

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам внутреннего аудита**  
**соответствия Основной образовательной программы муниципального**  
**автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 32 ст. Новоалексеевской**  
**обязательному минимуму содержания, заданному**  
**в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

По результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 ст. Новоалексеевской обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, а также в соответствии с приказом МАДОУ № 32 «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» от 09.01.2023 № 4, рабочая группа провела анализ с помощью методики заполнения диагностической карты, предложенной Министерством просвещения Российской Федерации в Методических рекомендациях по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МАДОУ № 32 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

**Соответствие Программы обязательному минимуму содержания,**  
**заданному в Федеральной программе**

<b>Разделы образовательной программы</b>	<b>ПС (95-100 %)</b>	<b>ЧС (50 - 94%)</b>	<b>НС (0 - 49 %)</b>	<b>Примечания и рекомендации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Структура	11,5	61,5	27	Перенести пункт "Общие положения" в параграф I. Содержание общих положений привести в соответствие с содержанием ФОП ДО в части краткого описания основного содержания Программы.
2. Цель и задачи программы в целом	11,1	33,3	55,5	В целевом разделе ООП присутствуют подпункты, не предусмотренные ФОП ДО (такие как, Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и т.д.). Привести подпункт "Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов" в соответствии с ФОП ДО.
3. Планируемые результаты по	6,4	20	73,6	Привести подпункт "Планируемые результаты " в соответствии с ФОП

возрастам				ДО. Включить в Программу подпункт "Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов" в соответствии с ФОП ДО.
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания:	6	42,4	51,5	<p>Исключить подпункт 2.1. Общие положения из Содержательного раздела.</p> <p>В содержательном разделе Программы ДОО задачи и содержание образования по пяти образовательным областям частично соответствуют ФОП ДО, но требуют уточнения и развёрнутости в соответствии с требованиями.</p> <p>В Программе ДОО отсутствует описание содержания образования по пяти образовательным областям младенческого возраста от 2 месяцев до 1 года.</p> <p>Отсутствует обоснование выбора вариативных форм, методов, средств реализации программы. Не указано, как определены потребности и предпочтения детей при обеспечении вариативности задач воспитания и обучения, при выборе парциальных программ.</p> <p>Добавить примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для детей младенческого возраста.</p> <p>Уточнить примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для всех возрастных групп конкретными названиями произведений.</p> <p>В подпункте "Режим дня и распорядок" указать с учетом какого СанПиН составлен распорядок.</p> <p>Включить календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Дифференцировать целевые ориентиры для детей к одному году, к трём, четырём, пяти, шести года и к концу дошкольного возраста.</p> <p>Скорректировать задачи по пяти образовательным областям и задачи воспитания.</p>
• Социально-коммуникативное развитие				
• Познавательное развитие	6,5	17,3	76	
• Речевое развитие	33,3	21,2	45,4	
• Художественно-эстетическое развитие	0	34,2	65,7	
• Физическое развитие	2,4	39	58,5	

5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	0	33,3	66,6	Необходимо включить АОП. Учесть коррекционно-развивающую работу для целевых групп детей дошкольного возраста.
<b>Итого по программе (обязательная часть)</b>	15,4%	60,4%	103%	Таким образом, ООП ДОО необходимо привести в соответствие с ФОП ДО.

Из выше приведенных данных можно сделать вывод о том, что ООП МАДОУ № 32 требует изменений по всем разделам. Структура ООП не соответствует ФОП ДО, ее разделы имеют несколько иное наполнение.

Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО цели и задачи ООП МАДОУ № 32.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты» в соответствии с ФОП ДО.

Целевой раздел соответствует частично, его необходимо соотнести с ФОП ДОУ. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых парциальных и авторских программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников. В соответствии с ФОП требуют пересмотра направления в образовательных областях. Обратить внимание на задачи и педагогическое сопровождение.

Рабочая программа воспитания в прежней ООП МАДОУ является приложением к ООП МАДОУ, ее структура и наполняемость не соответствует федеральной рабочей программе воспитания. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»).

Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

Соотнести и откорректировать направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МАДОУ к ФОП ДО. Доработать раздел программы в соответствии, включив в ООП МАДОУ все целевые группы в соответствии с ФОП ДО. Программа коррекционно-развивающей работы в ФОП ДО представлена отдельно, ранее это было частью «Содержательного раздела».

Таким образом, частичное соответствие ООП МАДОУ № 32 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной

образовательной программе дошкольного образования составляет 60,4 %. При разработке ООП МАДОУ № 32 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ОП МАДОУ № 32 включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам МАДОУ № 32 пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Анализ проведен рабочей группой педагогов МАДОУ № 32

Старший воспитатель МАДОУ № 32  
Е.В. Нищертная