

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 32

ст. Новоалексеевской муниципальной образования Курганинский район

Сценарий развлечения для детей старшего
дошкольного возраста:

«Дети, отвыкайте мусорить»

Выполнила: воспитатель
логопедической группы МАДОУ №32 Муранова А.В.

Тема: «Дети, отвыкайте мусорить»

Цели:

1. Показать Землю как общий дом людей и живых существ.
2. Продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы.
3. Вызвать у детей стремление беречь и охранять природу; развивать смекалку.
4. Помогать детям расслабляться, снимать напряжение.

Действующие лица: Человек-Великан (взрослый).

Оформление зала: летняя лужайка, улитка, старый пенёк, муравейник, цветок ромашки, кустик земляники, грибы, ежик, одуванчик, божья коровка, ель. По лужайке разбросан разный мусор: целлофановые пакеты, пластиковые бутылки, салфетки, апельсиновые корки, банки от йогурта.

Реквизиты: иллюстрации, демонстрирующие загрязнение воздуха, воды, земли; иллюстрация морской коровы (ламантина), эмблемы «Гринпис» по количеству детей, половинки альбомного листа для каждого ребенка, карандаши, карточки с изображением живой и неживой природы для дидактической игры «Живая и неживая природа», лесные орехи.

В группу входит Человек- Великан, здоровается с детьми и называет свое имя. Он говорит, что живет на лужайке неподалеку отсюда и приглашает детей к себе в гости. Все вместе они отправляются в зал, оформленный как лужайка с разбросанным по ней мусором.

Ч.-В.: Ребята, куда это мы попали? Ничего не понимаю. Улитка и пенек мои , а бутылка и бумага – не мои, муравейник и ромашка мои , а коробки и банки не мои. Кто же здесь побывал, ребята, пока меня не было?

Ответы детей.

Ч.-В.: Хотя человек на Земле – самое разумное существо, но, видимо, не самое воспитанное, если позволяет себе так загрязнять окружающую среду. Человек на самолете летает выше орла, экскаватором копает землю глубже крота, дом строит из кирпичей крепче бобра. Но из-за того, что человек сильнее, он становится причиной гибели природы. Ребята, а вы знаете что такое природа?

Дети: растения, животные , птицы , рыбы, воздух, вода и т.д.

Ч.-В.: Правильно, ребята. Все это живая и неживая природа, как вы помните. Помните? Тогда поиграем в игру «Живая и неживая природа».

Дети садятся на стульчики.

Ч.-В.: Скажите, дети, а человек может жить на земле без природы?

Дети : Нет!

Ч.-В.: Конечно, нет. Воздух нужен для дыхания. Человек может жить несколько дней без воды и пищи, а без воздуха лишь несколько минут. А без воды немыслимо существование всех живых организмов. Все живые существа имеют в своем составе воду. Но даже зная это , люди продолжают наносить природе маленькие и большие раны. Ребята, скажите, будет ли природе хуже, если вы сломаете ветку или цветок?

Ответы детей.

Ч.-В.: Да, ребята, природе будет хуже. Если каждый из вас попусту ломает ветку или поймает бабочку, он нанесет маленькую рану. Но человек наносит и большие раны : вырубает леса, загрязняет воздух, воду различными вредными веществами. От всего этого погибает все живое. Бывает и так, что люди намеренно убивают животных. Много лет назад один путешественник обнаружил в море огромных, неповоротливых животных, мирно жующих подводные водоросли. Это были морские коровы (ламантины). На них стали охотиться. И уже через двадцать семь лет морские коровы практически исчезли.

Землю загрязняют различным мусором. Возле городов и населенных пунктов вырастают огромные свалки. Сейчас люди поняли, что необходимо охранять природу. Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу с детства. Этим занимаются люди- экологи. Хотите стать юными экологами?

Ответы детей.

Ч.-В.: надевает на шею каждому ребенку эмблему «Гринпис».

Ч.-В.: Теперь помогите мне очистить от мусора эту лужайку и спасти все живое здесь. Все вместе соберем мусор. Согласны?

Ч.-В.: Какие вы молодцы, спасибо вам!

Под музыку Д. Лолей «Одинокий пастух» проводится аутотренинг. Дети представляют себе шелест травы, дуновение ветра, теплые солнечные лучи, голубое небо с парящими в нем птицами.

Ч.-В.: Скажите, только ли на лужайке нельзя мусорить?

Ответы детей.

Ч.-В.: Конечно, нигде и никогда нельзя бросать мусор под ноги. Человек придумал специальные ящики и корзины для мусора. А сейчас я вам хочу дать совет :

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете,

Пострашней произойдут беды на планете.
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты,
Вот тогда не полетят в новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок-
На прогулку не ходи: береги затылок!
Что же вырастет в саду или в огороде?
Как пойдет круговорот мусора в природе!
И хотя мы не летим в школу на ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте , дети! (А.Усачев).

Ребята, вы утомились, давайте немного отдохнем. Я загадаю вам загадки, а отгадки ищите на этой лужайке. Кто первый найдет, тот пойдет и станет рядом с отгадкой.

Я- капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад поклониться,
А имя дала мне родная земля. (Земляника).

Под сосною у дорожки
Я стою среди травы.
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть, нет головы. (Гриб).

Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе под елкой.
Хоть открыты настежь двери,
Но ко мне не ходят звери.(Еж).

Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом
Дунул легкий ветерок-
И остался стебелек.(Одуванчик).

Я - пятнистая букашка,
Если в руки попаду,
Притворюсь больною тяжко,
В обморок я упаду. (Божья коровка).

Ч.-В.: Все правильно отгадали, за это я вас угощу лесными орехами. А скорлупки куда выбросили? (Угощает детей).

Ответы детей.

Ч.-В.: Ребята, вы хорошо усвоили, что нельзя сорить. А сейчас я предлагаю вам, юным экологам, будущим ученым, нарисовать знак, запрещающий бросать мусор.

Дети рисуют, работы складывают в папку памяток поведения на природе.

Ч.-В.: говорит, что ребятам пора возвращаться в их группу и обещает снова встретиться с ними, провожает детей.

Список используемой литературы.

1. Сборник стихотворений Андрея Усачева « Мусорная фантазия».
2. Интернет ресурс – rustih.ru
3. Интернет ресурс- infourok.ru. Сборник сценариев экологических праздников.

