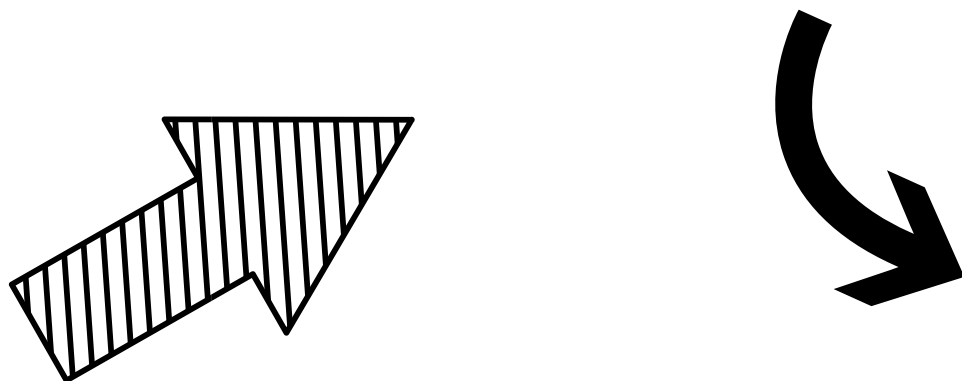


Ориентируемся в пространстве.
ЛЕВО - ПРАВО



Разработала:
Педагог-психолог
МАДОУ №32
Лопина И. К.

Картотека дидактических игр для развития ориентировки в пространстве.

Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. С ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша, т.е. те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. Играя, ребенок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. Дидактические игры математического характера позволяют не только развивать, но и расширять знания детей о пространстве. Вот почему на занятиях и в повседневной жизни, воспитатели должны широко использовать дидактические игры и игровые упражнения.

Зачем ребенку осваивать ориентирование в пространстве?

Пространственные представления служат основой, на которой выстраиваются высшие психические процессы - мышление, письмо, чтение, счет.

Кроме того, мозг дошкольника развивается очень динамично, поэтому родителям добавлять небольшую познавательную нагрузку. Важно и, самое главное, очень эффективно, при общении с ребенком

Вводя такие понятия, как "верх - низ - право - лево", создается очень полезная "зона ближайшего развития", на которой успешно произрастают самые разнообразные знания и практические навыки. И чем раньше ребенок услышит и освоит их своим мышлением, тем быстрее и крепче усвоит и будет успешнее применять их на практике.

В любых играх придерживайтесь следующих принципов: любой ввод знаний, навыков вводим только через игру, во время игры провоцируем у ребенка появление положительных эмоций, хвалим за успехи, не акцентируем на неудачах, пресекаем игровые занятия, как только они начинают утомлять ребенка, многократно вводим незамысловатые пространственные обозначения в ежедневные ритуалы (сверху, снизу, справа, слева, например, в таких процессах как: умывание, принятие пищи, прогулки и так далее).

ЦЕЛЬ: научить детей ориентироваться в пространстве.

ЗАДАЧИ:

-Учить отличать и называть правую и левую руку, раскладывать предметы (игрушки) правой рукой слева направо – на всех занятиях вне занятий;

-Учить отличать пространственные направления от себя: впереди (вперед) – сзади (назад), слева (налево) – справа (направо);

-Учить детей ориентироваться “на себе”, иными словами ребенок должен овладеть умением самостоятельно выделять “на себе” стороны справа, слева, вверху и т. д.

ИГРЫ НА ОСВОЕНИЕ ПОНЯТИЙ

"ПРАВО-ЛЕВО"

1. ИГРА "ЛЕНТОЧКА".

Повяжите ребенку на правую ручку ленточку. Поясните, что это правая рука. А та, что без ленточки - левая. Попросите ребенка поднять вверх то правую, то левую руку. Через какое-то время поменяйтесь ролями.

2. "ПРАВО-ЛЕВО"

Как только ребенок начинает есть ложкой, уже можно активно включать в лексикон какой рукой он это делает - "правой" или "левой". Тот же принцип используем при чистке зубов. А вот, например, во время рисования лучше даже активизировать рисование обеими руками, это очень полезно для межполушарных связей.

3. ИГРА "ОТПЕЧАТКИ".

Налейте в две плоских тарелки немного воды и добавьте гуашь контрастных цветов, попросите малыша обмакнуть руку в краску и сделать на большом листе бумаги отпечаток правой ручки, потом другим цветом - левой.

4. ИГРА "ЖИВЫЕ РИСУНКИ".

Предложите ребенку нарисовать что-то (например, колобок с глазками, носиком и ротиком) правой ручкой, а рядом то же самое левой. Одна из ручек малыша будет менее послушной, вторая же, наоборот, выполнит практически все команды. Так же, подключитесь сами к процессу, покажите на своем примере, что ручки у нас разные, той что мы пользуемся чаще - рисует лучше. Дети хорошо запоминают события, подкрепленные яркими эмоциями.

5. ИГРА "МЯЧ".

Дайте малышу мячик и попросите бросить его вам правой или левой рукой. Поймали? Озвучьте, какой рукой поймали, какой рукой собираетесь бросить ребенку. Ножки нужно начинать называть позже, когда полностью освоены верхние конечности, чтобы не запутать малыша.

6. ИГРА "ОДЕВАНИЕ".

Еще один яркий жизненный способ осваивать пространственное мышление, это одевание. Старайтесь озвучивать на какую руку/ногу вы надеваете одежду (носок, рукав, штанину и т.п.).

7. ИГРА "ВЫСТАВКА".

Предложите ребенку рассадить любимые игрушки в ряд. Вспомните вместе еще раз какая ручка у ребенка правая, а какая левая. Спрашивайте ребенка "с какой стороны от куклы сидит мишка?", "а с какой стороны стоит машинка?" и т.п.

8. ИГРА "СЕРВИРОВКА".

Дети любят играть в ролевые игры, особенно это касается перенятия ситуаций, которые являются жизненными. Например, это накрывание на стол. Расскажите ребенку, что слева от тарелки кладут вилку, а нож и ложку - справа. Причем сначала кладут нож, а справа от ножа - ложку. Ребенку постарше можно предложить сервировать настоящий стол перед приемом пищи.

9. ИГРА "СТУЛЬЧИКИ".

Поставьте два стула, на каждый положите три - четыре одинаковых предмета и один-два разных. Попросите ребенка найти и указать отличия, называя при этом стулья: правый стул и левый стул.

10.ИГРА "ЖМУРКИ".

Поставьте ребенка посреди комнаты, предложите ему закрыть глаза. Пусть он попробует определить с какой стороны находится диван/кровать, а с какой - стол/телевизор, где расположено окно и т.д.

11.ИГРА "НАВИГАТОР".

Предложите ребенку стать навигатором для любимой игрушки, которой нужно добраться до домика (это может быть стул, диван, кровать, мешок с игрушками). Пусть он комментирует, как нужно двигаться (два шага вперед, один вправо и т.п.). Можете сначала показать, как вы "доведете" игрушку до "домика".

12.ИГРА "ПАРОВОЗ".

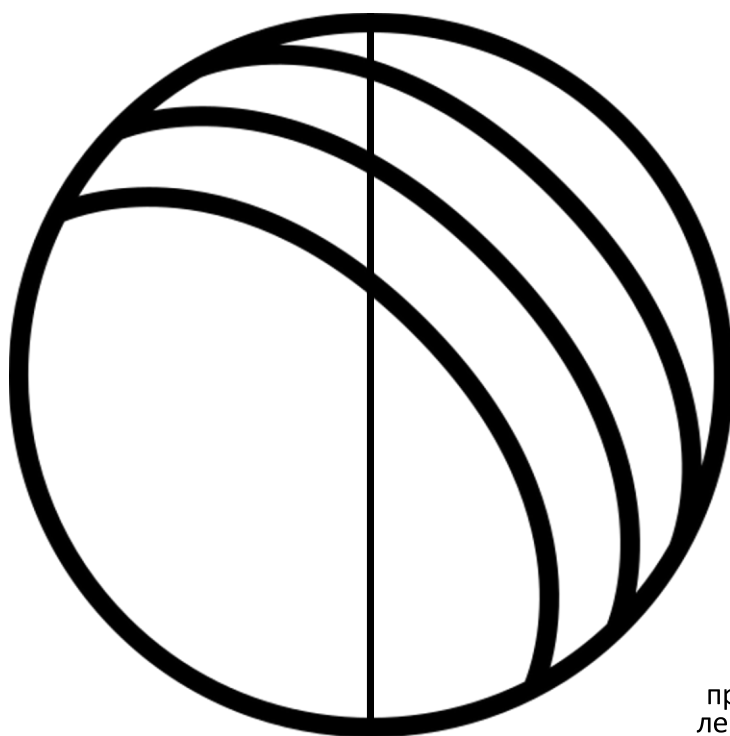
Привлеките к игре папу/бабушку и станьте друг за другом паровозиком, который едет по квартире или по двору. Попутно делайте остановки и смотрите, и озвучивайте, что справа от паровоза, что слева. По команде машиниста (вашего ребенка), поворачивайте направо/налево, когда будут встречаться препятствия.

13.ИГРА "ЧИТАЕМ КНИЖКИ".

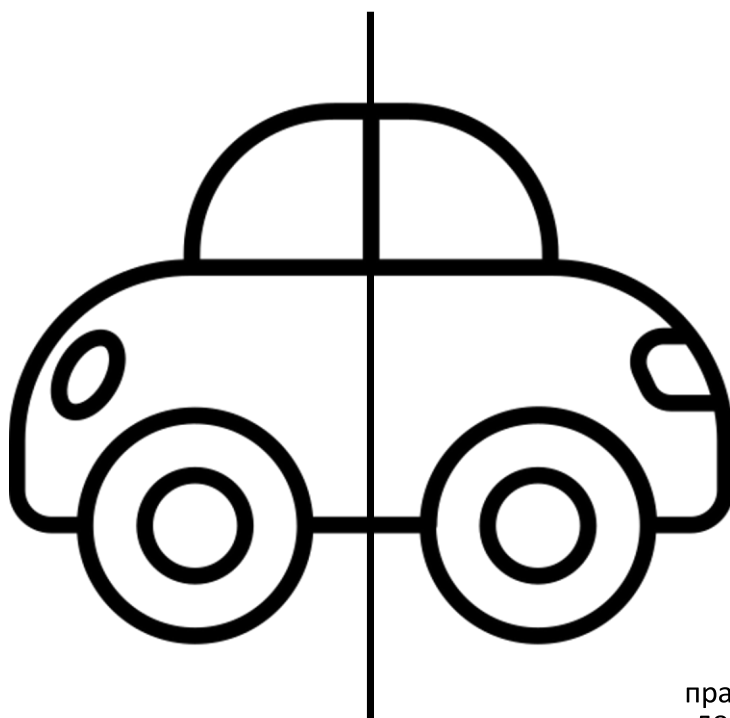
Показывая рисунки в книжках, объясняйте, что где расположено, где лево, где право. Например: "Видишь заяка - в левом нижнем углу под кустом сидит, а с правой стороны - мишка" и т.п.

14.ИГРА «ПОЛОВИНКИ»

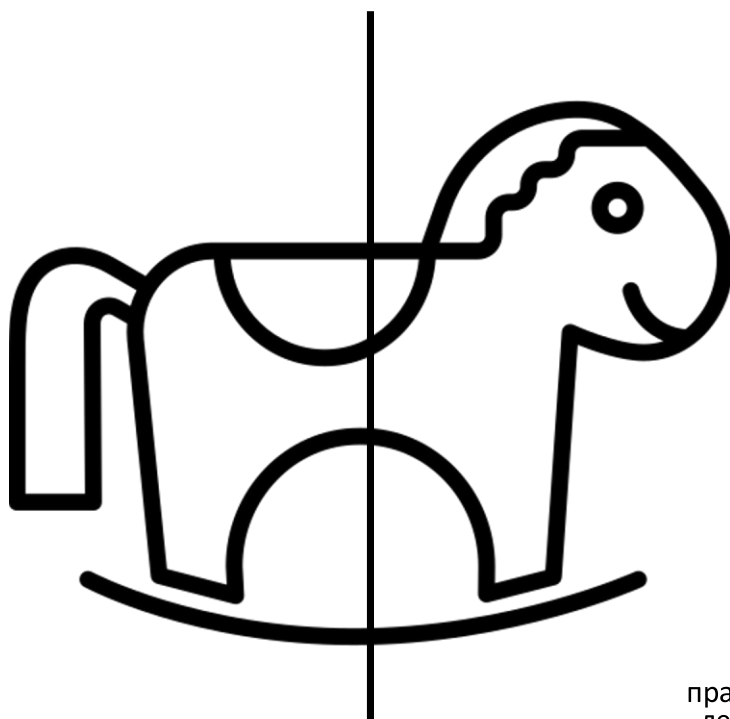
Предложите ребенку раскрашивать картинки, причем каждую половинку раскрашивать необходимо в нужный цвет.



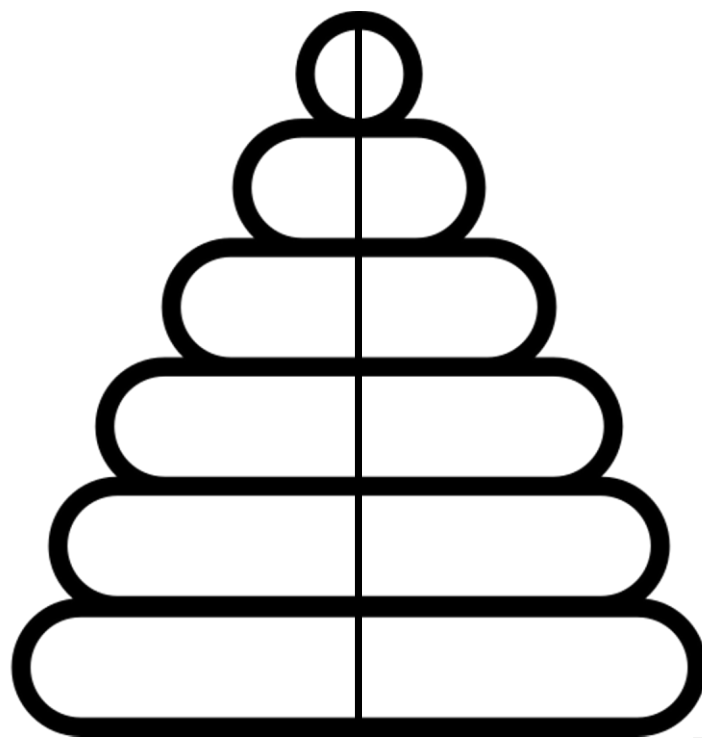
правая часть - синим,
левая часть - красным



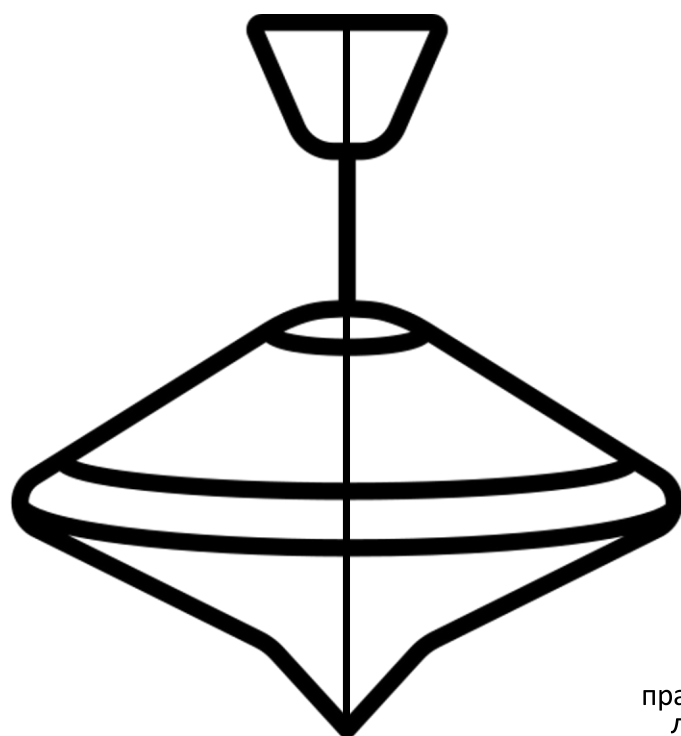
правая часть - красным,
левая часть - желтым



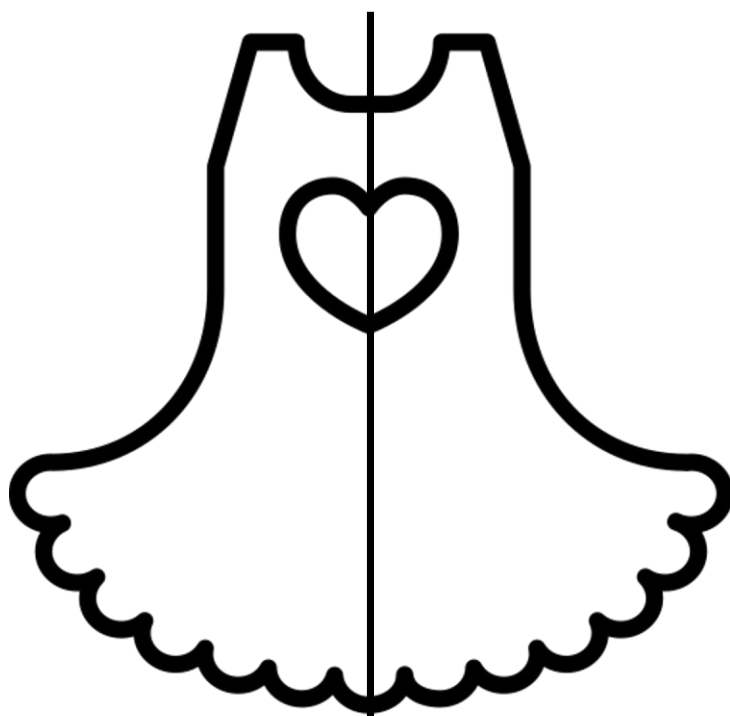
правая часть - зеленым,
левая часть - розовым



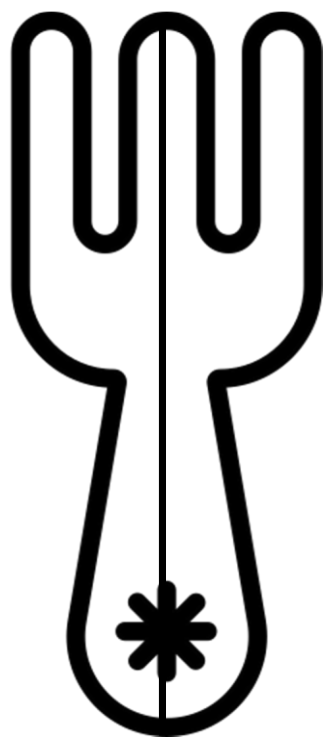
правая часть - голубым,
левая часть - красным



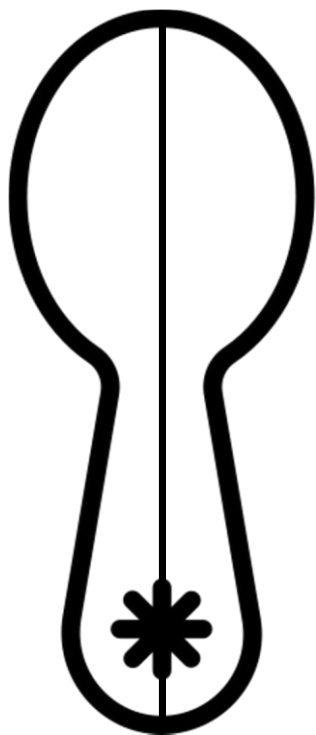
правая часть - коричневым,
левая часть - желтым



правая часть - красным,
левая часть - зеленым



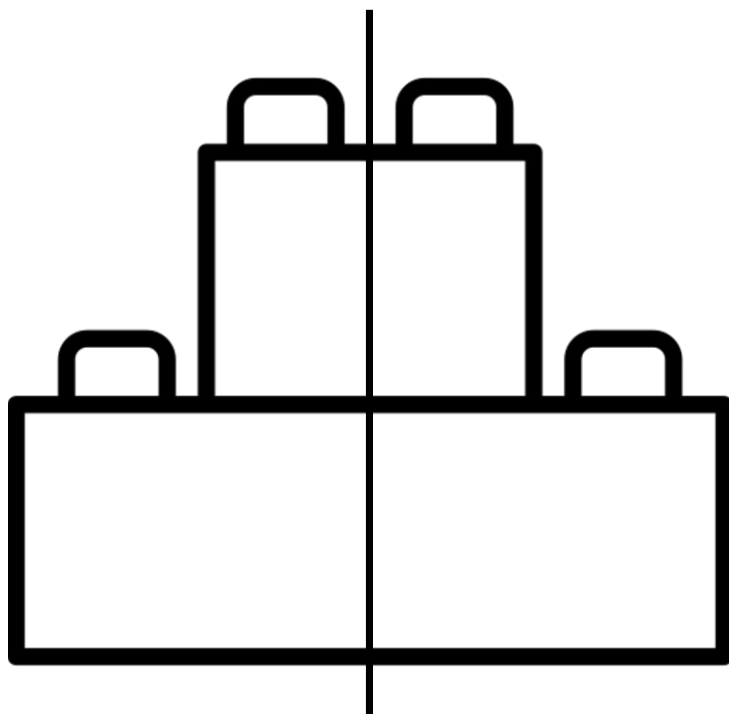
правая часть - зеленым,
левая часть - синим



правая часть - желтым,
левая часть - красным



правая часть - синим,
левая часть - красным



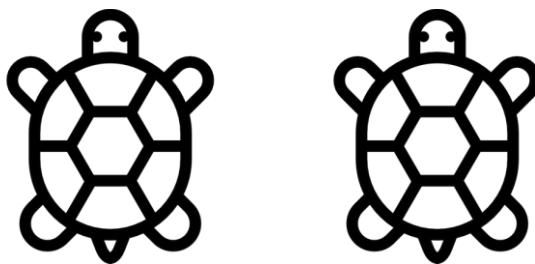
правая часть - желтым,
левая часть - розовым

15. ИГРА "ОБВОДИЛКИ".

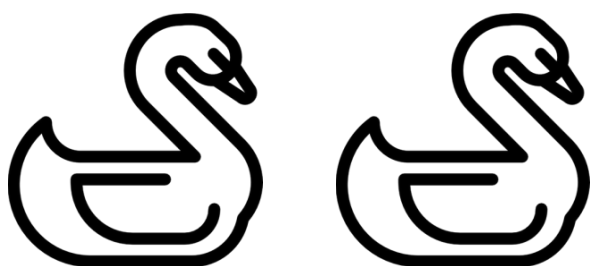
Обведи нужное животное в зависимости от задания.



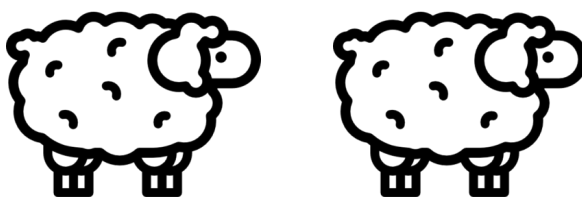
обведи кита справа



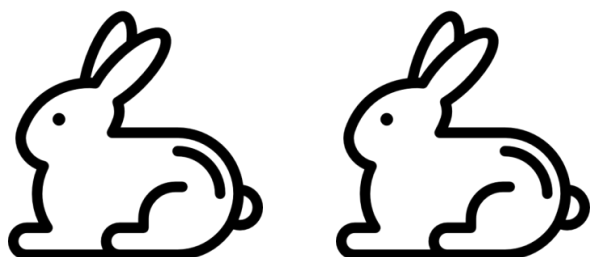
обведи черепаху слева



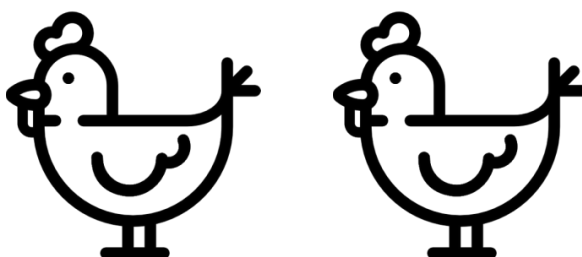
обведи лебедя слева



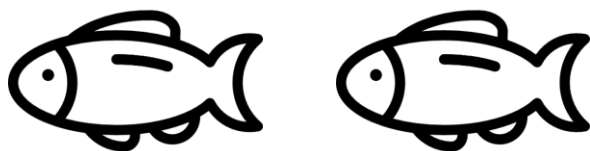
обведи овечку слева



обведи зайца справа



обведи курицу слева



обведи рыбу слева



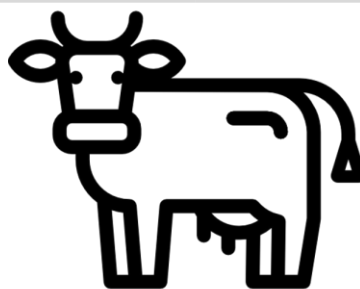
обведи слона справа

16. ИГРА "КУДА СМОТРИТ?".

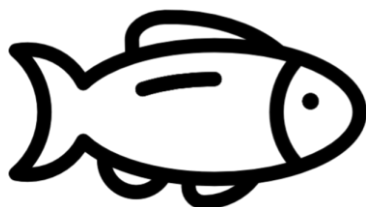
Посмотри и скажи куда смотрит (налево или направо) каждое животное.



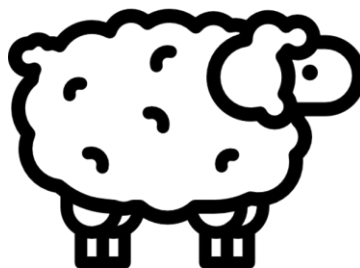
Крокодил смотрит ...



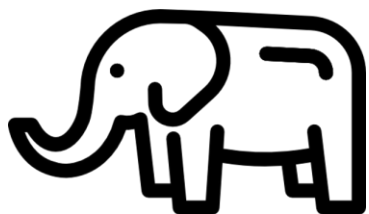
Корова смотрит ...



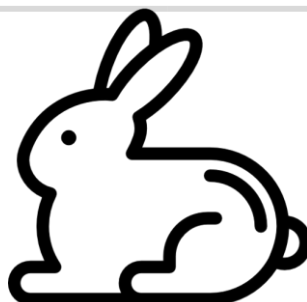
Рыбка смотрит ...



Овечка смотрит ...



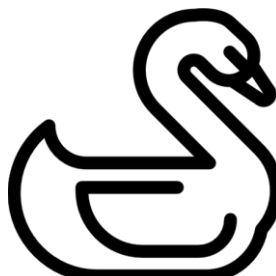
Слон смотрит ...



Заяц смотрит ...



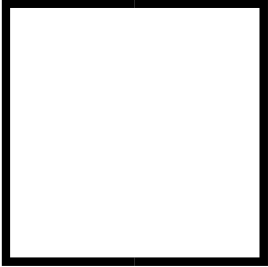
Курица смотрит ...



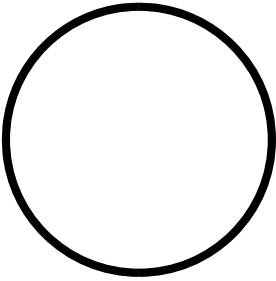
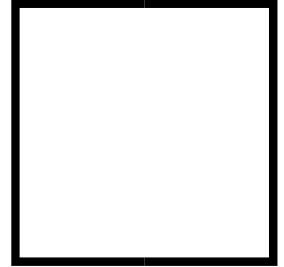
Лебедь смотрит ...

17. ИГРА "РАСКРАСКА".

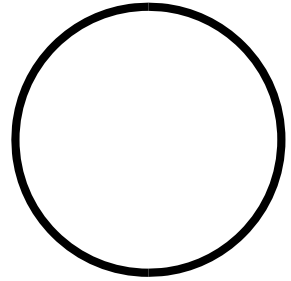
Посмотри и раскрась нужную фигуру.

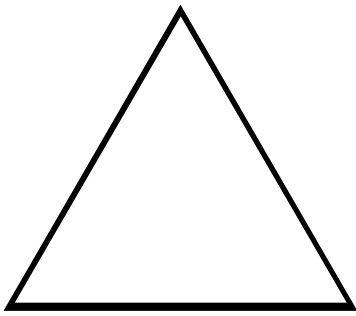


Раскрась квадрат слева

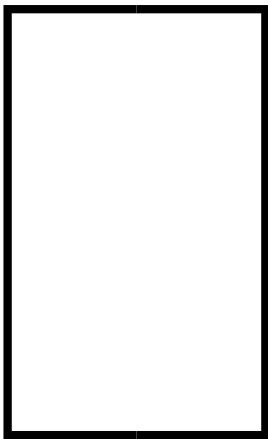
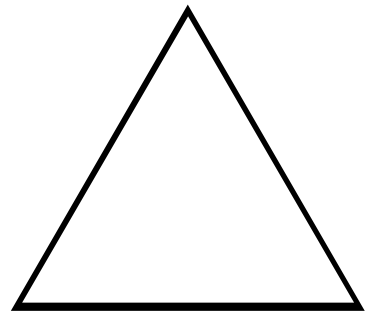


круг справа

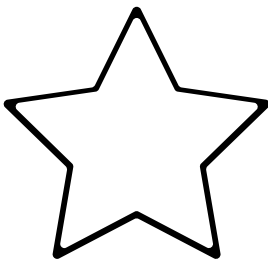
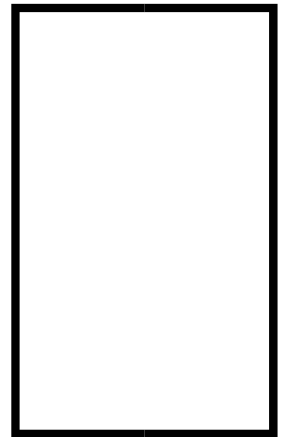




Раскрась треугольник справа



Раскрась прямоугольник слева



Раскрась звезду слева

