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	<u>Наблюдение за собакой</u> Цель: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	<u>Наблюдение за ветром</u> Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.	<u>Наблюдение за работой дворника</u> Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.

ИЮНЬ	<p style="text-align: center;">1 Неделя «Счастливое детство»</p>
<p style="text-align: center;">«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» 03.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?». - Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». - Права детей в стихах. - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». - «Музыкальная палитра». <p>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</p>
<p style="text-align: center;">«ДЕНЬ УЛЫБОК» 04.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисует смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа». - Игры с воздушными и мыльными шарами. - Чтение небылиц, нелепец. - Показ фокусов - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». - С/р игра: «Цирк». <p>- Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</p>
<p style="text-align: center;">«День дружбы» 05.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья». - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик–семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!». - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!». - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». <p>- Изготовление подарка другу</p>

<p style="text-align: center;">«День вежливости и хороших манер» 06.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Остер. - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом. - С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости».
<p style="text-align: center;">«День рождения великого поэта» 07.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление группы: «Выставка книг А. С. Пушкина». - Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Литературный вечер: «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С. Пушкина в России

2 НЕДЕЛЯ**«Неделя знатоков Кубани и страны»**

<p>«День улиц родного края» 10.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашей станицы». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Моя Кубань». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному краю». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «Мой дом». - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Конкурс рисунка: «Кубань- край будущего» - совместно с родителями-
<p>«День России» 11.06 11.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». - Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.
<p>12.06.</p>	<p>выходной</p>
<p>«День птиц Краснодарского края» 13.06.</p>	<p>День птиц Смоленского края</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Наблюдение за птицами - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк»

<p>«День цветов Кубани» 14.06.</p>	<p>Беседы о цветущих растениях Смоленского края</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Рассматривание иллюстраций - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Экскурсия на цветник - Уход за цветами на клумбе - С/р игра «Цветочный магазин»
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>«Неделя экспериментов»</p>	
<p>«День опытов и экспериментов» 17.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».(ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ)
<p>«День ветра» 18.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо». - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра: «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.

<p style="text-align: center;">«День воды» 19.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Коллективный труд: «Мытье игрушек». - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов). - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Экологическая тревога: «Нефть в море». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
<p style="text-align: center;">«Песочная страна» 20.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка). - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме недели. - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка. - Постройки из песка «В стране песочных замков»
<p style="text-align: center;">«день охраны окружающей среды» 21.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Краснодарского края?» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовления знаков «Береги природу». - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».

4 НЕДЕЛЯ**«Неделя здоровья и спорта»**

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 24.06	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»- Отгадывание загадок по теме.- Рисование «Солнце красное».- Рисование солнца нетрадиционными способами.- «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).- Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).- Наблюдения: «Куда уходит солнце».- Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».- Рисование: «Я на Солнышке лежу».- Наблюдения: «Солнечный зайчик».- Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).- Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.- Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),- Организация спортивных игр
«День здоровья» 25.06	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».- Выставка детских рисунков по теме здоровья.- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».- Викторина «Азбука здоровья».

<p>«В гостях у Айболита» Витаминкина беседа» 26.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия в медкабинет. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «О
<p>«День подвижных игр» 27.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речёвок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
<p>«День эстафет и соревнований» 28.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»

ИЮЛЬ	1 НЕДЕЛЯ «НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»
«День растений» 01.07.	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы). - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
«День животных» 02.07.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - С/р игра: «Ветеринарная больница».

<p style="text-align: center;">«День птиц» 03.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Птицы». - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». - Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Отгадывание загадок о птицах. - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах. - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
<p style="text-align: center;">«День насекомых» 04.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом». - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».
<p style="text-align: center;">«Всемирный день окружающей среды» 05.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Смоленской области?» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовления знаков «Береги природу». - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».

2 НЕДЕЛЯ**«Неделя семьи: любви и терпенья»**

«Подарки для любимых» 08.07.	<ul style="list-style-type: none">- Рисование мелом на асфальте деревьев.- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).- Экспериментирование «Как дышат растения».- Исследование «Условия роста растений».- Экспериментирование «Всасывание воды».- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».- Беседа о лесе, об его обитателях.- Фонограмма «Шум леса».- Рассмотрение картин с изображением леса.- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
«День семьи» 09.07	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».- Чтение энциклопедий о животных.- Подвижные игры: «Изобрази животного».- Рисование «Кого можно встретить в лесу».- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.- Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»- С/р игра: «Ветеринарная больница».

<p style="text-align: center;">«Мои обязанности» 10.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Птицы». - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Отгадывание загадок о птицах. - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах. - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
<p style="text-align: center;">«Работа мамы и папы» 11.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом». - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».
<p style="text-align: center;">«День семейных традиций» 12.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Смоленской области?» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовление знаков «Береги природу». - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».

3 НЕДЕЛЯ**«В гостях у сказки»**

День сказок о животных» 15.07	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.- Развивающая игра «Скажи разными голосами».- Чтение, обсуждение сказок о животных.- Беседа «Чему учат сказки».- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
«День русских народных сказок» 16.07	<ul style="list-style-type: none">- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.- Чтение, пересказ русских народных сказок.- Прослушивание сказок в аудиозаписи.- Театрализованная деятельность.- Показ разных видов спектаклей.- Драматизация сказок.- Лепка персонажей сказок.- Сочинение сказки детьми.- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»- Развлечение «В гостях у сказки»
«День волшебных сказок» 17.07	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Сказочные маленькие человечки».- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.- Развивающая игра «Волшебный мешочек».- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».- Игра-релаксация «На ковре самолете».- Чтение волшебных сказок.- Презентация «Путешествие по сказкам».
«День игрушки – герои сказок» 18.07	<ul style="list-style-type: none">- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».- Рисование «Моя любимая игрушка».- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»- Настольная игра «Из какой я сказки?».- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».- Словесная игра «Расскажи какой».- Разукрась героя сказки.- Викторина «Герои сказок»

<p style="text-align: center;">«День театра» 19.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Составление коллажа по сюжету литературных произведений. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Русские народные сказки». - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». - Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).
<p>4 НЕДЕЛЯ «Неделя творчества»</p>	
<p style="text-align: center;">«День искусства и живописи» 22.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте
<p style="text-align: center;">«День литературы» 23.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Экскурсия в библиотеку.
<p style="text-align: center;">«День музыки и танца» 24.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация: « Дискотека «Веселое лето»

<p>«День песни» 25.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов. - Конкурс «Угадай мелодию». - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
<p>«День талантов» 26.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
<p>5 НЕДЕЛЯ «Неделя интересных дел»</p>	
<p>«День мыльных пузырей» 29.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс « Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
<p>«День любимой игры и игрушки» 30.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто». - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
<p>«День чистоты» 31.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование: «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазяя» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр».

<p style="text-align: center;">«День добрых дел» 01.08.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
<p style="text-align: center;">«День шуток» 02.08.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки». - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша», просмотр фильмов.

АВГУСТ	1 НЕДЕЛЯ «Неделя познания»
«День бумаги и фантика» 05.08	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.
«День стекла» 06.08	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько быющихся предметов имеется в группе».
«День металла» 07.08	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».
«День резины» 08.08	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». - Д/и с резиночками.
«День дерева» 09.08	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».

2 НЕДЕЛЯ**«Секреты природы»**

<p>«День лекарственных растений» 12.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». - С/р игры: «Аптека» т.д.
<p>«День капельки» 13.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
<p>«День радуги» 14.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - Д/и «Соберем цветик – семицветик». - Чтение песенок и речевок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история»
<p>«День луговых цветов» 15.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Луговые цветы». - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). - Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик». - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте». - Развлечение «Веночек из луговых цветов».

«День всех цветов»
16.08

- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).
- Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».
- Рисование: «Цветущий сад».
- Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».
- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
- Стихотворения о цветах, сказки о цветах.
- Отгадывание загадок о цветах.
- Рисование «Цветочная поляна».
- Рассматривание иллюстраций, открыток
- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.
- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»
- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).
- Лепка «Барельефные изображения растений».
- Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).
- Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.
- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями
- С/р игра «Цветочный магазин»
- Коллективная аппликация «Волшебная поляна».
- Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».
- Конкурс по созданию цветочных композиций.
- Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**

3 НЕДЕЛЯ**«Во саду ли в огороде»**

<p style="text-align: center;">«Волшебная грядка» 19.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. - Подбор иллюстраций, открыток по теме. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. - Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». - Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). - П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». - Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». - Разучивание хоровода «Огородная хороводная». - Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
<p style="text-align: center;">«Вкусное лето – фрукты, ягоды» 20.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс «Ягода – малина». - Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки»
<p style="text-align: center;">«Дары леса» 21.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». - Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». - Свободное общение «Какие грибы я знаю». - Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы». - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». - Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)

<p>«День злаковых – хлеба» 22.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами - Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказки «Колобок». - Лепка из соленого теста. - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
<p>«Люблю берёзку русскую» 23.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. - Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам». - Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка». - Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан». - Развлечение «Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»
<p>4 НЕДЕЛЯ «Неделя безопасности»</p>	
<p>«День пожарной безопасности» 26.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Отгадывание загадок. - Д\и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». - Рассматривание альбома «Люди героической профессии». - П\и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. - С\и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».
<p>«День светофора» 27.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». - - - - Заучивание стихотворений о светофоре. - Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». - Д\и «Светофор». - П\и «Красный, желтый, зеленый». - Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. - Конструирование «Дорожные знаки». - Рисование «Светофор», «Виды транспорта», «Моя улица».

<p>«День пешехода» 28.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Ситуации на дороге». - С/р и «Пост ГАИ». - Знакомство со знаками сервиса. - Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». - Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход». - Д/и «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что не правильно». - П/и «Шоферы и светофор», «воробушки и автомобиль».
<p>«ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ»</p>	
<p>«Прощание с летом» 29.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось это лето» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - Коллективная аппликация «Мое лето» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. - Свободное общение «До свиданье, лето красное» - Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»
<p>«Прощание с летом» 30.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось. - Составляем коллаж-пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». У каждой группы свой кусочек пазла, в центре будет солнышко, потом соединим.

